

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийский район  
«Средняя общеобразовательная школа с. Батово»

**План**  
**воспитательной работы**  
**7 класса**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Классный руководитель:**  
Воронцова Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7 КЛАССА

	Должностная инструкция классного руководителя.....	3
	Циклограмма работы классного руководителя.....	4
1.	Цели и задачи, направления воспитательной деятельности школы.....	5
2.	Воспитательные цель и задачи класса.....	8
3.	Характеристика класса.....	9
4.	Список обучающихся класса с анкетными данными.....	10
5.	Социальный паспорт класса.....	11
6.	Занятость обучающихся во внеурочной деятельности.....	14
7.	Расписание уроков класса по четвертям.....	16
8.	Самоуправление.....	17
9.	План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.....	18
10.	Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	38
11.	Расписание звонков.....	39
12.	Анализ воспитательной работы за предыдущий год.....	40

### ПРИЛОЖЕНИЯ

- Протоколы родительских собраний
- Журнал инструктажей
- Журнал профилактических бесед с обучающимися и родителями
- Диагностика обучающихся
- Сценарии классных часов, фото с мероприятия.
- Приложения к родительским собраниям.



## Циклограмма работы классного руководителя

### Ежедневно

1. Работа с опаздывающими учениками и выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.
5. Оформление журнала классного руководителя.

### Еженедельно

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

### Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Участие в работе МО классных руководителей.
3. Отчёт по воспитательной работе за четверть, корректировка плана воспитательной работы на новую четверти (по необходимости).
4. Проведение родительского собрания.
5. Проведение открытого внеклассного мероприятия.

### Один раз в год

1. Оформление личных дел обучающихся.
2. Оформление журнала.
3. Анализ воспитательной работы класса за прошедший год.
4. Составление плана воспитательной работы класса на новый учебный год.
5. Составление социального паспорта класса (сентябрь-социальный педагог).

## **План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

### **1. Цели и задачи, направления воспитательной деятельности школы**

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов,</p>

<p>вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

## 2. Воспитательные цели и задачи класса

### Воспитательные цели класса:

- Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся.
- Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
- Развитие творческих способностей на уроке и во внеурочное время.
- Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

### Воспитательные задачи класса:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Основная задача работы классного руководителя:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных ценностей, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.



### 3. Характеристика класса

В 7 классе обучается 6 человек, из них 4 мальчика и 2 девочки. Все посещали детский сад, умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения, способны управлять своим поведением. В классе нет инертных и замкнутых детей, трудно контактирующих с коллективом. Дети подвижны, активны, дружны, имеют интерес к учебе, желание идти в школу, на этапе 7 класса посещают кружки и внеурочную деятельность. Бывают нарушения в поведении по школе, Григорий часто бегаёт, девочки могут грубо ответить сверстникам, это связано с возрастными особенностями детей.

В классе ведётся тщательная работа по формированию коллектива. Ребята учатся доброжелательности, способны дружить, сопереживать друг другу, агрессивно настроенных детей нет, иногда возникают конфликты, которые находят свое решение.

Большая часть детей были подготовлены к первому классу. В настоящий момент в классе на отлично работает только Григорий, на хорошо Вероника и Валерия, Илья Баранов, Илья Куклин и Лутков Артем работают удовлетворительно.

Артем новый обучающийся в нашем классе, одноклассники приняли его хорошо. Артем в свою очередь активно начал участвовать в жизни класса и школьных делах в целом. У Григория наблюдается повышенная тревожность перед проверочными работами, что сказывается на всех предметах, отвлекается, шумно себя ведет, резок в движениях. Баранов Илья часто болеет, из-за чего возникают пробелы в знаниях и отставания в материалах предмета.

Все дети с первых дней заняли активную позицию в классе, внимательны, стараются быть аккуратными, в классе проявляются их творческие способности, любят рисовать. В классных делах проявляли ответственность и всегда помогали в подготовке совместных мероприятий. Есть проблема частого отсутствия Баранова Ильи и Тюменцева Гриши по болезни, но, не смотря на это, ребята стараются, отрабатывают пропущенный учебный материал, плюс ко всему, участвуют в дистанционном формате в жизни класса и школы, если позволяет обстановка.

