

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы
дошкольного образования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Батово»
2021 – 2022 учебный год

ЧАСТЬ 1

Самоанализ воспитательно-образовательной работы дошкольных групп 2020 – 2021 учебный год

Характеристика педагогических кадров

Общее количество педагогов 6. Из них 3 - воспитателя, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 1

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года			
		25-30	30-40	40-50	Более 50
Численность педагогического персонала	6				
В том числе: Воспитатели	2		1	2	
Музыкальный руководитель	1				1
Учитель-логопед	1		1		
Инструктор по физической культуре	1	1			

Сравнительный анализ педагогов по стажу

Таблица 2

Стаж работы	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 5 лет	1 чел (20%)	0	1 (16,6%)
От 5 лет до 10 лет	0	1 (20%)	1 (16,6%)
От 10 лет до 20 лет	2 чел (40%)	2 (40%)	1 (16,6%)
От 20 лет и более	2 чел (40%)	2 (40%)	3 (50%)

Сравнительный анализ педагогического образования педагогов за 5 лет

Таблица 3

Образование	Учебный год				
	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее педагогическое	3 (60%)	4 (80%)	4 (80%)	5 (100%)	6 (100%)
Среднее специальное педагогическое	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	0	0

Все педагоги имеют высшее образование: музыкальный руководитель Луткова Н.В., учитель-логопед Постовалова Е.В., инструктор по физической культуре Конева С.А., воспитатели Куклина Т.Ю., Рогулина Н.А., Сивкова С.В.

Сравнительный анализ квалификационной категории педагогов за 5 лет

Таблица 4

Квалификационная категория	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Первая	3 чел (60%)	3 чел (60%)	3 чел (60%)	3 чел (60%)	4 чел (66,6%)
Вторая	-	-	-	-	-
Без квалификации	2 чел (40%)	2 чел (40%)	2 чел (40%)	2 чел (40%)	2 чел (33,4%)

Первая квалификационная категория у воспитателя Сивковой С.В., Рогулиной Н.А., Куклина Т.Ю., музыкального руководителя Лутковой Н.В., нет квалификационной категории у учителя – логопеда Постоваловой Е.П., инструктора по физической культуре Конева С.А..

Создание условий для кадрового обеспечения

Должностной состав МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» в части дошкольного образования укомплектован полностью.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития воспитанников, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Особенности образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой разработана образовательная программа дошкольного образования МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» (далее - Программа) на 2020 - 2021 год.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольников: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

Программа «Социокультурные истоки», авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета. Реализуется в режимных моментах, с детьми от 3 до 7 лет;

Программа «Шахматная азбука» автор программы И.Г Сухин, данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как память, восприятие, внимание, воображение, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Игра в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ушербность. Реализуется в режимных моментах, с детьми от 5 до 7 лет;

Программа «Финансовая грамотность» автор программы А.Д.Шатова. Одной из важнейших задач дошкольной педагогики является обучение детей азам экономики, формирование экономических представлений. Реализуется в режимных моментах, с детьми от 5 до 7 лет.

Актуальность выбора парциальных образовательных программ определяли образовательными потребностями и интересами детей, членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Педагогами разработаны рабочие программы на каждую подгруппу детей. Составлены целевые планы работы, анализ методической работы за прошедший учебный год.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Имеется участок для проведения прогулок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Условия, созданные в дошкольных группах, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности и режим работы в группах определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.03.2013 № 26, согласно базисному учебному плану, календарному учебному графику.

В образовательном процессе педагоги используют современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования - сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Занятия по физическому развитию способствовали не только физическому развитию детей, но и формированию у них навыков, которые закрепляются во время непосредственно-образовательной деятельности в группе.

В систему оздоровительной работы были включены дыхательные гимнастики, физкультминутки вовремя НОД, ежедневная утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры: хождение босиком, хождение по мокрому полотенцу, игры с водой.

Соблюдаются гигиенические нормы и требования к световому, воздушному и тепловому режиму, проводится сквозное проветривание и влажная уборка помещений. Осуществляется контроль за осанкой детей. Продумана организация питания и сна, содержательной деятельности детей. Большое внимание уделяется освоению основ гигиенической культуры. Ежедневно проводятся прогулки в зависимости от погодных условий. Для вновь поступающих детей создаются условия для успешной адаптации к условиям детского сада.

