

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БАТОВО»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»
(протокол от 08 апреля 2025 г. №10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ХМР
«СОШ с.Батово» А.С. Постовалов
Приказ от «16» апреля 2025 г №72-О

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ ХМР «СОШ с. БАТОВО»
за 2024 год





Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Введение

1. Отчет о результатах самообследования на уровне дошкольного образования.....3
2. Отчет о самообследовании на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.....20



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

**I. Отчет о результатах самообследования на уровне дошкольного образования
за 2024 год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово» представляет собой двухэтажное здание, в котором на втором этаже располагаются дошкольные группы.

Общая площадь - 462,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 234 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей.

Для групп отведен игровой участок, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Функционирует 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности. Общее количество детей, посещающих дошкольные группы – 19.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО).

ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа ДО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	88%
Неполная с матерью	1	6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	3	19%
Два ребёнка	6	37%
Три ребёнка и более	7	44%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в ДО реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДО.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В До были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Спортивное мероприятие «Готовы встать в строй!»;
- ✓ Мероприятие, посвящённое 8 марта;
- ✓ Праздник «Масленица»;
- ✓ Семейный челлендж «Мы - спортивная семья!»;
- ✓ Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- ✓ Выпускной утренник;
- ✓ Выставка семейных работ «Осенняя ярмарка поделок»;
- ✓ Осенние праздники;
- ✓ Тематическая неделя, посвящённая Дню Матери;
- ✓ Краткосрочный проект «Семья - это счастье!»;
- ✓ Конкурс поделок «Волшебный новогодний сундучок»;
- ✓ Новогодние утренники.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Дополнительное образование.

В ДО в 2024 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализовалась по художественному направлению «Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазёры».

Программа направлена на развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1.	Художественное					
1.1	«Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазёры»	Кружок	5-7 лет	12 детей	+	-

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в старшей дошкольной группе в 2024 году составил 100%. ДО планирует в новом учебном году продолжить реализовывать программу дополнительного образования по данному направлению.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации.

В соответствии с указанными законами, управление учреждением осуществлялось на основе принципов государственного управления, правового регулирования и обеспечения доступности и качества образования. Руководство и координация деятельности учреждения осуществлялись в рамках принципа единства управления и самоуправления, учёта мнения общественности и обеспечения прозрачности и открытости процесса принятия решений.

Органы управления учреждением действовали в соответствии с установленной организационной структурой и принципами коллегиальности, субординации и доверия. Они обладали полномочиями по разработке и утверждению стратегических и текущих планов развития учреждения, контролю за их выполнением, принятию финансовых и кадровых решений, а также принятию мер по обеспечению безопасности и соблюдению норм и требований образовательного процесса.

В ДО сформирован коллегиальный орган управления - педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением, разработанным ДО самостоятельно и утверждённым в виде локального акта. Работа коллегиального органа осуществлялась в соответствии с годовым планом, все заседания и принятые на них решения протоколировались.

Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением и осуществляет общее руководство образовательным процессом. В состав педагогического совета учреждения входят все педагогические работники, постоянно работающие (по основному месту



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

работы) в ДО.

Органы управления, действующие в дошкольных группах
МКОУ ХМР «СОШ с. Батово»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ.
Заместитель директора по дошкольному образованию	Планирует, организует и контролирует образовательную деятельность МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» дошкольные группы, отвечает за качество и эффективность работы дошкольных групп, ведёт отчётную документацию, осуществляет иные функции и обязанности, предусмотрены действующим законодательством РФ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью дошкольных групп МКОУ ХМР «СОШ с. Батово», определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заместителя директора по ДО о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.
Общее родительское собрание	Знакомится с Уставом и другими локальными актами дошкольных групп МКОУ ХМР «СОШ с. Батово», касающимися взаимодействия с родительской общественностью, изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в дошкольных группах, вносит предложения по их совершенствованию; заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности. Заслушивает информацию заместителя директора по ДО, педагогических, медицинского работника о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатах подготовки детей к школе, итогах учебного года; принимает активное участие в жизни дошкольных групп.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников в образовательной организации созданы и действуют: Совет родителей (законных представителей), основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- ✓ Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Уровень развития воспитанников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8		7		0		15	
Качество освоения образовательных областей	53%		47%		0%		15	100%

В конце года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в общеразвивающей группе получал 1 ребенок (с ЗПР).

Для 1 воспитанника старшей группы педагогическая диагностика проводилась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (ЗПР). По результатам такой диагностики получены следующие результаты:



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Уровень развития воспитанников в рамках АОП ДО	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	0	0	1	100%	1	0

У воспитанника наблюдается быстрая утомляемость на занятиях и частая отвлекаемость. Пройденный материал приходится постоянно вспоминать и закреплять. В рамках работы по ФАОП ДО работу с данными воспитанником ведут следующие специалисты: учитель - логопед, дефектолог, педагог-психолог.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников/результат
Онлайн - викторина «Зимушка – зима»	Всероссийский	11.01.2024	11 детей / дипломы участников
Конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	17.01.2024	12 детей / дипломы 1 место
Онлайн – викторина «Весёлая головоломка»	Всероссийский	18.01.2024	9 детей / дипломы участников
Конкурс «Эти славные ежи»	Всероссийский	7.02.2024	7 детей / дипломы 1 место
Онлайн – викторина «Путешествуем в страну финансов»	Всероссийский	8.02.2024	1 ребенок / диплом участника
Онлайн – викторина «Изучаем праздник 23 февраля»	Всероссийский	29.02.2024	15 детей / дипломы 1 место
Конкурс «Этот прекрасный день 8 марта»	Всероссийский	13.03.2024	6 детей / дипломы 1 место
Онлайн – викторина «Масленицу встречаем»	Всероссийский	14.03.2024	4 ребенка / дипломы участников
Онлайн – викторина «Персонажи русских сказок»	Всероссийский	21.03.2024	8 детей / дипломы участников
Конкурс «Грачи прилетели»	Всероссийский	27.03.2024	8 детей / дипломы 1 место
Онлайн – викторина «Охраняем природу»	Всероссийский	28.03.2024	1 участник / диплом участника



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Онлайн – викторина «Космос вокруг»	Всероссийский	04.04.2024	6 детей / дипломы участников
Онлайн – викторина «Я художник»	Всероссийский	11.04.2024	6 детей / дипломы участников
Конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	17.04.2024	6 детей / дипломы 1 место
Онлайн – викторина «Пора в поход»	Всероссийский	25.04.2024	9 детей / дипломы участников
Онлайн – викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	8.05.2024	10 детей / дипломы участников
Конкурс «В этот день Победы»	Всероссийский	15.05.2024	8 детей / дипломы 1 место
Онлайн – викторина «Явления природы»	Всероссийский	16.05.2024	8 детей / дипломы участников
Онлайн – викторина «Что такое осень»	Всероссийский	19.09.2024	5 детей / дипломы участников
Конкурс «Лапки в порядке»	Всероссийский	9.10.2024	3 ребенка / дипломы 1 место
Конкурс «День народного единства»	Всероссийский	6.11.2024	8 детей / дипломы 1 место
Онлайн – викторина «В мире искусств»	Всероссийский	7.11.2024	2 ребенка / дипломы участников
Конкурс «Солнышко в ладошке»	Муниципальный	Октябрь 2024	4 участника / 1 призёр
Конкурс «Зимующие птицы»	Всероссийский	13.11.2024	9 детей / дипломы 1 место
Онлайн – викторина «Птицы в мультфильмах»	Всероссийский	14.11.2024	4 ребенка / дипломы участников
Конкурс «Мамино сердце»	Всероссийский	27.11.2024	3 ребенка / дипломы 1 место
Конкурс «Волшебная кисть»	Всероссийский	17.12.2024	7 детей / дипломы 1 место
Конкурс «Ёлочка, живи!»	Региональный	2-23.12.2024	6 детей / сертификаты участников



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Организация учебного процесса в ДО выполнялась в полном соответствии с утверждённым календарным учебным графиком и учебным планом. График и план были разработаны и составлены на основе образовательной программы дошкольного образования ДО, которая, в свою очередь, была разработана и утверждена учреждением самостоятельно, с учётом требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план играет важную роль в обеспечении полноценного обучения и развития детей. Данный подход позволял детям равномерно и последовательно осваивать знания и навыки, необходимые для успешного перехода к следующему этапу обучения.