В настоящее время воспитанием Артема занимается отец и бабушка, мать проживает в другом городе. В остальных семьях родители занимаются воспитанием детей, в них созданы необходимые условия для выполнения домашних заданий, родители заинтересованы школьной жизнью, имеются пропуски родительских собраний, связанно по большей части с дистанционным форматом.

Дети всегда опрятны, ухожены, ношение школьной формы соблюдают. Неблагополучных семей не выявлено.

#### 4. Список обучающихся с анкетными данными

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Домашний адрес	Родители			
				ФИО матери	Место работы, телефон	ФИО отца	Место работы, телефон
1.	Баранов Илья Васильевич	02.08.2009	ул. Центральная 31	Мальцева Елена Анатольевна	МКУО ХМР: «СОШ с. Батово», младший воспитатель 89044518748 89048717016	Мальцев Петр Васильевич (отчим)	НП Жанабекова А.К. рамщик
2.	Куклин Илья Дениевич	07.05.2008	ул. Полевая д.3	Куклина Ольга Викторовна	домохозяйка 89519702418	Куклин Денис Николаевич	Индивидуальный предприниматель 89088913581
3.	Куклина Валерия Владимировна	16.09.2009	ул. Центральная 68	Куклина Татьяна Юрьевна	МКОУ ХМР : «СОШ с. Батово», ДО, воспитатель 89048725239	Куклин Владимир Николаевич	Пост "Центроспас- Югория", водитель
4.	Лутков Артем Алексеевич	09.05.2009	Ул. Центральная д.13	Милова Ирина Викторовна	безработная	Лутков Артем Александрович	ООО «Горизонт», контролер-приемщик, служба безопасности 89026752310
5.	Тюменцев Григорий Андреевич	22.07.2009	ул. Центральная 8	Тюменцева Светлана Анатольевна	домохозяйка 89024985847 89519807314	Тюменцев Андрей Леонидович	МКОУ ХМР: «СОШ с. Батово», учитель 89505049045
6.	Фомина Вероника Васильевна	01.04.2009	ул. Луговая 1/1	Фомина Екатерина Петровна	МКОУ ХМР «СОШ с.Батово», младший воспитатель 89527175530	Фомин Василий Николаевич	ЮТЭК-ХМР электромонтер 89505005290

## 5. Социальный паспорт класса

Сведения	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обучающихся в классе	6	
Из них: мальчиков девочек	4 мальчика	
	2 девочки	
Количество детей, которые воспитываются в полных семьях (с родными мамой и папой; с отчимом или мачехой, то должен быть усыновлен\удочерен)	4 ребенка	
Количество детей, которые воспитываются одной матерью (указать Ф.И.О. ребенка, категорию – в разводе, без отца: умер, отчим, отбывает срок, иное)	1 ребенок – Баранов И.В. (отчим, в свидетельстве о рождении в графе отец стоит прочерк)	
Количество детей, которые воспитываются одним отцом (указать Ф.И.О. ребенка, категорию – в разводе, без матери: умерла, мачеха, отбывает срок, иное)	1 ребенок – Лутков А.А. (в разводе)	
Количество опекаемых детей (указать Ф.И.О. ребенка)	0	
Количество детей, которые воспитываются в многодетных семьях (указать Ф.И.О. ребенка)	2 детей Фомина В.В. Баранов И.В.	
Количество детей, которые воспитываются в неблагополучной семье (указать Ф.И.О. ребенка, причину неблагополучия) (родители выпивают, скандалят между собой. Дети часто ночуют у бабушки)	0	
Количество детей, которые воспитываются в малообеспеченной семье (указать Ф.И.О. ребенка, предоставить копию подтверждающего документа)	1 Баранов И.В.	
Количество детей, которые воспитываются в семье из «группы риска» (указать Ф.И.О. ребенка, причину) (родители не занимаются воспитанием ребенка, фактически воспитывает бабушка, которая проживает вместе с ними)		