Реализуя данную задачу педагоги работали в тесном контакте с медицинской сестрой ФАП с. Батово, вели ежедневный утренний осмотр детей, проведение витаминизации, санитарно-просветительной работы с родителями и персоналом.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и воспитателей за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Ежедневные и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- планировать спортивные праздники, развлечения

Информационно-аналитическая, диагностическая деятельность

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

В ходе реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей, такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

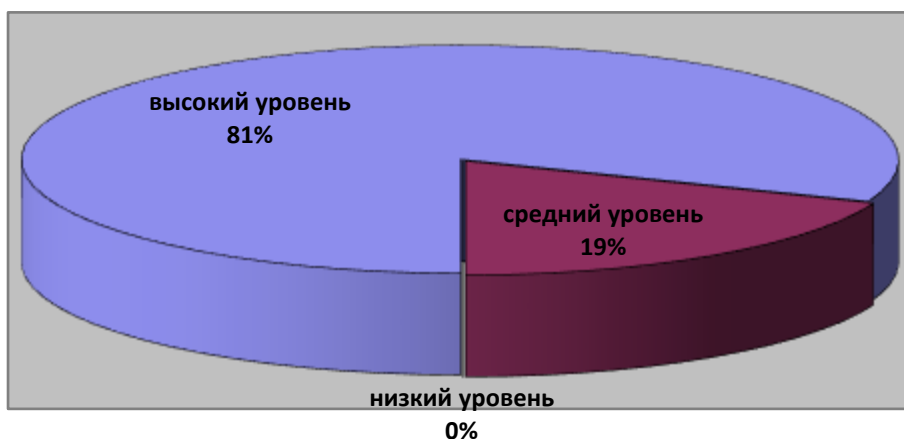
Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, результаты мониторинга освоения воспитанниками общеобразовательной программы по дошкольному образованию за 2020-2021 учебный год указаны в таблицах:

Уровень освоения воспитанниками дошкольных групп необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования 2020-2021 учебный год

Таблица 5

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 55,5%	В – 55,5%	В - 60%	В - 79,5%	В- 94%
С – 14,5%	С – 14,5%	С - 40%	С - 20,5%	С – 6%
Н – 0	Н – 0	Н – 0	Н – 0	Н – 0

**Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования
за 2020-2021 учебный год**

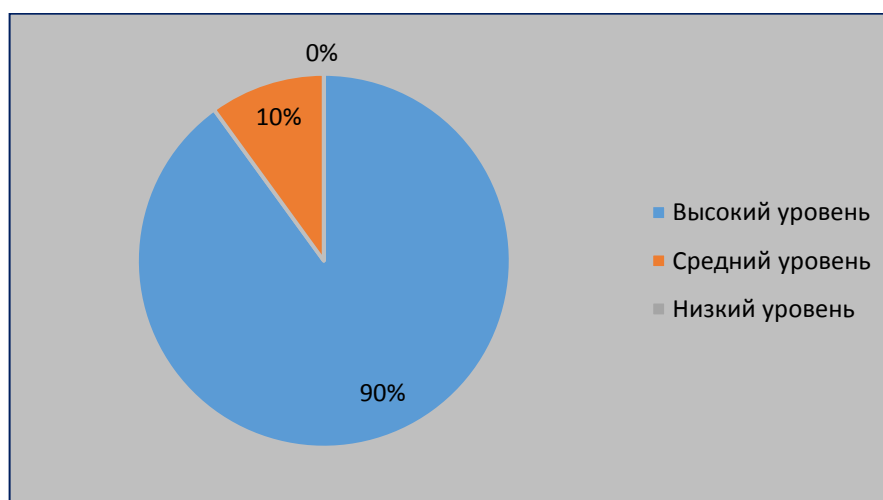


**Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической
диагностики за 2020-2021 учебный год**

Таблица 6

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В - 100%	В- 75%	В- 75 %	В- 100%	В- 100 %
С – 0%	С – 25%	С - 25 %	С - 0%	С – 0 %
Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %

**Доля детей –выпускников, освоивших программу дошкольного образования
за 2020-2021 учебный год**



Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в дошкольных группах МКОУ ХМР «СОШ с.Батово» осуществляется на высоком уровне.