Соблюдение утверждённого календарного учебного графика и учебного плана было особенно важным, так как предоставляло возможность эффективно организовать рабочий процесс и планировать образовательные мероприятия заранее. Это позволяло не только обеспечить непрерывность обучения, но и учесть специфические потребности и особенности каждого ребёнка, а также создать комфортные условия для успешной реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса в ДО осуществлялась на основе задач и требований, предъявляемых дошкольному образованию. Педагоги работали в тесном взаимодействии с родителями и детьми, обеспечивая оптимальные условия для эффективного обучения и развития каждого ребёнка в рамках утверждённого календарного учебного графика.

Режим дня в ДО был разработан с целью обеспечения комфортных условий для пребывания детей и оптимального распределения времени на различные виды деятельности. Независимо от погодных условий, у нас предусмотрены отдельные режимы на тёплый и холодный периоды.

В течение дня обеспечивали детям возможность участвовать в разнообразных занятиях, двигательной активности и совместной деятельности с педагогами и другими детьми. В этих моментах дети могли получать знания, развивать свои навыки и умения, а также взаимодействовать со сверстниками.

Особое внимание в нашем режиме дня уделялось также самостоятельной деятельности детей. Самостоятельное исследование и экспериментирование способствуют развитию личности и активному привлечению ребенка к образовательному процессу.

Кроме того, проводятся и режимные моменты, которые помогают организовать день дошкольников. В такие моменты дети легко ориентируются во времени и привыкают к определенной последовательности действий, что способствует формированию самодисциплины и ответственности.

В тёплый период наш режим дня предусматривал проведение занятий на свежем воздухе, прогулки и игры на улице. Воздух и солнечные лучи благоприятно влияют на здоровье детей и способствуют их активности и настроению.

В холодный период дня деятельность детей переносилась внутрь помещения. Мы предлагали разнообразные индивидуальные и коллективные занятия, которые помогли сохранить активность детей, освоить новые знания и навыки, а также поддержать их интерес к обучению.

Занятия представляли собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

При организации образовательной деятельности предусматривалось введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования, лепке, аппликации и использования ЭСО. Перерывы между периодами занятий - не менее 10



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

минут.

Продолжительность занятий для детей, не более:

от 1,5 до 3 лет – 10 минут

от 3 до 4 лет – 15 минут

от 4 до 5 лет – 20 минут

от 5 до 6 лет – 25 минут

от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут

от 3 до 4 лет – 30 минут

от 4 до 5 лет – 40 минут

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол) для детей 5-7 лет - на занятии не более 7 минут, суммарно в день, не более 20 минут

Занятия в ДО проводились в соответствии с сеткой занятий – это такие как развитие речи, формирование элементарных математических представлений, ребёнок и окружающий мир, рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, физическое развитие.

Игровые технологии играют важную роль в образовательной деятельности, особенно на начальной ступени обучения. Игра является естественным способом для детей усваивать новые знания и умения, развивать фантазию и воображение, а также общаться и сотрудничать с другими.

Занятия с детьми проводились в игровой форме, так как что игра является самым эффективным способом обучения и развития. Создавались сюрпризные моменты, проблемные ситуации, чтобы увлечь и заинтересовать детей, и в результате создаем положительную мотивацию для их участия в занятиях.

В соответствии с календарным учебным графиком с 1 июня по 31 августа осуществлялся летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода занятия, кроме занятий по физическому развитию, не проводились. В этот период с детьми организовывались развлечения, досуги, выставки детских рисунков и поделок, летом осуществлялась работа на экологической тропе и тропе здоровья.

В дошкольном учреждении создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, которая способствует интеллектуальному, личностному и физическому развитию детей, а также приобщению их к общечеловеческим ценностям.

Особое внимание уделяется организации прогулок на свежем воздухе, что способствует развитию двигательной активности детей. Безопасность и здоровье детей являются приоритетными задачами, поэтому в учреждении предусмотрены все необходимые меры по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение общего образования укомплектовано кадрами полностью.

Воспитатели – 2;

Музыкальный руководитель – 1 (внутренний совместитель);

Инструктор по физической культуре – 1 (внутренний совместитель);

Учитель-логопед (дефектолог) – 1 (внутренний совместитель);



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Стаж работы

Количество %	Всего педагогов	Меньше 2 лет	От 2 до 10	От 10 до 15	свыше 15
		2/100	0	0	0

Уровень квалификации

Количество %	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
		2/100	0/0	2/100

Уровень образования

Количество %	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
		2/100	2/100	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в муниципальных, дистанционных всероссийских и других конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

Ф.И.О педагога	КПК
Роголина Н.А.	7.03.2024 «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.)
	01.04.2024 Тема «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам», и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу»)» (36 ч.)
	16.12.2024 Тема: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса». (36 ч.)
	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП» (16 ч.)
	«Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП ДО» (4 ч.)
	«Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФООП» (16 ч.)
	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФООП» (16 ч.)
	«Взаимодействие с родителями в контексте ФООП: секреты успешной работы» (16 ч.)
	«Знарок цифровой образовательной среды для реализации программ



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП» (4 ч.)
«Знаторк цифровой среды для реализации программ по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФООП ДО»
«Внедрение ФООП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (16 ч.)
«Знаторк инструментов цифровой безопасности в рамках реализации концепции суверенного образования» (4 ч.)
«Знаторк использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений» (4 ч.)
«Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом» (4 ч.)
«Передовые цифровые научные практики в образовательной организации» (4 ч.)
«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» (16 ч.)
«Управление образовательными системами» (16 ч.)
«Обучение и воспитание в соответствии с ФООП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (20 ч.)
Вебинары
16.02.2024 «Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды»
22.02.2024 «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФООП ДО» (1 ч.)
13.04.2024 «Управление ДОО в условиях реализации ФООП ДО»
Сертификаты
Просветительский трек «Наука знать» Российской академии образования
Сертификат участника библиотеки цифровых ресурсов «Педагоги России»
Сертификат участника профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России»
Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации
26.03.2024 Академия ресурса образования Обучение на тему «Отчет о самообследовании с учетом ФООП ДО» (2 ч.)
31.01.2024 Участие в районном методическом объединении с докладом на тему: «Метод проектов в ДО, как инновационная педагогическая технология, на основе реализации краткосрочных проектов»
Онлайн-конкурс
13.05.2024 Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