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете (указать Ф.И.О. ребенка, причину постановки на учет)	1 Баранов И.В. (н/а в 1 четверти, частые болезни)	
Количество детей, состоящих на учете КДН, ПДН (указать Ф.И.О. ребенка, причину постановки на учет, вид учета)	0	
Количество детей, замеченных за употреблением ПАВ	0	
Количество детей, посещающих ГПД	0	
Количество детей, посещающих объединения дополнительного образования	6	
Из них: в школе	6	
в учреждениях ДОД		
Группы здоровья: основная группа (1-2-я мед.группы)	5 человек	
подготовительная группа (3-я мед.группа)		
специальная группа (4-я мед.группа)		
<i>Артем Лутков не пройден мед. осмотр</i>		
Количество детей-инвалидов (указать Ф.И.О. детей) (справка прилагается)	0	
Количество детей, требующих особого контроля (указать Ф.И.О., причину)	Баранов И.В. (частые пропуски по болезни). Куклин И.Д. (частые пропуски по болезни). Тюменцев Г.А. (частые пропуски по болезни).	

**Сведения о социальном статусе и образовательном уровне родителей обучающихся класса**  
(заполняется только на начало учебного года)

Образование родителей						
Уровень образования	Мать		Отец		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее образование	1	9	2	18	3	27
Среднее специальное	2	18	2	18	4	36
Начальное профессиональное	-	-	-	-	-	-
Среднее	-	-	-	-	-	-

профессиональное						
Среднее	2	18	-	-	2	18,5
Основное общее	1	9	1	9	2	18,5
Имеют учёное звание	-	-	-	-	-	-
<b>Численный состав семей</b>						
<b>Количество детей в семье</b>	<b>Один ребенок</b>	<b>Двое детей</b>	<b>Трое детей</b>		<b>Более трех детей (указать количество)</b>	
<b>Количество семей в классе</b>	3	1	1		1	

## 6. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

№ п/п	День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	<b>Баранов Илья</b>	«Разговоры о важном» 8 <sup>40</sup> -9 <sup>10</sup>	Занятие с логопедом 14 <sup>35</sup> -14 <sup>05</sup>	Техническое моделирование 16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup>	Занятие с логопедом 14 <sup>35</sup> -14 <sup>05</sup>	Техническое моделирование 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup>	Техническое моделирование 11 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>
			Занятие с психологом 14 <sup>35</sup> -15 <sup>05</sup>		Техническое моделирование 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup>		
			Шахматы 14 <sup>40</sup> -15 <sup>20</sup>				
			Техническое моделирование 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup>				
2	<b>Куклина Валерия</b>	«Разговоры о важном» 8 <sup>40</sup> -9 <sup>10</sup>			«3D – Делай Добро Другим» 15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 17 <sup>00</sup> -17 <sup>20</sup>	«Сам себе дизайнер» 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>	«3D – Делай Добро Другим» 10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup>
						«Мой Немецкий» 15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup>	
3	<b>Куклин Илья</b>	«Разговоры о важном» 8 <sup>40</sup> -9 <sup>10</sup>	Занятие с логопедом 14 <sup>35</sup> -15 <sup>05</sup>	Техническое моделирование 16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup>	Занятие с психологом 13 <sup>50</sup> -14 <sup>20</sup>	Техническое моделирование 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup>	Техническое моделирование 11 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>
			Техническое моделирование 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup>		Занятие с логопедом 14 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>		
		Занятие с дефектологом 16 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>		«Волейбол» 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 18 <sup>00</sup> -18 <sup>40</sup> 19 <sup>00</sup> -19 <sup>20</sup>			
		«Волейбол» 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 18 <sup>00</sup> -18 <sup>40</sup>			Техническое моделирование 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup>		
	<b>Лутков Артем</b>	«Разговоры о важном» 8 <sup>40</sup> -9 <sup>10</sup>	Техническое моделирование 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup>	Техническое моделирование 16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup>	«3D – Делай Добро Другим» 15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 17 <sup>00</sup> -17 <sup>20</sup>	Техническое моделирование 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup>	«3D – Делай Добро Другим» 10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup>
		«Волейбол» 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 18 <sup>00</sup> -18 <sup>40</sup>		«Волейбол» 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 18 <sup>00</sup> -18 <sup>40</sup> 19 <sup>00</sup> -19 <sup>20</sup>			Техническое моделирование 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup>