Анализ методической работы дошкольных групп

Методическая работа детского сада в 2020 – 2021 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива дошкольных групп строилась и проводилась с учётом требований ФГОС ДО.

Целью работы являлось обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, вследствие этого рост уровня воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья воспитанников

На сегодняшний день созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов заключается в разных формах: обучение на курсах, получение высшего образования, прохождение семинаров, вебинаров, самообразование, участие в методической работе и т.д. В период между курсами педагоги приобретают знания из различных источников: изучение новинок методической литературы, периодических изданий, нормативно-правовых документов, информация в СМИ, участие в ТМО, МО, дистанционное обучение.

В состав методического объединения по дошкольному образованию входят 3 воспитателя дошкольных групп, специалисты (педагог-психолог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), заместитель директора по ДО.

В целях расширения и углубления своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО: Сивкова С.В. «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста», Куклина Т.Ю. «Обучение детей пересказыванию» (старшая группа)», Рогулина Н.А. «Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности дошкольника».

Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей по изучаемой теме.

В течение года практиковалась издательская деятельность в виде разработанных воспитателями конспектов занятий, различных мероприятий (занятия, праздники, развлечения, викторины, родительские собрания и др.), проведенных с воспитанниками и их семьями, которая периодически выкладывается в интернет в виде конспектов, фотографий.

Для творческого и всестороннего развития детей, в течении года воспитатели организовывали участие дошкольников в конкурсах рисунков, выставках и т.д.

С целью повышения уровня компетентности родителей и воспитателей проводятся консультации, родительские собрания, выбор темы по самообразованию, составление плана работы и т.д.,

В целях систематизации работы по организации преемственности детей дошкольного и младшего школьного возраста педагоги школы и дошкольных групп посещают занятия, проводят беседы, консультации, учителя принимают участие в проведении родительских собраний подготовительной к школе группы.

Одно из самых важных направлений деятельности детского сада является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Отношения с семьями воспитанников строятся по принципу сотрудничества и при этом решаются приоритетные задачи:

- создание партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопомощи;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения этих задач педагогический коллектив дошкольных групп использует различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, анкетирование, совместные мероприятия, организация проектов, участие в выставках, конкурсах совместно с детьми.

Периодически оформляли наглядную информацию (стенды, книжки-раскладушки, памятки) на различные темы по основам жизнедеятельности детей, детский дорожный транспортный травматизм, расписание, режим дня, нравственно-патриотическое воспитание и другие темы, касающиеся воспитательно-образовательного процесса.

Действует консультационный пункт для родителей, разработано положение о деятельности консультационного пункта, составлен план и график работы, проводятся консультации, которые регистрируются в журнале регистраций.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителей (лиц их заменяющих) качеством предоставления услуг дошкольного образования в конце учебного года проведено анкетирование. Итоги анкетирования обозначены в диаграмме.

**Изучение уровня удовлетворенности родителей (лиц их заменяющих)
качеством предоставления услуг дошкольного образования
в МКОУ ХМР «СОШ с. Батово»**



Выводы, предложения, рекомендации

В 2020-2021 учебном году реализация поставленных задач способствовала:

- созданию условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за истекший период можно обозначить следующие показатели: неизменные традиции, устои нашего детского сада; активное участие в жизни детского сада родителей; совершенствование предметно-развивающей среды в группах; стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, сеткой занятий и режимом дня.

Результаты анкетирования, проведенные с родителями в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему коллективу дошкольных групп.

При планировании работы на следующий учебный год коллектив дошкольных групп, анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования дошкольного образования, его приоритетные направления, достижения в методической работе, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность, методическую работу.

В 2021-2022 учебном году намечено:

Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников;

Актуализация проблемы преемственности дошкольного образования и школы по передаче эстафеты личностных результатов дошкольников.

Продолжение повышения профессионального уровня педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.