	номинация Мастер-класс «Кукла Масленица» (2 место)
	24.10.2024 Всероссийская олимпиада центр «Айда» олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников в реализации ФГОС» (1 место)
	Диктант Победы 2024 диплом участника
Куклина Т.Ю.	Вебинары
	16.01.2024 «Особенности развития ребёнка младенческого и раннего возраста. Ранняя диагностика и ранняя помощь» (1 ч.)
	28.10.2024 «С чего начинается подготовка к обучению грамоте? С раннего возраст! Да-да!» (2 ч.)
	30.10.2024 «Конструирование как образ жизни: формируем у дошкольников инженерное мышление» (0,5 ч.)
	14.11.2024 «Книги со смыслом: как через приключения донести важные смыслы» (0,5 ч.)
	19.11.2024 «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста: путешествие по карте» (1 ч.)
	26.11.2024 «Детская литература non-fiction и формирование предпосылок естественно-научной грамотности» (1 ч.)
	28.11.2024 «Создание единого открытого образовательного пространства ДО. Сетевое взаимодействие организаций, использование в работе инструмента ВКС (видеоконференции)»
	19.12.2024 «Патриотическое воспитание дошкольников. Сотрудничество ДО и родителей»
	КПК
	01.04.2024 Тема «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам», и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу»)» (36 ч.)
	16.12.2024 Тема: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса». (36 ч.)
	Сертификаты
	31.01.2024 Участие в районном методическом объединении с докладом на тему: «Метод проектов в ДО, как инновационная педагогическая технология, на основе реализации краткосрочных проектов»



	Благодарственное письмо за участие в работе жюри муниципального конкурса детского художественного творчества «Солнышко в ладошке»
--	---

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами: ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами: «Уголок Природы-экспериментирования», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.

речевая образовательная область - представлена центрами: речевого развития, мини-библиотека.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами: ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – располагается в спортивном зале.

Принципы построения среды соответствуют лично ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в дошкольных группах способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по учреждению в целом. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере дошкольного образования», в анкетировании приняли участие 16 семей, что составляет 100% родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Получены следующие результаты:

Удовлетворены:

- уровнем предоставления воспитательно-образовательного процесса в детском саду - 100%

- уровнем подготовки детей к школе - 100%

-оборудованием и оформлением групповых комнат - 100%

-материально-техническим обеспечением детского сада - 100%

-уровнем предоставлением информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного образования (в электронной форме на сайте детского сада) - 100%

-организацией питания в детском саду - 100%

-безопасностью детей во время пребывания в детском саду (соблюдение в детском саду требований санитарной, пожарной безопасности, энергобезопасности) - 100%

-эффективностью мероприятий по профилактике заболеваний - 100%

-графиком работы с посетителями - 100%

-личным взаимодействием с работниками муниципального учреждения - 100%

-компетентностью сотрудников -100%

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, об удовлетворенности качеством образовательных услуг в дошкольных группах образовательного учреждения свидетельствует большинство положительных ответов родителей (законных представителей), а именно 16 семья (100%) от общего числа родителей (законных представителей).



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (8–12 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		19(100%)
12—14-часового пребывания		0(%)
круглосуточного пребывания		0(%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1(5%)
присмотру и уходу		0(%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(100%)
с высшей		0(%)
первой		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(%)
больше 30 лет		0(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(%)
от 55 лет		0(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/19
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		
учителя-дефектолога		Да



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь 234 кв. м/ на одного воспитанника 8 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

**II. Отчет о самообследовании на уровне начального общего, основного общего,
среднего общего образования**

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведены оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МКОУ ХМР «СОШ с.Батово».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово» (МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»)
Руководитель	А.С. Постовалов-директор
Адрес организации	628517 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра, Ханты-Мансийский район, с.Батово, ул. Центральная, 50А.
Телефон, факс	Телефон/факс:(3467)37-90-67
Адрес электронной почты	soh_batowo@list.ru
Учредитель	Администрация Ханты-Мансийского района
Дата создания	1900 год
Лицензия	От 09.10.2015 №2328, серия 86ПЮJ№0005943
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24/03.2015 №975, серия 86 АО1 №0000235; Срок действия: до 23 марта 2027 года

МКОУ ХМР «СОШ с.Батово» (далее Школа) расположена в Ханты-Мансийском районе, в 140 км от г. Ханты-Мансийска. Все семьи обучающихся проживают в сельских домах, рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

1. Содержание образовательной деятельности

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ (основных). В 2024 году в МКОУ ХМР «СОШ с.Батово» реализовывались:

- ✓ общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✓ адаптированная программа дошкольного образования (ЗПР)
- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования;
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования;
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (ТНР; 7.1; 7.2, вариант I)
- ✓ адаптированная образовательная программа основного общего образования (ТНР; ЗПР).

Образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с.Батово» разработана в 2023-2024 учебном году. В основу построения образовательной программы заложены **принципы**:

- ✓ **гуманизации**, который предполагает направленность всего педагогического процесса на развитие личности обучающегося. Приоритетность этого принципа подтверждается гуманистическим характером образования, декларируемом Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ **развития**, опирающийся на психолого-педагогическое представление о «зоне ближайшего развития»;
- ✓ **дифференциации и индивидуализации**, предусматривает учет уровня
- ✓ развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающихся, определение направлений повышения их учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка;
- ✓ **Целостности образования**, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания, который реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и обеспечивает адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования;
- ✓ **непрерывности образования**, который проявляется через преемственность содержания различных ступеней обучения;
- ✓ **реализуемости**, заключается в возможности регулирования и коррекции на основе результатов педагогического мониторинга.

2. Организация образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2023 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Учебный год начинается 01 сентября.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Начало учебного года		01 сентября	
Окончание учебного года	1-8	31 мая	
	9,11 классы	До завершения государственной итоговой аттестации	
Продолжительность учебных четвертей			
Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество Учебных недель
I четверть	1-11	01.09.23 – 27.10.23	8 недель (41 дня)
II четверть	1-11	07.11.23 – 28.12.23	7 недель (38 дней)
III четверть	1-11	10.01.24 – 22.03.24	10 недель (51 дней)
IV четверть	1-8,	01.04.24 - 30.05.24	8 недель (41 дней)
	9 класс, 11 класс	24.05.24 – До завершения государственной итоговой аттестации	
Итого за учебный год	1 класс		33 недели
	2-11 классы		34 недели
Продолжительность каникул в 2023–2024 учебном году			
Каникулы	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 классы	28 октября 2023 – 06 ноября 2023	9
Зимние	1-11 классы	29 декабря 2023 – 09 января 2024	12
Весенние	1-11 классы	23 марта 2024– 01 апреля 2024	9
Дополнительные каникулы	1 класс	10 февраля 2024-18 февраля 2024	9
Праздничные дни	1-11 классы	06.11.2023, 23.02.2024; 08.03.2024; 01.05.2024; 09.05.2024; 10.05.2024	6
Итого за учебный год	1 класс		45
	2-11 классы		36
Сроки промежуточной аттестации			
2-8 классы		С 13.05.2024-27.05.2024 г.	
9 класс, 11 класс		По графику государственной итоговой аттестации	

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 – 9,11-х классах– 34 недели, 9,11 класс – до завершения итоговой аттестации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