№ п\п	День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
4	<b>Тюменцев Григорий</b>	«Разговоры о важном» 8 <sup>40</sup> -9 <sup>10</sup>	Техническое моделирование 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup>	Техническое моделирование 16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup>	Техническое моделирование 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup>	Техническое моделирование 16 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup>	3D – Делай Добро Другим» 10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup>
		«Волейбол» 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 18 <sup>00</sup> -18 <sup>40</sup>		«Волейбол» 17 <sup>00</sup> -17 <sup>40</sup> 18 <sup>00</sup> -18 <sup>40</sup> 19 <sup>00</sup> -19 <sup>20</sup>			Техническое моделирование 11 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>
5	<b>Фомина Вероника</b>	«Разговоры о важном» 8 <sup>40</sup> -9 <sup>10</sup>			«3D – Делай Добро Другим» 15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> 17 <sup>00</sup> -17 <sup>20</sup>	«Мой Немецкий» 15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup>	«3D – Делай Добро Другим» 10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> 10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup>

## 7. Расписание уроков

Четверть	№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I	1	Разговоры о важном	Обществознание	Биология	ФК	Информатика ИКТ
	2	Всеобщая история	Литература	Русский язык	География	Русский язык
	3	Английский язык	Геометрия	Алгебра	Русский язык	Английский язык
	4	Физика	Русский язык	Физика	Геометрия	Алгебра
	5	Биология	Всеобщая история	Литература	Литература	География
	6	Алгебра	Технология	Английский язык	Музыка	ФК
	7	Родной (русский) яз.	Технология	ИЗО		
II	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
III	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
IV	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					



## 8. Самоуправление

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей (см. ниже, табл. Занятость класса); - принятие законов класса - составление плана работы	7 класс	сентябрь	Кл. рук. Воронцова Ю.В.
Работа в соответствии с обязанностями	7 класс	В течение года	Кл. рук. Воронцова Ю.В.
Отчет перед классом о проведенной работе	7 класс	по окончании каждой четверти	Кл. рук. Воронцова Ю.В.

### Занятость обучающихся класса

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Поручения по классу	
		1 полугодие	1 полугодие
1	Баранов Илья	Помощник библиотекаря	
2	Куклин Илья	Цветовод	
3	Куклина Валерия	Помощник учителя	
4	Лутков Артем	Физрук класса	
5	Тюменцев Григорий	Метеоролог	
6	Фомина Вероника	Командир класса (староста)	

## 9. План воспитательной работы в классе на 2022-2023 учебный год

### Месяц сентябрь

Направление работы		Неделя			
		01.09.-09.09.2022	12.09.-16.09.2022	19.09.-24.09.2022	26.09.-30.09.2022
Работа с классным коллективом	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок» 01.09.</p> <p>Урок памяти: «День солидарности в борьбе с терроризмом» 02.09</p>	<p>Беседа-знакомство «Символы России– гимн, флаг, герб» 12.09.</p>		
	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Изучение классного коллектива, становление благоприятной атмосферы в классе Классный час «Мы одна семья» 09.09.</p>		<p>Беседа «Как выйти из ссоры» 20.09.</p>	<p>Международный день пожилых Акция «Открытка» 29.09.</p>
	<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Озеленение кабинета. Акция «Цветы для класса» (в течение недели)</p>		<p>Урок вежливости« 24.09.</p>	<p>«Международный день музыки» 30.09</p>
	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Всероссийский урок безопасности 02.09.</p>	<p>Кл. час День трезвости «Мы за спорт!» 16.09</p>	<p>Беседа «Мой безопасный путь в школу»</p>	

<b>Трудовое воспитание</b>	Классный час «Я семиклассник.» 02.09	Классный час «Выбери свою планету» (распределение поручений и обязанностей) 16.09.	Дежурство по классу Ежедневно	Дежурство по классу Ежедневно
<b>Экологическое воспитание</b>	Экскурсия «Экологическая тропа» 07.09	Беседа о профилактике пожаров в лесу 15.09	Беседа о пожароопасной ситуации в Регионе	
<b>Ценности научного познания</b>		Урок «Проектория» (профорентация)	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского 19.09. Классный час «Знание – сила» 23.09	Классный час «Что такое интернет» Урок «Проектория» (профорентация)
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)	Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей (по необходимости)	Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменах (по необходимости)	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)