Часть 2

Планирование

**воспитательно-образовательной работы
дошкольных групп
на 2021-2022 учебный год**

Цели и задачи ДО

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышать степень участия родителей в деятельности детского дошкольных групп, обеспечивая целостное формирование личности дошкольника через различные формы работы и проектную деятельность.

3. Формировать систему нравственно - патриотического воспитания дошкольников путём приобщения их к культурным ценностям русского народа через разные виды детской деятельности.

1. Организационно-управленческая работа

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения
1	Внесение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов групп в соответствии с ФГОС ДО	воспитатели	Май-август
2	Внесение изменений и дополнений в образовательную программу ДО в соответствии с ФГОС ДО	зам.директора по ДО воспитатели	Май-август
3	Внесение изменений и дополнений, утверждение годового плана в соответствии с ФГОС ДО	зам.директора по ДО воспитатели	Август-Сентябрь
4	Составление учебного плана, календарного графика, КТП	зам.директора по ДО воспитатели	Август
5	Составление сетки занятий и режима дня	зам.директора по ДО	Август
6	Составление перспективных планов: работа с семьями воспитанников; осуществление преемственности со школой; с другими организациями; самообразование летняя оздоровительная работа План ТМО	воспитатели зам.директора по ДО	Май, Август
7	Организация деятельности консультационного пункта	Воспитатели заместитель директора по ДО	в течение года

2. Организационно - педагогическая работа

2.1. Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	ФИО педагогов	Квалификационная категория/стаж
Младшая группа	Воспитатели: Сивкова Светлана Витальевна Роголина Нина Анатольевна	1 кв. к./ более 20 лет 1 кв. к./ более 10 лет

	Младший воспитатель: Красильникова Ольга Сергеевна Мальцева Елена Анатольевна	
Старшая группа	Воспитатели: Куклина Татьяна Юрьевна, Роголина Нина Анатольевна	1 кв. к./ более 20 лет 1 кв. к./ более 10 лет
	Младший воспитатель: Медведева Ольга Ивановна Мальцева Елена Анатольевна	

Узкие специалисты

Музыкальный руководитель – Луткова Нина Владимировна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, более 25 лет, учитель-логопед - Поставалова Екатерина Васильевна, высшее образование, без категории, от 5 лет, инструктор по физической культуре Конева Светлана Андреевна, без категории, менее 5 лет.

2.2. Организация работы с педагогическими кадрами

Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Отчет	Место предоставления отчета	
Куклина Т.Ю.	"Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста"	отчет	Итоговый педагогический совет	
Роголина Н.А.		отчет		
Сивкова С.В.	"Экологическое воспитание для детей второй младшей группы через игровую деятельность"	отчет		
Прохождение курсов квалификации				
Ф.И.О. педагога	Название КПК	Год прохождения	Планируемый срок	
Куклина Т.Ю.	"Оказание первой помощи" "Пожарная безопасность" "Антитеррористическая безопасность"	2021-2022 у.г.	в течение года	
Роголина Н.А.				
Сивкова С.В.				
Аттестация педагогов				
Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
Роголина Н.А.	воспитатель	1 кв.к.	Март 2017	Март 2022

2.3. Инновационная деятельность ДО

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий	В течении года	Зам.директора по ДО Воспитатели
2	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течении года	Зам.директора по ДО Воспитатели

