

ЗАЧЕМ НУЖНА РАННЯЯ ПОМОЩЬ?

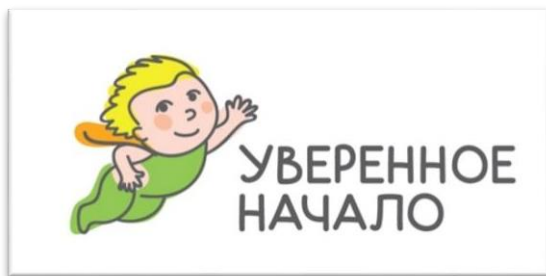
Мозг маленького ребенка обладает необыкновенной пластичностью – способностью к изменениям. Именно первые 1000 дней жизни ребенка оказывают значительное влияние на всю его дальнейшую жизнь.

Раннее вмешательство может иметь коррекционный или профилактический характер, т.е. либо преодоление сложившиеся проблемы, либо предупреждать их возникновение в будущем.

Помощь оказывается параллельно и ребенку, и его семье.

Ребенок освоит новые навыки, а родители закрепят их в повседневной жизни!

Программы раннего вмешательства включают в себя весь процесс, начиная с выявления проблем в развитии ребёнка, проведение междисциплинарной оценки, проведение программ терапии и поддержки, и заканчивая процессом перехода ребёнка в дошкольное (или иное) учреждение.



Основные направления деятельности службы ранней помощи:

♠ проведение диагностических мероприятий – комплексное изучение общего развития детей, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей детей и семей;

♠ проведение коррекционно-развивающих мероприятий путём разработки и реализации коррекционно-развивающих программ;

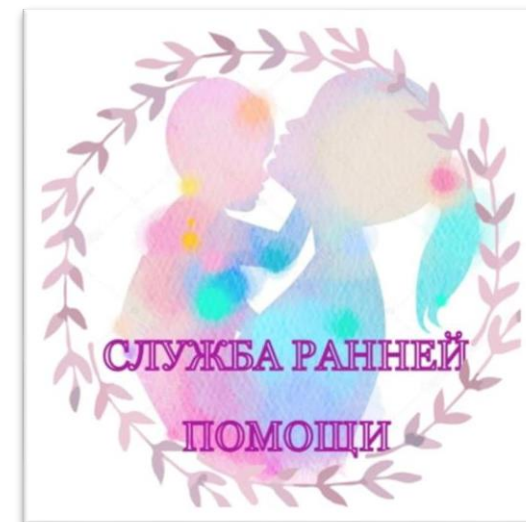
♠ проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения отклонений в физическом, психическом и интеллектуальном развитии детей;

♠ проведение консультативных мероприятий – оказание помощи родителям в вопросах развития детей.

**Каждый ребёнок по-своему уникален и проходит свой индивидуальный путь развития.
Вас беспокоит, как развивается малыш?
Есть вопросы по развитию и воспитанию ребёнка?**

**Приходите в Службу ранней помощи,
и мы поможем Вам найти ответы на вопросы
о раннем развитии ребёнка.**

ЭФФЕКТИВНАЯ ПОМОЩЬ - РАННЯЯ ПОМОЩЬ



Услуги ранней помощи предоставляют:

Служба ранней помощи – служба

помощи детям от 0 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам или риском возникновения нарушения развития и их семьям.

Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период для всестороннего развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, об окружающем мире. В первые семь лет жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные способности ребёнка – познавательная активность, любознательность, доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая инициатива и многие другие.

Ребенку от 0 до 3 лет очень важно внимание и правильное воспитание, так как характер, функциональные способности центральной нервной системы обусловлены не только наследственными факторами, но и взаимодействием с окружающей средой. Это единственный период в жизни каждого человека, в который можно увидеть изменения, происходящие в очень короткий промежуток времени: происходит набор веса, увеличивается рост, образуются рефлексы, вырабатываются привычки, происходит развитие сенсорных навыков и речи.

Важную роль во взаимодействии и сотрудничестве с нами, играют родители ребёнка, являясь непосредственными участниками и помощниками для своего ребёнка.

В нашей Службе ранней помощи работают специалисты, имеющие соответствующие компетенции в сфере раннего развития детей.

1. Медицинская сестра

проводит оздоровительные мероприятия, принимает участие в работе междисциплинарной команды по созданию и реализации программ индивидуального сопровождения ребёнка и семьи.



2. Педагоги – психологи

осуществляют оценку особенностей развития ребёнка, оценку взаимодействия между ребёнком и родителями; организуют психологическую поддержку семьи, находящейся в ситуации кризиса, помощь в оптимизации отношений между родителями и ребёнком, работу с детьми, имеющими проблемы и нарушения; оказывают помощь семьям, имеющим детей с особыми потребностями, осуществляют работу с семьёй: просветительская работа, консультирование.



3. Учитель-дефектолог

оценивает особенности развития ребёнка, работает с семьёй, проводит углублённую оценку функциональных возможностей ребёнка, проводит индивидуальные занятия для детей с нарушениями в развитии; участвует в работе междисциплинарной команды по созданию и реализации программ индивидуального сопровождения ребёнка и семьи.



4. Логопеды

оценивают особенности речевого развития ребёнка, работают с семьёй, проводят углублённую оценку функциональных возможностей ребёнка, проводят индивидуальные занятия для детей с нарушениями в развитии.