<b>Работа с родителями</b>	<b>Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (по необходимости)</b>			
				Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении» 30.09.2022
	Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты (мессенджер) в течение недели			

**Месяц октябрь**

<b>Направление работы</b>		<b>Неделя</b>			
		03.10.-07.10.2022	10.10.-14.10.2022	17.10.-21.10.2022	24.10.-28.10.2022
<b>Работа с классным коллективом</b>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Разговоры о важном «Если бы я был учителем...» 03.10</p> <p>Классный час «Я и закон» (профилактика правонарушений) 07.10</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) 04.10</p>		<p>Классный час «Толерантны ли мы?» 21.10</p>	

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	День самоуправления, концертная программа 05.10 Поздравление пап с днем Отца (РДШ).	Разговоры о важном Отчество - от слова "отец" 10.10	Разговоры о важном «Я хочу увидеть музыку» 17.10	Классный час «Итоги 1 четверти» 28.10
<b>Эстетическое воспитание</b>			Участие в «Осеннем марафоне 2022»	Участие в «Осеннем марафоне 2022» Международный день школьных библиотек: «Время книги» - информационный час 25.10
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>		Классный час «Живи разумом, так и лекаря не надо» 14.10  СПТ В течение недели	Соревнования по пионерболу 20.10	Проведение инструктажей перед осенними каникулами («при теракте», «на воде», «в лесу», «на дороге») 28.10 Фестиваль ГТО 26.10
<b>Трудовое воспитание</b>	Участие в «Осеннем марафоне 2022» Дежурство по классу Ежедневно	Участие в «Осеннем марафоне 2022» Дежурство по классу Ежедневно	Дежурство по классу Ежедневно	Операция «Чистый класс» 28.10
<b>Экологическое воспитание</b>		Беседа «сбор макулатуры = спасенное дерево» 12.10		Разговоры о важном «Россия - мировой лидер атомной отрасли» 24.10

<b>Ценности научного познания</b>	Урок «Проектория» Электромонтажник <a href="https://proektoria.online/catalog/professions/elektromontazhnik">https://proektoria.online/catalog/professions/elektromontazhnik</a>	Урок «Проектория» (профориентация) Компетенция агрономия	Урок «Проектория» (профориентация) «Веб-технологии»	Урок «Проектория» (профориентация) «Можно в IT?»: о значении современных веб- технологий в жизни каждого человека
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)	Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей (по необходимости)	Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменх (по необходимости) Анкетирование детей по особенностям подросткового возраста	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (по необходимости)			
	Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты (мессенджер)			
		Организация инструктажей по ТБ, правовое информирование и оказание консультирования родителей по вопросам обучения и образования	Классное родительское собрание с элементами тренинга  «Особенности подросткового возраста»  20.10	

**Месяц ноябрь**

Направление работы		Неделя			
		31.10-04.11	07.11.-11.11.2022	14.11.-18.11.2022	21.11.-25.11.2022
Работа с классным коллективом	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	День народного единства 04.11	Разговоры о важном «Мы – одна страна!» 07.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России 8.11	Классный час «Будьте добры и человечными»  16.11	День начала Нюрнбергского процесса 21.11
	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			Разговоры о важном «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» 14.11	
	<b>Эстетическое воспитание</b>		Классный час «История села Ключи: вчера, сегодня, завтра» 11.11		Акция «подарок для мамы» 25.11
	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Посещение кружков в период осенних каникул			Разговоры о важном «Шапку надень!» 21.11

<b>Трудовое воспитание</b>	Посещение кружков в период осенних каникул	Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно	Классный час «Мои обязанности в семье» 25.11
<b>Экологическое воспитание</b>	Беседа «Бережное отношение к природе» 09.11	Участие в экологических проектах РДШ	Беседа о разделении мусора (бумага, стекло, жесть) 17.11	Рекламная акция участия в «Географическом диктанте»
<b>Ценности научного познания</b>	Урок «Проектория» (профорентация)	Урок «Проектория» (профорентация) Химик-аналитик <a href="https://proektoria.online/catalog/professions/himik-analitik">https://proektoria.online/catalog/professions/himik-analitik</a>		Урок «Проектория» (профорентация)
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)	Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей (по необходимости)	Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменах (по необходимости)	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (по необходимости)			
	Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты (мессенджер)			
	Организация инструктажей по ТБ, правовое информирование и оказание консультирования родителей по вопросам обучения и образования		10.11-16.11 педагогическо-родительский патруль	Классное родительское собрание «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» 24.11