С 2021 года в Школе используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ЦОП «Образование Югры», Я-класс, РЭШ, МЭО, Яндекс-учебник, Учу.гу, электронная тетрадь и др.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ОО осуществлялась в соответствии с воспитательной компонентой «Программой воспитания», второй год реализации. На основании программы был составлен план воспитательной работы на текущий учебный год.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс в 2024 году был направлен на развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся, создание системы условий для воспитания нравственных основ личности, гуманистического отношения к окружающему миру, создание единого воспитательного пространства через организацию сотрудничества с родителями.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых общемировых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,



здоровье, человек, в МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» сформулирована общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний),
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Батово»

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

1. реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
3. вовлечение обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможности;
4. использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддержка ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организация для обучающихся экскурсий, походов и реализация воспитательного потенциала;
8. организация профориентационной работы с обучающимися;
9. организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
10. развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности;
11. организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с. Батово»

представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Вся информация о воспитательной работе, о мероприятиях, проходящих в МКОУ ХМР «СОШ с. Батово», своевременно размещается на официальном сайте ОО.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Продолжена работа по реализации «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МКОУ ХМР «СОШ с. Батово».

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В 2024 году было проведено 3 общешкольных родительских собрания на которых решались вопросы совместной работы родителей и учителей о путях дальнейшего получения образования детьми, решались финансовые вопросы, вопросы нравственно-этического воспитания, безопасность жизнедеятельности обучающихся.

При проведении в школе мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в программах воспитания классных руководителей. Хочется отметить, что классные руководители серьезно подходят к планированию своей работы.

Организация системы трудового воспитания подростков.

Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в общественном производстве и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания.

Организация деятельности трудового воспитания направлена на выполнение следующих воспитательных задач:

- Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
- Реализация экологического воспитания.
- Укрепление здоровья.
- Формирование трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов.
- Соединение теоретического обучения с практикой.
- Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.
- Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности.
- Привлечение общественности к процессу трудового обучения и трудового



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

воспитания.

– Подготовка к сознательному выбору профессии.

Программа трудового воспитания реализуется через внеклассную и учебную деятельность. В учебном плане школы, начиная с первого класса, предусмотрены уроки технологии.

Которые проводятся учителями технологии в соответствии с утверждёнными программами.

Организована предпрофильная подготовка.

Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков. Обучающиеся получают дополнительное образование, посещая кружки:

- Техническое моделирование и архитектурное макетирование
- Музыкальный театр «Школьная пора»
- «3D-Делай Добро Другим»
- Волейбол
- Лазертаг

Формированию трудовых навыков способствует процесс дежурства по школе и столовой, уборка территории школы и села, помощь престарелым людям села.

Во внеклассной работе трудовое воспитание осуществляется через мероприятия:

- Трудовые десанты
- Участие в выставках
- Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах
- Акции: «Память», «Сад памяти»
- Тематические классные часы
- Встречи со специалистами различных профессий в онлайн формате
- Уроки финансовой грамотности
- Участие в районном мероприятии «Лаборатория профессий»
- Уроки Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Уроки «Проектория»
- «Открытые уроки»

В период летних каникул обучающиеся школы трудились в экологическом отряде, выполняя работу по благоустройству территории села, оказывая помощь пожилым людям.

В рамках межведомственного взаимодействия осуществляется связь со специалистами:

- Службы занятости
- Филиалом казенного учреждения "ЦентрСпасЮгория" по Ханты-Мансийскому району отдельный пост Батово пожарной части.

- Крестьянско – фермерское хозяйство «Воронцов»

Осуществляя трудовое воспитание обучающихся в школе, реализуем задачи:

- воспитание социально-значимой целеустремленной в трудовых отношениях, отношения к труду, как высшей ценности жизни;
- развитие потребности в творческом труде и навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Разработаны локальные акты по организации дежурства в школьной столовой, график дежурства утверждён директором школы.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Гражданское и патриотическое воспитание нацелено на воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в план воспитательной работы.

Гражданское и патриотическое воспитание нацелено на воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Специальный раздел в предмете ОБЖ – «Основы военной службы» – призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Дети должны хорошо усвоить главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Для реализации этого направления в школе прошли мероприятия: Торжественная линейка «День Знаний», «Урок мира», планирование работы ученического самоуправления. Акция, посвящённая Международному дню пожилого человека, День гражданской обороны, Праздничная программа, посвященная Дню учителя, Акция «Выпускники говорят о любимых учителях». День воспитателя и всех дошкольных работников, акция «Подарок». Классные часы «День народного единства».

Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город». Акция «Посылка солдату». Урок истории «Они сражались за Родину». День памяти воинов- интернационалистов в России. Возложение цветов к мемориалу памяти. Онлайн-урок Мужества. Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Окна Победы». «Мы – вместе», День неизвестного солдата, День героев Отечества, Акция «Память». Классные часы «День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией»

Мероприятия, направленные на разъяснения обучающимся и их родителям, о мерах административного и уголовного наказания за распространение экстремистских идей на страницах интернет изданий, размещение фотоизображений и иных материалов с нацистской атрибутикой на личных страницах в сети «Интернет» проводились активно в течение года.

Следует обратить внимание на воспитание любви к родному краю.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Ведётся работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Имеется уголок противопожарной и террористической безопасности, уголок по ПДД, где сотрудники и учащиеся могут ознакомиться с приказами, инструкциями, планом эвакуации, распределением обязанностей среди коллектива на случай ЧС.

Имеются журналы проведения инструктажей по пожарной и антитеррористической безопасности. Каждый сотрудник ознакомлен с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности на производстве под роспись. Классные руководители ведут классные журналы по технике безопасности. В журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся. Инструктажи проводятся перед каждыми каникулами и по мере необходимости.

В рамках блока воспитательной работы в сфере досуга учащихся проводятся мероприятия просветительской направленности: акции за здоровый образ жизни, дни здоровья, выставки рисунков и т.д.

В школе созданы условия для занятия физической культурой и спортом. Спортивный и тренажерный залы дают возможность учащимся школы заниматься



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

спортом, посещать секции и занятия физической культуры. В каждом классе проводится 2 урока физической культуры, объединение дополнительного образования «Волейбол». Поставленные перед педагогическим коллективом задачи по укреплению здоровья, привитию интереса к спорту и закаливанию организма детей реализуются в процессе проведения спортивных мероприятий: кроссы, день здоровья, спортивные соревнования, Весёлые старты и т.д.

Ведётся работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ:

- Запрещение курения для учащихся, педагогов и посетителей, как в школе, так и на территории.

- Вовлечение детей в кружки, секции и другие творческие объединения.
- Организация занятости детей во время каникул.
- Работа общественных объединений и т.д.
- Классные часы, посвящённые Всероссийскому дню трезвости
- Мероприятия по теме «Ценностные ориентации»

В школе проведены оздоровительные, спортивно – массовые мероприятия с целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом:

- Общешкольное личное первенство по «Настольным шашкам»
- Общешкольное личное первенство по «Шахматному турниру»
- Мини-футбол
- Северное многоборье
- Общешкольное соревнование «Весенний кросс»
- Школьный турнир по «Пионерболу»
- Школьный турнир по настольному теннису

В классных коллективах прошли тематические классные часы, беседы (с учётом возрастных особенностей) о преимуществах здорового образа жизни.