2.4. Мероприятия с педагогами

Мероприятия	Тематика	Сроки исполнения	Ответственные
Педагогические советы			
<p>Педагогический совет №1 (организационный)</p>	<p>Тема: «Организация работы в 2021-2022 учебном году» Цель: Познакомить педагогов с мероприятиями на новый учебный год. Избрание председателя и секретаря Совета педагогов. 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2. Результаты готовности ДООУ к новому учебному году 3. Утвердить: - годовой план работы на 2021-2022 учебный год; - основную образовательную программу дошкольного образования на 2021-2022 учебный год; - рабочие программы педагогов, инструктора по физической культуре; - адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ЗПР; (индивидуальные программы) - учебный план, расписание НОД, КТП; - программу воспитания на 2021-2022 учебный год; - программу "Социокультурные истоки"; - программу "Шахматная азбука"; - программу "Финансовая грамотность". 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 5. Принятие и утверждение Положений, регламентирующих работу ДООУ.</p>	Август	Зам.директора по ДО воспитатели
<p>Педагогический совет №2</p>	<p>Тема: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды детской деятельности. Форма проведения: деловая игра</p>	Январь	Зам.директора по ДО воспитатели
<p>Педагогический совет №3 (итоговый)</p>	<p>Тема: Анализ работы за 2021-2022 учебный год. 1. Анализ выполнения программы воспитания. 2. Результаты работы по образовательной программе "От рождения до школы" (отчёты воспитателей). 3. Основные достижения. 4. Анализ уровня подготовки детей к школе. 5. Организация летней оздоровительной работы, утверждение плана ЛОП. 6. Перспективы работы на следующий учебный год.</p>	Май	Зам.директора по ДО воспитатели

Семинар - практикум	Тема: Реализация программы "Социокультурные истоки" Цель: Организация работы по программе "Социокультурные истоки"	Октябрь	Зам.директора по ДО воспитатели
Курсы повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком (по запросам воспитателей)	В течении года	Зам.директора по ДО воспитатели
Открытые просмотры	-Взаимопосещение НОД -Открытый просмотр итоговой НОД в подготовительной к школе группе; -Открытые просмотры в младшей и старшей группах	В течении года	Зам.директора по ДО воспитатели
Смотры-конкурсы	1. Тема: Уголок патриотического воспитания. Цель: Привлечение педагогов к творческому участию для создания образовательной среды группы, обновление материалов по духовно нравственному и патриотическому воспитанию.	Февраль	Зам.директора по ДО воспитатели
	2. Тема: Оригинальный дизайн украшения окон группы ко Дню Победы.	Май	
Анкетирование	"Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в сфере образования"	Май	Зам.директора по ДО
Творческая мастерская	1. Изготовление дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;	В течении года	воспитатели
Часы здоровья и безопасности	1. "Безопасная осень" 2. "Безопасность. Один дома" 3. "Безопасность на дороге" 4. "Пожарная безопасность"	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	воспитатели
Консультации	1. Подготовка и внедрение программы воспитания ДО 2. Разработка плана по самообразованию (по запросу воспитателей) 3. Патриотическое воспитание дошкольников с учётом ФГОС ДО 4. Подготовка основной документации к летнему оздоровительному периоду (по запросу воспитателей)	Сентябрь В течении года	Зам.директора по ДО
Обновление и пополнение материалов методического кабинета	Стендовая информация Папка «Самообразование» Портфолио воспитателя	В течении года	Зам.директора по ДО воспитатели
Проекты	1. "Осенние тайны природы" 2. "Народное декоративно-прикладное искусство"	Ноябрь Февраль (1-28)	Зам.директора по ДО воспитатели
Организация работы ТМО	Организовать участие педагогов в ТМО	По графику проведения ТМО	Зам.директора по ДО воспитатели