**Месяц декабрь**

Направление работы		Неделя			
		28.11.-02.12.2022	05.12.-09.12.2022	12.12.-16.12.2022	19.12.-23.12.2022
Работа с классным коллективом	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Разговоры о важном «Гордо реет над Россией флаг ее судьбы» 28.11 День Государственного герба РФ 30.11 Кл. час «3 декабря – День памяти неизвестного солдата» 02.12	Разговоры о важном «Жить – значит действовать. В жизни всегда есть место подвигу?» 05.12 Классный час «Я – гражданин России» 09.12 «9 декабря – День Героев Отечества» 09.12	Разговоры о важном «Настоящая ответственность бывает только личной» 12.12 День конституции 12.12	Классный час «Гражданство и гражданин» 23.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ 25.12
	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Урок доброты посвященный всемирному дню инвалидов 02.12	День добровольца (волонтера) 05.12	День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 01.12-12.12	Разговоры о важном «Светлый праздник Рождества» 19.12
	<b>Эстетическое воспитание</b>	Участие в новогоднем марафоне			
	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Классный час «Курильщик – сам себе могильщик» 02.12 Соревнования по настольному теннису 30.11			Биатлон 20.12 Инструктаж перед зимними каникулами (безопасная елка!)

<b>Трудовое воспитание</b>	Акция «Новогодние окна» В течение недели Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно	Подготовка к новому году к празднику
<b>Экологическое воспитание</b>		Беседа «Не бросай мусор зимой – весной все растает.» 06.12		Дежурство по классу ежедневно
<b>Ценности научного познания</b>	Декада правовых знаний – тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы В течение месяца	Урок «Проектория» (профорientация)	Урок физики «Мир научных открытий» посвященный 100-летию со дня рождения Н.Г. Басова Викторина «занимательная физика»	Урок «Проектория» (профорientация)
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)	Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей (по необходимости)	Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменах (по необходимости)	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (по необходимости)			
	Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты (мессенджер)			
	Организация инструктажей по ТБ, правовое информирование и оказание консультирования родителей по вопросам обучения и образования			

**Месяц январь-февраль**

Направление работы		Неделя			
		09.01.-13.01.2023	16.01.-20.01.2023	23.01.-27.01.2023	30.01.-03.02.2023
<b>Работа с классным коллективом</b>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>			Разговоры о важном «Ленинградский ломтик хлеба» 23.01	Кл. час «Как устроена обида» 3.02
	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>				Разговоры о важном «С чего начинается театр?» 30.01
	<b>Эстетическое воспитание</b>	Разговоры о важном «Зачем мечтать» 09.01.			
	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Профилактика травматизма при катании на тюбингах, снегокатах. «Осторожно гололед!» 12.01	Классный час «Привычки и воля» 20.01 Шашечный турнир 17.01	Шахматный турнир 24.01	
	<b>Трудовое воспитание</b>	Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно
	<b>Экологическое воспитание</b>		Просмотр экологических фильмов в течение недели		

<b>Ценности научного познания</b>	Классный час «В мире профессий» 13.01	Разговоры о важном «Как не попасть в цифровые ловушки» 16.01	Классный час «Что такое финансовая грамотность?» 27.01	Урок «Проектория» (профориентация) <a href="https://proektoria.online/catalog/professions/himik-analitik">https://proektoria.online/catalog/professions/himik-analitik</a> Фармацевт-провизор, хирург, стоматолог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)	Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей (по необходимости)	Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменах (по необходимости)	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (по необходимости)			
	Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты (мессенджер)			
	Организация инструктажей по ТБ, правовое информирование и оказание консультирования родителей по вопросам обучения и образования			

**Месяц февраль-март**

Направление работы		Неделя			
		06.02.-10.02.2023	13.02.-17.02.2023	20.02.-24.02.2023	27.02.-03.03.2023
<b>Работа с классным коллективом</b>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Кл. час «Почему подросток совершает преступление?» 10.02	Разговоры о важном «Россия в мире» 13.02	Разговоры о важном «За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)» 20.02	Разговоры о важном «Мамина карьера» 27.02 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 01.03
	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>		Классный час «Лень – помощник или враг?» 17.02	Классный час «Совесть – это наш внутренний судья». 24.02	Классный час «Давайте, друзья, потолкуем о маме» 03.03 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 03.03
	<b>Эстетическое воспитание</b>				Акция «подарок маме!»