На уроках учителя – предметники освещали блоки, содержащие информацию по формированию ЗОЖ.

Проводился психологический и педагогический всеобуч для родителей (законных представителей) по профилактике вредных привычек.

В школе ведётся профилактическая работа по обеспечению сохранности жизни и здоровья обучающихся, предупреждения детского травматизма:

- Тренировка эвакуации по теме: «Действия участников образовательного процесса при возникновении пожара».

- Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения на улице и дорогах.

- Викторина по ПДД «Знатоки ПДД»
- Выдача памяток родителям по безопасности с включением вопроса по ПДД
- Участие в социально-психологическом тестировании среди обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района

- Демонстрация видеороликов о детском телефоне доверия
- Стенды по безопасности: «Пожарная безопасность», «Правила дорожной безопасности», «Терроризм – угроза обществу!», «Уголок ГО и ЧС».

- Раздел «Безопасность» на школьном сайте.
- Классные часы по безопасности в сети интернет.
- Тематический урок - «Единый урок безопасности в Сети Интернет»
- Проверка нормативно-правовой базы в части требований, установленных к организации перевозок обучающихся педагогического состава, ответственных лиц, за мероприятия по организации перевозок обучающихся и сопровождающих, назначаемых для сопровождения при перевозке обучающихся.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Согласно плану воспитательной работы МКОУ ХМР «СОШ с. Батово», в школе планомерно ведётся работа по экологическому воспитанию.

Обучающиеся школы приняли участие в дистанционных и очных конкурсах.

Экологическое воспитание дети получают и на уроках окружающего мира, физики, географии, биологии.

Традиционно прошли мероприятия:

- Классные часы «Обращение с животными»
- Урок «Дай, лапу, друг!» Неделя энергосбережения
- Экологическая сказка «Красная шапочка на новый лад»
- Экологический марафон
- Мероприятия в рамках экологического месячника
- Уборка территории школы
- Акция «Сад памяти»
- #Бумбатл (сбор макулатуры)
- День защиты животных
- V Всероссийский экологический диктант
- Экоуроки. Всемирный день вторичной переработки
- Палеонтологическая лаборатория музея «ГЕОлаб»

Перед школой стоит задача больше вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность по решению вопросов экологии. С августа 2024 года школа реализует экопросветительский проект «Собираторы» в рамках грантовой поддержки Росмолодежь форума «Утро».

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через реализацию различных мероприятий.

4 октября в школе прошли акции, приуроченные Дню учителя. Волонтеры поздравили педагогов, которые находятся на заслуженном отдыхе с праздником. Обучающиеся школы поздравили всех учителей подарками, сделанными своими руками. Так же прошла акция «Выпускники говорят о любимых учителях».

В ноябре принимали участие в акциях «Подарок маме», «Подарок папе» (посвящённой Дню матери), оказывали посильную помощь в организации и проведении праздничной программы ко Дню матери.

В течение года, ребята участвовали в акции «Память» (регулярно делали уборку территории памятника, погибшим войнам в ВОВ)

Подводя итог деятельности ученического актива школы за этот период, можно сказать, что работа ведется активно.

Система работы классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

За истекший период классными руководителями была проведена большая работа по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового образа жизни, стремления навыков безопасного поведения.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию

Участие класса во всех мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для подростков.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в программах воспитания классных руководителей. Хочется отметить, что большинство классных руководителей серьёзно подходят к планированию своей работы.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классные руководители сотрудничает с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, школьной библиотекой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Классные руководители начальных классов активно привлекают родителей к организации праздников. Больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Работа с обучающимися по профилактике правонарушений

Продолжается реализация «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МКОУ ХМР «СОШ с. Батово».



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели – предупреждение противоправного поведения учащихся.

По реализации программы за отчётный период проведена следующая работа:

1. Привлечение несовершеннолетних к культурно-досуговой деятельности в рамках организации дополнительного образования (кружки, секции, объединения). В школе работает 5 объединений:

- «Волейбол» (11)
- «Техническое моделирование и архитектурное макетирование» (20),
- «Музыкальный театр «Школьная пора» (11),
- «3D-Делай Добро Другим (14).
- «Лазертаг» (30) (до мая 2024)

Кружки проводятся регулярно согласно утверждённому графику. Посещение учащимися контролируется руководителями объединений, классными руководителями.

2. Классными руководителями и социальным педагогом составлены социальные паспорта классов с целью получения необходимой информации о несовершеннолетних (обучающихся), семьях.

3. Проводятся рейды педагогическо-родительского патруля не реже 1 раза в неделю, нарушений нет.

4. Проведена беседа медицинского работника с родителями по формированию навыков ЗОЖ, а также важности вакцинации детей.

5. Беседы классных руководителей (старших классов) с родителями (законными представителями)

6. Беседы классных руководителей, медицинского работника, учителя биологии с учащимися старших классов по половому воспитанию, личной гигиене, правилам безопасности сохранения здоровья.

7. Проведение педагогом-психологом диагностики несовершеннолетних с целью выявления школьной дезадаптации, склонностей к самовольным, уходом, суицидальным настроениям, правонарушениям, начиная с 1 класса.

8. Проведено добровольное анкетирование обучающихся на базе образовательного учреждения при наличии информированного согласия в письменной форме.

9. Проведение мероприятий волонтерского движения (общественного формирования) по популяризации здорового образа жизни:

- Организация просмотров видеороликов
- Проведение акций
- Организация информационных минуток о ЗОЖ
- Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы

10. Проведение родительских собраний по темам:

• Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Формирование антитеррористического поведения.

- Буллинг в образовательной среде. Рекомендации.
- Читательская компетентность как базовая основа ключевых компетенций обучающихся.

• Комплексная безопасность в летний период.

• Организация педагогическо-родительского патруля в летний период.

• Организация оздоровления и отдыха детей в 2024 году.

• Трудоустройство несовершеннолетних в 2024 году.

• Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном

году.

- Итоги работы образовательной организации в 2023/2024 учебном году и задачах на новый учебный год.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

- Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних.
- Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ.
- Экологическое воспитание в школе и дома
- Безопасность детей на дорогах, льду и общественных местах.
- И др.

11. Проведение классных часов.

12. Учет посещаемости учебных занятий. Направление информации о количестве несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия в комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района до 1 числа каждого месяца текущего учебного года, а также направление информации о не приступивших к учебным занятиям на начало учебного года.

13. Проведение заседаний Совета профилактики.

14. Организация и проведение «Месячника безопасности», «Недели безопасности», «Неделя дорожной безопасности».

15. Проведение бесед об уголовном и административном праве и наказании с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними.

16. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, овладению знаниями правил дорожного движения, также в рамках учебных занятий по предмету ОБЖ.

17. Организация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения.

18. Организация занятости в свободное от учебы время, во время осенних каникул.

19. Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни, формах и методах воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних на общешкольном родительском собрании, Педагогическом совете, административном совещании, заседании МО классных руководителей

Система взаимодействия с семьей

Жизнь каждой семьи в небольшом посёлке всегда на виду и секретом для сельчан не является. Каждый здесь подвержен жёсткому социальному контролю. Семейные проблемы тоже общеизвестны, чаще всего это пьянство одного из родителей, уход из семьи, развод. Классные руководители имеют тесный контакт с родителями, регулярно проводятся классные родительские собрания, встречи с родителями.