3. Организация деятельности воспитанников

3.1. Мероприятия с воспитанниками

Мероприятия	Тематика	Сроки исполнения	Ответственные
Викторины	По ПДД "Вопросы Светофорика" (ст.гр)	Январь	Воспитатели
	"Знатоки природы"	Ноябрь	
	"Народные промыслы России"	Февраль	
Фотовыставки	"Мы нужны друг другу"	Ноябрь	
	"Мама тоже была детьми"		
	"Мой край"	Декабрь	
Выставки рисунков	"Витамины с грядки"	Сентябрь	Воспитатели
	"Осень золотая"	Октябрь	
	"День народного единства"	Ноябрь	
	"Снежная зима"	Январь	
	"Цветы для мамочки"	Март	
	"Птицы - друзья наши"	Апрель	
	"Салют Победы"	Май	
Выставки поделок	Осенние фантазии	Октябрь	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	"Новогодний сапожок"	Декабрь	
	Выставка детского творчества	Февраль	
	Весенняя композиция	Март	
	Детско - родительские работы "Светлая пасха"	Апрель	
	Победный май	Май	
Творческая мастерская	"Открытки ко дню пожилого человека"	Октябрь	Воспитатели
	Подарок для мамы	Ноябрь, март	
	Подарок для папы	Февраль	
	Народная игрушка	Апрель	
Акции	Покормите птиц	Январь Февраль	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Окна Победы	Май	
	Георгиевская ленточка		
Праздники	"Осенние чудеса"	Октябрь	Заместитель директора по ДО Воспитатели Муз. руководитель
	"Осеннее развлечение"		
	"Цветочки для мамы"	Ноябрь	
	"Милая мама моя"		
	"Здравствуй, здравствуй новый год!"	Декабрь	
	"Весёлый новый год"		
	"Масленица"	Февраль	
	"Мамочка любимая"	Март	
"Весенняя капель"			
Развлечения и досуги	"День знаний" (ст.гр)	Сентябрь	Воспитатели
	"Здравствуй, детский сад!" (мл.гр)		
	"Мы здоровью скажем да!"	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
	Театрализованное представление для детей младшей группы "Колобок и дорожные знаки"	Ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель
	"День снеговика"	Январь	Инструктор по физической культуре

	"День здоровья"	Апрель	Инструктор по физической культуре
	"Путешествие в страну дорожных знаков" (мл.гр)	Апрель	Воспитатели
	Познавательное развлечение "Юные пожарные" (ст.гр)		
Конкурсы	"Лего-мастер"	Октябрь	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Украшения окон группы ко Дню Победы (участие групп)	Май	
Проекты	"Осенние тайны природы"	Октябрь	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	"Народное декоративно-прикладное искусство"	Февраль	

4. Организация деятельности родителей

4.1. основные мероприятия с родителями

№	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1	Разработка перспективного плана работы дошкольных групп с родителями (законными представителями)	Август	Зам. директора по До
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели
3	Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	В течении года	Воспитатели
4	Открытые показы НОД	В течении года	Зам.директора по ДО Воспитатели специалисты
5	Выставки Оформление стенгазет и поздравлений Оформление выставок, фотовыставок Выставки детских работ	В течении года	Зам.директора по ДО Воспитатели

4.2. Перспективный план мероприятий с родителями

Приложение 1

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Мероприятия	Тематика	Сроки исполнения	Ответственный
Общее родительские собрания	1. "Организация деятельности дошкольных групп МКОУ ХМР "СОШ с.Батово" в 2021-2022 учебном году" Основные направления деятельности <ul style="list-style-type: none"> реализация ООП ДО; реализация программы воспитания; организация питания; парциальные программы. безопасность на дороге. 	Октябрь	Зам.директора по ДО
	2. "Итоги деятельности дошкольных групп за 2021-2022 учебный год" <ul style="list-style-type: none"> Итоги реализации ООП ДО Анализ достижений педагогов и 	Май	

	<p>воспитанников за 2021-2022 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ мониторинга освоения ООП ДО • анализ анкетирования "Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг" 			
Групповые родительские собрания	Мелкая моторика. Что это такое, зачем она нужна?	Октябрь	Воспитатель старшей группы	
	"Особенности современных детей"	Январь		
	"Готов ли ребёнок к школе?"	Февраль	Воспитатель младшей группы	
	"Экология и мы" (мл.гр)	Октябрь		
	"Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста"	Январь		
Консультации	Всё о детском питании	В течении года	Зам.директора по ДО Воспитатели	
	Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников			
	Правила безопасного поведения осень, зимой, весной			
	Адаптации ребёнка			
	Ваш ребёнок познает мир			
	Роль игры в развитии ребёнка			
	Чем опасна оттепель на улице?			
	Закаливание дошкольников			
	Математика вокруг нас			
	Культура еды и поведения за столом			
	О родительском авторитете			
Чудеса художественного творчества				
Памятки	Что наблюдать в природе осенью			
	Как отвечать на детские вопросы			
Творческая мастерская	Изготовление лепбука "Экология"	Апрель	Воспитатели	
Участие в выставках	Осенние фантазии	Октябрь	Зам.директора по ДО Воспитатели	
	Новогодний сапожок	Декабрь		
	Зима в фантазиях детей и взрослых	Февраль		
	Детско - родительские работы "Светлая пасха"			
Акции	Покормите птиц	Январь Февраль	Воспитатели	
	Окна Победы	Май		
	Георгиевская ленточка			
Фотовыставки	Мы нужны друг другу	В течении года	Воспитатели	
	Лучшие места отдыха и прогулок с детьми			
	Нет моей мамы лучше на свете			
	Из жизни нашей группы	Апрель		
	"Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг "			Зам.директора по ДО
	"Осенние тайны природы"			Ноябрь
	"Народное декоративно-прикладное искусство"	Февраль		
Анкетирование	Развитие мелкой моторики у дошкольников	Сентябрь	Зам.директора по ДО Воспитатели	
	Основы нравственности	Ноябрь		
	Какой вы родитель	Январь		
	Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Апрель		
Проекты	"Осенние тайны природы"	Октябрь	Зам.директора по ДО Воспитатели	
	"Народное декоративно-прикладное искусство"	Февраль		