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>		Игра зарница В течение недели	Конкурс «Смотр строя и песни» В течение недели	Конкурсная программа «Вперед девочки!»
<b>Трудовое воспитание</b>	Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно
<b>Экологическое воспитание</b>		Беседа «Энергосбережение в зимний период» 08.02		
<b>Ценности научного познания</b>	Разговоры о важном «Хроника научных открытий, которые перевернули мир» 06.02 День российской науки 08.02	Урок «Проектория» (профорientация)		Урок «Проектория» (профорientация)
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)	Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей (по необходимости)	Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменах (по необходимости)	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (по необходимости)			
	Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты (мессенджер)			

		Классное родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» 16.02	Организация инструктажей по ТБ, правовое информирование и оказание консультирования родителей по вопросам обучения и образования
--	--	---	--

Месяц март

Направление работы		Неделя			
		06.03.-10.03.2023	13.03.-17.03.2023	20.03.-24.03.2023	27.03.-31.03.2023
Работа с классным коллективом	Гражданско-патриотическое воспитание	Разговоры о важном «Гимн России» 06.03	Разговоры о важном «Путешествие по Крыму» 13.03 Кл. час «Крым – Наш!» 18.03		
	Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Закон обо мне и мне о законе» 10.03	Классный час «Прекрасно там, где пребывает милосердие». 17.03		Участие в недели детской книги
	Эстетическое воспитание			Разговоры о важном «Как построить диалог с искусством?»	
	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Дартс В течение недели	Дружеская встреча по минифутболу между работниками школы, учениками, и пожарной частью 15.03	Инструктаж перед весенними каникулами 24.03	

<b>Трудовое воспитание</b>	Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно	Дежурство по классу ежедневно
<b>Экологическое воспитание</b>	Собираем «Добрые крышечки!»		Собираем батарейки	Пересадка цветов в классе
<b>Ценности научного познания</b>		Урок «Проектория» (профорентация)		Урок «Проектория» (профорентация)
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)	Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей (по необходимости)	Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменах (по необходимости)	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (по необходимости)			
	Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты (мессенджер)			
	Организация инструктажей по ТБ, правовое информирование и оказание консультирования родителей по вопросам обучения и образования		16.03-22.03 педагогическо - родительский патруль	



**Месяц апрель**

Направление работы		Неделя			
		03.04.-07.04.2023	10.04.-14.04.2023	17.04.-21.04.2023	24.04.-28.04.2023
Работа с классным коллективом	Гражданско-патриотическое воспитание				День российского парламентаризма 27.04
	Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Семейные обряды». 07.04		Разговоры о важном «Пока жива история, жива память.» 17.04	
	Эстетическое воспитание		Разговоры о важном «Трудно ли быть великим?» 10.04		
	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	День здоровья 07.04		Дружеская встреча по волейболу между работниками школы, учениками и пожарной частью 19.04	Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) Выставка рисунков
	Трудовое воспитание				Классный час «Кто любит труд, того люди чтут»» 28.04
	Экологическое воспитание	Участие в экологическом марафоне В течение месяца	Классный час «Кто не любит природу, тот не любит человека, тот не гражданин» 14.04	Классный час «Экология. Загрязнение среды. Наука» 21.04	Разговоры о важном «Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе 24.04

	<b>Ценности научного познания</b>		Урок космонавтики 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 12.04		Урок «Проектория» (профорентация)
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)	Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей (по необходимости)	Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменях (по необходимости)	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (по необходимости)				
	Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты (мессенджер)				
			Организация инструктажей по ТБ, правовое информирование и оказание консультирования родителей по вопросам обучения и образования		