В школе работает консультационный пункт. Работа консультационного пункта ведется по четырем основным направлениям: работа с учащимися, работа с родителями, работа с несовершеннолетними, относящимися к группе риска и их семьями и документальная работа

Работа с учащимися включает в себя консультирование учащихся по вопросам формирования элементарных санитарно-гигиенических навыков и представлений ЗОЖ; выявления и разрешение проблем общения в семье, детском коллективе, школьном коллективе. Работа с родителями включает в себя консультирование родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим, медицинским вопросам и вопросам социальной поддержки семьи.

Работа с несовершеннолетними, относящимися к группе «риска» заключается в индивидуальных формах консультирования по возникшим проблемам (беседы с детьми и их родителями).

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В текущем учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых решались вопросы совместной работы родителей и учителей о путях дальнейшего получения образования детьми, решались вопросы нравственно-этического воспитания, безопасность жизнедеятельности учащихся.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

При проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей

Анализируя воспитательную работу школы за 2024 год можно отметить, что 100% ребят охвачено кружковой работой, занятиями в спортивных секциях. Многие школьники принимают участие в конкурсах, олимпиадах, праздничных мероприятиях.

В тоже время педагогический коллектив школы осознает, что в воспитательной работе имеются такие проблемы:

- Присутствуют субъективные факторы: отсутствие социокультурного окружения, малокомплектность школы, малая накопляемость классов, отдаленность школы от крупных населенных пунктов и городов.

- Недостаточная активность родителей в жизни школы.

Педагогический коллектив продолжает реализовывать воспитательные задачи:

- Развитие интеллекта: развитие мыслительных способностей учащихся, формирование политической и правовой культуры, развитие творческих задатков и способностей детей, выработка жизненных ценностей и понимания смысла жизни.

- Формирование творчески активной личности, способной с позиции эстетического идеала воспринимать, утверждать в жизни, в природе, искусстве прекрасное, совершенное, жить и творить по законам красоты и гармонии;

- Формирование нравственных отношений: приобщение к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, воспитание личности с богатым духовным, социально- нравственным потенциалом, воспитание гражданина.

- Формирование патриотического самосознания;

- Развитие индивидуальных интересов и склонностей детей;

- Повышение воспитывающего характера обучения;

- Развитие спортивно – оздоровительной работы;

- Укрепление связи с родителями;

- Развитие физических возможностей личности: формирование основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом, постоянное медико-психологическое

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;

- культурологическое;

- техническое;

- художественное;

- физкультурно-спортивное.

Работу с обучающимися проводят опытные педагоги школы, которые стремятся создать комфортные условия для художественного, музыкального, психологического и физического развития школьников, что особенно важно для учащихся сельской школы, так как ребята в ее стенах проводят очень много времени.

В 2023-2024 и 2024–2025 учебных годах работают следующие **объединения по интересам** ребят:



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Батово»

- Музыкальный театр «Школьная пора»
- Спортивная секция «Волейбол»
- Кружок «Технического моделирования и архитектурного макетирования»
- «3D-Делай Добро Другим»
- Спортивная игра «Лазертаг» (до 30.05.2024).

Руководителями кружков были составлены программы, которые утверждены администрацией ДПЦ. В них отражены основные цели и задачи кружков, определено содержание работы, проведено тематическое планирование на весь учебный год.

Одной из форм активного приобщения детей к миру искусства выступает детский музыкальный театр как форма дополнительного образования. **Музыкальным театром «Школьная пора»** руководит учитель музыки, ИЗО, ОДНРК Луткова Н.В. Театральная форма предполагает опору и тесную взаимосвязь с эстетическим циклом школьных предметов, филологией; позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка; способствует развитию целого комплекса умений, активному восприятию разных видов искусства.

Цель работы кружка: воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие ее творческого потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство.

В коллективе занимаются дети независимо от их музыкальных данных. Определяющим фактором является активное желание ребенка и заинтересованность его родителей. Количество детей, посещающих кружок, 11 человек, возраст от 7 до 17 лет. Итогом деятельности учащихся является их участие в постановке спектакля. Принимали участие в концертных программах.

Ребята 3–10 классов в количестве 11 человек посещают спортивную секцию **«Волейбол»**, руководитель Нарзуллаев А.С., проводится два раза в неделю. Расписание занятия согласовано с администрацией школы и утверждено руководителем ЦДО. Цель кружковой работы: укрепление здоровья и повышение уровня физического развития детей и подростков, воспитание спортивного резерва для занятия волейболом.

Ребята с интересом занимаются волейболом, отрабатывают приёмы и подачи мяча, знакомятся с правилами игры и подсчетов очков. На занятиях ребята выполняют различные упражнения с мячом. Во время занятий совершенствуется техника, отрабатывается навык приема мяча, ловкость, быстрота движений, скорость и реакция, общая выносливость, прививается любовь к спорту.

Результатами посещения секции, учащимися являются укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности, всестороннее развитие и привитие интереса к спорту.

Объединение **«Техническое моделирование и архитектурное макетирование»** руководит учитель технологии Толмачев А.А. В кружке занимается 20 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет.

На год были поставлены следующие поставленные цели:

- Развитие у детей технического мышления
- Создание условий к саморазвитию учащихся
- Развитие образного мышления
- Воспитание уважения к труду и людям труда
- Формирование чувства коллективизма
- Воспитание чувства самоконтроля
- Воспитание у обучающихся чувства гражданственности

Также ребята продолжали учиться самостоятельно пользоваться литературой для изготовления поделок, умению планировать порядок рабочих операций, умению производить разметку, делать необходимые измерения и вычисления, а также уметь постоянно контролировать свою работу.

Наряду с поставленными целями продолжали совершенствовать умение



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

изготавливать несложные модели, умение пользоваться простейшими инструментами, владеть навыками работы с бумагой и картоном, навыками работы с природным материалом, знания основных понятий из черчения, геометрических фигур, терминов из технического моделирования, отдельных видов и марок водного, воздушного и наземного транспорта. В течение учебного года обучающиеся работают над проектами.

Объединением «3Д Делай Добро Другим», руководит Сырыкова Е.В., его посещают 14 обучающихся 5 – 10 классов, занятия проводятся в кабинете истории. Целью объединения является создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных учащихся.

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

С января 2024 года, волонтеры объединения «3Д Делай Добро Другим», принимали участие во многих социально значимых акциях, таких как:

- ✓ Акция «Солдату Югры» (письмо, открытка)
- ✓ Акция «Посылка солдату»
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Акция «Субботник»
- ✓ Акция «Подарок», посвященная Дню воспитателя и всех дошкольных работников;
- ✓ Акция «Выпускники говорят о любимых учителях»; Акция «Подарок»;
- ✓ Акция «Память» уборка территории обелиска;
- ✓ Акция «Спасибо», волонтеры благодарили участников СВО за мирное небо;
- ✓ Акция «Почта добра», посвященная Дню пожилых людей;
- ✓ Акция «Мой папа самый лучший»;
- ✓ Акция «Добрые дела», проводилась на базе школы, посвященная Дню волонтеров.