5. Организация контрольной деятельности

**5.1. План - график внутренней системы оценки качества образования
МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»
дошкольное образование**

Приложение 2

№	Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных/ документ фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица.
Оценка качества основной образовательной программы								
1.	Соответствие ООП ДО федеральным государственным образовательным стандартам	ООП ДО	- наличие ООП ДО. -структурные компоненты ООП ДО; -учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; -учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.	Карта анализа оценки качества ООП ДО	1 раз год (апрель)	1 раз год (апрель)	Заместитель директора по ДО	Заместитель директора по ДО
Соответствие условий реализации ООП ДО								
2.	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО/АООП ДО	Педагогический коллектив ДО	-характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников; -наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных	Наблюдение / карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	1 раз в год (апрель)	1 раз в год (апрель)	Педагог-психолог	Заместитель директора по ДО

			<p>представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- наличие возможностей для развития игровой деятельности;- наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования);- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

3.	Предметно-пространственная развивающая среда реализации ООП ДО	ППРС пространства ДО	- насыщенность, - трансформируемость, - полифункциональность, - вариативность, - доступность, - безопасность ППРС.	Мониторинг/карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Заместитель директора по ДО	Заместитель директора по ДО
4	Кадровые условия реализации ООП ДО	Педагогический коллектив	- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала - должностной состав реализации ООП ДО - количественный состав реализации ООП ДО - компетенции педагогических работников	Наблюдение /Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Заместитель директора по ДО, специалист по кадрам	Заместитель директора по ДО
5	Материально-технические условия реализации ООП ДО/АООП ДО	Материально-техническая база ДО	- средства обучения и воспитания детей - учебно-методическое обеспечение ООП ДО/АООП ДО - материально-техническое обеспечение ООП ДО/АООП ДО - предметно-пространственная развивающая среда	Карта анализа материально-технических условий реализации ООП ДО	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Заместитель директора по ДО, завхоз	Заместитель директора по ДО

Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования

7	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДО	Родители (законные представители)	- Количественные показатели удовлетворённости родителей работой ДО - организация взаимодействия с семьёй	Анкетирование, карта анализа удовлетворённости родителей (аналитическая справка)	1 раз в год (апрель)	1 раз в год (апрель)	Воспитатели групп, педагог-психолог, Заместитель директора по	Заместитель директора по ДО
---	--	-----------------------------------	---	--	----------------------	----------------------	---	-----------------------------