Месяц май

Направление работы		Неделя				
		01.05.-05.05.2023	08.05.-12.05.2023	15.05.-19.05.2023	22.05.-26.05.2022	29.05-31.05.2023
Работа с классным коллективом	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Классный час «Подвигу народа жить в веках». 05.05 Акция «Георгиевская лента» 01.05 «Вахта памяти у памятника»	Разговоры о важном «Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть» 08.05 Акция «Бессмертный полк» 09.05			
	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Акция «С праздником ветеран!» 05.05	Классный час «Моя семья». 12.05	Классный час «Учимся слушать и слышать» 19.05	Торжественная линейка «Последний звонок» В течение недели	Разговоры о важном «Что человеку нужно для счастья?» 29.05
	<b>Эстетическое воспитание</b>	Акция «Окна победы» в течение недели				
	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>		Весенний кросс 10.05	Разговоры о важном «Включайся!» 15.05		Классный час «Каникулы! Каникулы! Ура!» 31.05

<b>Трудовое воспитание</b>	Разговоры о важном «Как проявить себя и свои способности?» 02.05			Разговоры о важном «Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?» 22.05	
<b>Экологическое воспитание</b>					
<b>Ценности научного познания</b>		Урок «Проектория» (профорientация)		Урок «Проектория» (профорientация)	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)	Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей (по необходимости)	Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменах (по необходимости)	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации (по необходимости)	
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (по необходимости)				
	Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты (мессенджер)				
	Организация инструктажей по ТБ, правовое информирование и оказание консультирования родителей по вопросам обучения и образования Классное родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года» 31.05				

## 10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Формы работы с родителями

#### Индивидуальные формы работы:

1. Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя.
2. Посещение ребенка на дому
3. Помощь родителей в учебно-воспитательной работе
4. Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищённым ученикам

#### На групповом уровне:

5. Тематические родительские собрания
6. Информирование посредством мессенджеров вайбер, ватсап и др., (памятки, онлайн-тестирования).
7. Праздники, классные мероприятия с детьми и родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Общешкольные родительские собрания на 2022-2023 учебный год</b>			
1.Тема: «Основные направления деятельности образовательной организации в 2022/2023 учебном году»	7	Октябрь	Администрация школы, педагоги
2.Тема: «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	7	декабрь	Администрация школы, педагоги
3.Тема: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	7	март	Администрация школы, педагоги
4.Тема: «Завершение 2022/2023 учебного года. Организация безопасного оздоровления обучающихся в период летних каникул»	7	май	Администрация школы, педагоги
<b>Классные родительские собрания на 2022-2023 учебный год</b>			
«Особенности подросткового возраста»	7	20.10.2022	Классный руководитель Воронцова Ю.В.
«Агрессия детей: ее причины и предупреждение»	7	24.11.2022	
«Семейные ценности в современном обществе»	7	16.02.2023	
«Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов»	7	31.05.2023	

прошедшего учебного года»			
<b>Педагогическо-родительский патруль</b>			
Рейд педагогическо-родительский патруля		10.11.-16.11.2022 16.03.-22.03.2023	Кл. рук. + родители
<b>Иные виды работы с родителями</b>			
Участие родителей в общешкольном Совете родителей		В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации		В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты (мессенджеры)		В течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие в районных и окружных родительских собраниях		По необходимости	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий		По необходимости	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.		Согласно плану классных руководителей	Классные руководители
Подготовка и проведение дня именинника совместно с родителями		В течение года	

## 11.Расписание звонков

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК - ПЯТНИЦА	
Линейка, разговоры о важном			
	8.30 – 9.10	<b>1 урок</b>	8.30 – 9.10
<b>Завтрак</b>			
<b>1 урок</b>	9.30 – 10.10	<b>2 урок</b>	9.30 – 10.10
<b>2 урок</b>	10.20 – 11.00	<b>3 урок</b>	10.20 – 11.00
<b>3 урок</b>	11.10 – 11.50	<b>4 урок</b>	11.10 – 11.50
<b>Обед</b>			
<b>4 урок</b>	12.10 – 12.50	<b>5 урок</b>	12.10 – 12.50
<b>5 урок</b>	13.00 – 13.40	<b>6 урок</b>	13.00 – 13.40
<b>6 урок</b>	13.50 – 14.30	<b>7 урок</b>	13.50 – 14.30
<b>7 урок</b>	14.35 – 15.15		