Занятия в кружках и секциях позволяют детям реализовать свои спортивные, художественные, музыкальные, и интеллектуальные способности, социальное развитие, трудовые умения и навыки в соответствующем виде деятельности. Посещая их, учащиеся обогащают свой внутренний и духовный мир, расширяют кругозор и получают хорошие практические навыки. Результатом деятельности объединений является разнообразие выставок творчества учащихся в течение учебного года и желание ребят получать дополнительное образование в различных объединениях и секциях по интересам.



II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

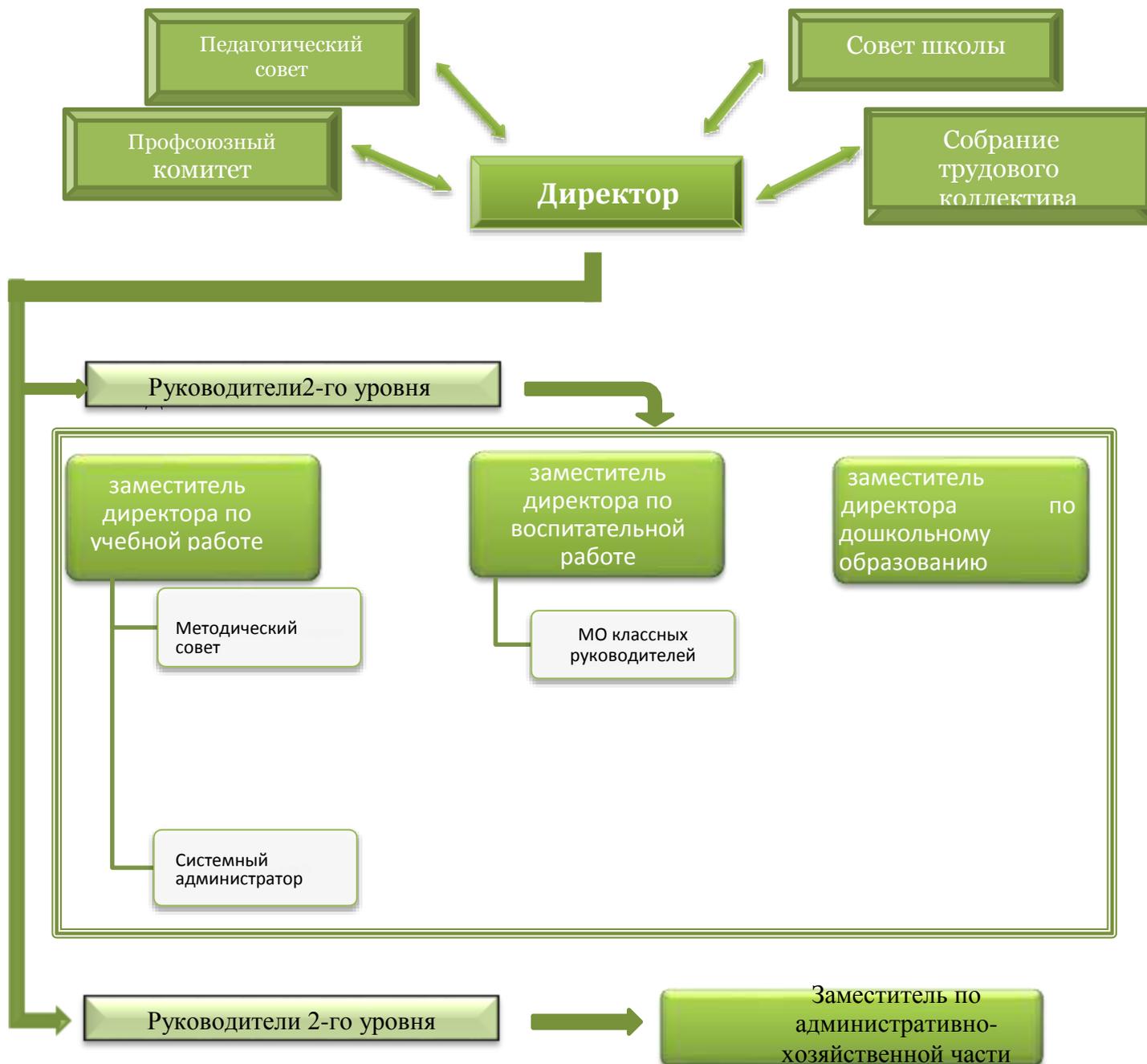
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– Развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

**Структура управления образовательной
системой МКОУ ХМР
«СОШ с. Батово» в 2024 году.**



В 2024 году **администрация школы** была представлена в следующем составе:

- ✓ Сливко Татьяна Михайловна, заместитель директора по учебной работе;
- ✓ Арапова Алина Аблаевна, заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ Рогулина Нина Анатольевна, заместитель директора по дошкольному образованию
- ✓ Сафонов Александр Николаевич, заместитель по административно-хозяйственной части.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Управляющий Совет, Совет родителей, Совет отцов (далее – Советы). Советы за период 2024 года осуществляли свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимали решения, входящие в их компетенцию, согласно Уставу школы. Заседания Советов проводились в соответствии с планом работы.

В 2024 году было проведено 2 заседания Управляющего Совета и 2 заседания Совета родителей, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- Итоги ГИА-2024
- Итоги тарификации на 2024-2025 учебный год.
- Вопросы обеспечения качества горячего питания детей в школе.
- Отчет директора школы об исполнении бюджета.
- Об организации летнего труда и отдыха обучающихся школы.
- и др.

Педагогический совет действовал строго по плану. Всего в течение года проведено 7 заседаний. Все заседания запротоколированы в книге протоколов. Все текущие рабочие вопросы решались на проведенных административных совещаниях (всего проведено 11 совещаний). Решения, принимаемые на заседаниях, были действенными и помогали выстроить образовательную деятельность более эффективно. Руководство школой и учебным процессом осуществляется директором, заместителями директора по учебной, воспитательной работе и дошкольному образованию.

Методический совет, методические объединения

Ведущая роль в управлении методической работой школы принадлежит методическому совету. Он координирует всю методическую службу в школе. Состав методического совета насчитывает 14 педагогов, в него входят руководители МО и творческих групп, администрация. Возглавляет работу методического совета методист школы Куклина Г.В. - методист школы.

Методический совет школы строил свою работу в соответствии с поставленными задачами:

1. создание условий в рамках введения ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
3. обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку.
4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;
5. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
6. вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последние годы значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

По итогам работы 2024 года можно утверждать, что работа методического совета дает положительные результаты, но необходимо отметить и недостаточную мотивацию педагогов к аттестации, повышению категории. Методическому совету школы необходимо уделить больше внимание данному направлению в своей работе.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» – школа сельская, малокомплектная, 10 классов-комплектов с **наполняемостью** от 2 до 8 обучающихся, поэтому главной формой обучения является индивидуально-дифференцированный подход.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»
Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	46	48	55	53
	–начальная школа	24	24	20	20	21
	–основная школа	20	21	27	34	30
	–средняя школа	2	1	1	1	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	–начальная школа	-	-	-	-	-
	–основная школа	-	1	-	-	-
	–средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-	-
	–об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	–среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с Аттестатом особого образца:				-	-
	–в основной школе	-	-	-	-	-
	–средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в школе 7 человек.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся на конец 2023-2024	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качества	% успеваемости
			"5"	«4» и «5»	С одной «3»	«2»			
1	7	7	-	-	-	-			
2	6	6	2	1	0	0	4,56	50	100
3	5	5	2	2	0	0	4,71	80	100
4	3	3	1	2	0	0	4,59	100	100
Итого	21	21	5	5	0	0	4,62	77	100



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что качество снизилось на 4 процента (в 2023 был 81%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают успеваемост	Результаты успеваемости				Средний балл	% качест	% и
			«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«2»			
5	4	4	1	2	0	0	4,67	75	100
6	6	6	1	1	1	0	4,41	33	100
7	9	9	0	3	0	0	4,08	33	100
8	6	6	2	1	0	0	4,38	60	100
9	5	5	0	3	1	0	4,26	40	100
Итого	30	30	4	10	2	0	4,36	48,2	100



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2023-2024 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что качество увеличилось на 10%.