			-изучение потребности семьи в педагогической поддержке		1 раз в год (декабрь)	1 раз в год (декабрь)	ДО	
личностные результаты	Воспитанники ДО	Количественные показатели адаптации воспитанников мл. групп	адаптационная карта воспитанника (карты индивидуального развития), аналитическая справка.		1 раз в год (апрель)	1 раза в год (апрель)	Воспитатели	Заместитель директора по ДО
достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Воспитанники ДО	Количественные показатели достижений	Наличие достижений воспитанников ДО		1 раз в год (апрель)	1 раза в год (апрель)	Воспитатели	Заместитель директора по ДО
готовность детей к школьному обучению	Воспитанники ДО	Количественные показатели	Мониторинг / аналитическая справка		1 раз в год (апрель-май)	1 раза в год (апрель-май)	Воспитатели, Педагог-психолог	Заместитель директора по ДО
здоровье детей	Воспитанники ДО	Количественные показатели	карта анализа заболеваемости, журнал здоровья		1 раз в год (май)	1 раза в год (май)	Медсестра	Заместитель директора по ДО
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Воспитанники ДО	- Организация работы по ПБ и БДД. Профилактика травматизма. Соблюдение техники безопасности в группах.	Наблюдение/анализ качества работы по обеспечению здоровья и безопасности в ДОО		1 раз в год (апрель-май)	1 раза в год (апрель-май)	Воспитатели, Заместитель директора по ДО	Заместитель директора по ДО
Тематический контроль								
8	Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников	Педагогический коллектив ДО	- организация работы по экологическому воспитанию (проект, самообразование, ТМО)	Наблюдение/анализ	Март	Март	Воспитатели, Заместитель директора по ДО	Воспитатели, Заместитель директора по ДО

6. Преемственность в работе дошкольного отделения и школы

Приложение 3

6.1. План работы по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования, начального и основного общего образования МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» на 2021-2022 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального общего образования, начального и основного общего образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития школьника.
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей с школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущими учителями и, как следствие, облегчение адаптации будущих первоклассников, пятиклассников.
4. Обеспечить ученикам, перешедшим на новый уровень обучения, эмоциональный комфорт в новых условиях.
5. Способствовать повышению уровня педагогической компетенции родителей.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Методическая работа			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с ООП ДО	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ДО
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течении года	Воспитатели, учителя начальных классов, заместитель директора по ДО
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой 1 класса.		

Круглый стол по итогам «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования»	-обсуждение мнений педагогов ДОО и учителей начальной школы по поставленной проблеме с разных точек зрения, выделение способов обеспечения преемственности в образовательных процессах с учетом ФГОС ДО и НОО.	Май	
Организация работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания		
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей	В течении года	
Сюжетно-ролевая игра «Я-школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, -развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, -расширить словарный запас детей на тему «Школа».		

Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		Учителя начальных классов, воспитатели
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	Музыкальный руководитель, Родители, воспитатели
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению		
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь, май	Заместитель директора по ДО, воспитатели, педагог-психолог
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Февраль	Зам.директора по ВР, воспитатели
Спортивное мероприятие «Друг всегда поможет»	-совершенствование связи дошкольного и начального общего образования через привлечение детей школьного и дошкольного возраста к совместным спортивным мероприятиям;	Апрель	Инструктор по физической культуре
Организация работы с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа»	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДО, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов, заместитель директора по ДО
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку	-проинформировать родителей	Февраль	

к письму»	о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе		
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	Май	

7. Взаимодействие с общественными организациями

Приложение 4

7.1. Перспективный план мероприятий по взаимодействию с другими организациями

№ п/п	СДК с.Батово		
1	Участие дошкольников в праздничных мероприятиях в СДК с.Батово	Воспитатели, Музыкальный руководитель	В течение года
Сельская и школьная библиотека			
2	Проведение экскурсии с детьми для ознакомления с книгами	Воспитатели	В течение года
3	Участие детей в праздниках, развлечениях, конкурсах.	Воспитатели	В течение года
Филиал казенного учреждения «Центро- спас» Югория по ХМР пожарная команда с. Батово			
4	Организация экскурсии с детьми в пожарную охрану	Воспитатели	В течение года
5	Проведение сотрудниками пожарной команды совместных учений на базе детского сада, ознакомительные беседы	Воспитатели	В течение года
6	Участие в акциях по формированию у дошкольников основ противопожарной безопасности	Воспитатели	В течение года
Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП)			
7	Ознакомительные экскурсии на ФАП	Воспитатели	В течение года
8	Осмотр воспитанников	медсестра	В течение года
9	Проведение инструкций с сотрудниками дошкольного отделения	медсестра	В течение года
10	Проведение бесед с детьми	медсестра	В течение года
11	Совместное составление отчета по заболеваемости детей	Медсестра, заместитель по ДО	Май 2018