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

ВПР в 4 и 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	3	2	0	2	0	0	100	100
Всего	3	2	0	2	0	0	100	100

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	4	4	1	2	0	1	75	75



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Всего	4	4	1	2	0	1	75	75
-------	---	---	---	---	---	---	----	----

Вывод: затруднения в определении основной мысли, объяснение смысла выражения.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	6	4	0	2	1	1	75	50
Всего	6	4	0	2	1	1	75	50

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	6	1	2	2	1	83	50
Всего	8	6	1	2	2	1	83	50

Вывод: затруднения вызвали задания: распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма, подбирать синоним к слову.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	6	4	1	1	1	1	75	50
Всего	6	4	1	1	1	1	75	50

Вывод: затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	3	2	1	0	0	0	100	100
Всего	3	2	1	0	0	0	100	100

Вывод: затруднения вызвали задания: найти значение выражения; решение задач; задание на умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

геометрических фигур с заданными (решение задачи на нахождение части); задание на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	4	4	0	1	3	0	100	25
Всего	4	4	0	1	3	0	100	25

Вывод: затруднения вызвали задания: решение задач;

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	6	4	0	1	3	0	100	25
Всего	6	4	0	1	3	0	100	25

Вывод: затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части пространственные представления; проверка логического мышления.

Задание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; Оперирование на базовом уровне понятием целое число.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	0	2	5	1	86	25
Всего	8	8	0	2	5	1	86	25

Вывод: затруднения вызвали: нахождение стороны треугольника по конкретным значениям данных величин.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	6	3	0	1	2	0	100	33
Всего	6	3	0	1	2	0	100	33



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Вывод: затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	3	3	1	2	0	0	100	100
Всего	3	3	1	2	0	0	100	100

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион. Задание на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	4	3	0	2	1	0	100	66
Всего	4	3	0	2	1	0	100	66

Вывод: затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	7	0	2	4	1	86	29
Всего	8	7	0	2	4	1	86	29

Вывод: затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью



избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений; формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	6	6	4	2	0	0	100	100
Всего	6	6	4	2	0	0	100	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	8	8	0	4	4	0	100	50
Всего	8	8	0	4	4	0	100	50

Вывод: затруднения вызвали: представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте; знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края. Описание опасного природного явления.

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	4	4	2	2	0	0	100	100
Всего	4	4	2	2	0	0	100	100

Вывод: затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	6	6	1	3	2	0	100	66
Всего	6	6	1	3	2	0	100	66

Вывод: затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников); умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта); знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

8	6	5	1	3	1	0	100	80
Всего	6	5	1	3	1	0	100	80

Результаты ВПР по химии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	6	4	0	3	1	0	100	75
Всего	6	4	0	3	1	0	100	75

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество Победителей по предмету	Количество призеров по предмету
1	Литература	3	0	1
2	Физкультура	4	1	3
3	Общество	4	0	0
4	Право	3	1	1
5	История	1	0	1
6	ОБЖ	1	0	0
7	Физика	1	0	0
8	Русский язык	16	1	2
9	География	5	0	1
10	Биологи	4	1	1
11	Математика	8	0	0
12	Химия	1	0	0
13	Труд	5	2	0
14	Информатика	1	0	0
15	Экология	9	0	0
16	Астрономия	1	1	0

Вывод: участие в олимпиадах снизилось, ребята не всегда идут с желанием участвовать.

Муниципальный этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество Победителей по предмету	Количество призеров по предмету
2	Физкультура	4	0	0
4	Право	2	0	0
8	Русский язык	2	0	1
10	Биологи	2	0	0
13	Труд	2	0	0



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

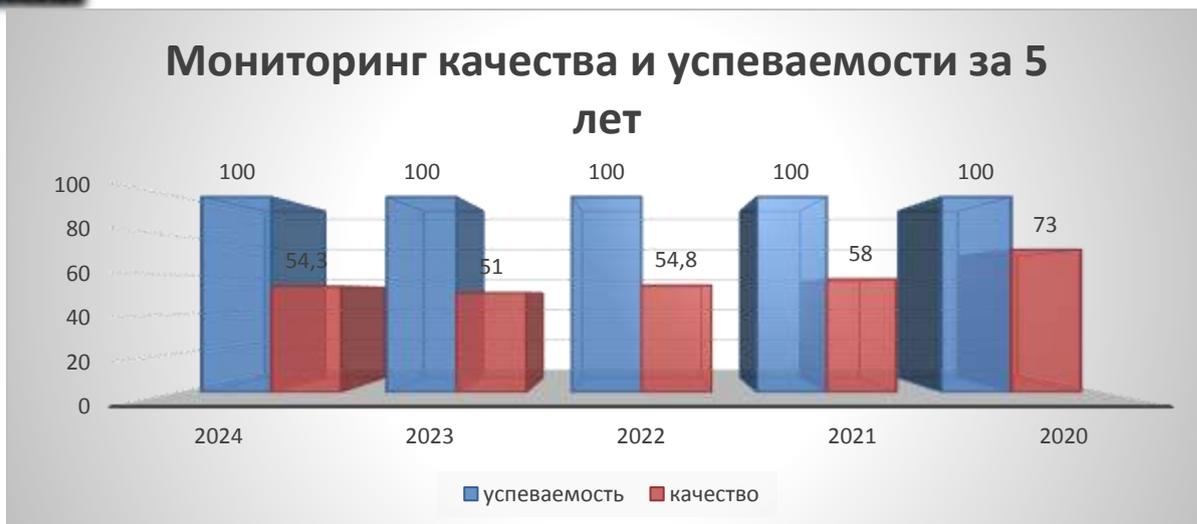
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во обучающихся 2024 г	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качества	% успеваемости
			"5"	«4» и «5»	с одной «3»	«2»			
10	2	2	0	1	0	0	4,38	50	100
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	0	1	0	0	4,38	50	100



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году ниже, по сравнению с 2022-2023 учебным годом 50%.





Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» в 2024 году велась целенаправленно, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Ребята сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, предметы по выбору биология, физика, информатика, география.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Формы сдачи ГИА в МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» в 2024 году

Предмет	Класс	Форма сдачи экзамена
Русский язык	9	ОГЭ/ГВЭ
Математика	9	ОГЭ/ГВЭ
Биология, химия	9	ОГЭ
География	9	ОГЭ
Информатика	9	ОГЭ



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

**Сравнительная таблица
«Качественный результат ГИА выпускников 9 класса»**

Предметы	2019	2021	2022	2023	2024
Математика	50%	0	100%	60%	80%
Русский язык	50%	100%	50%	80%	60%
Биология	100%			33,3%	50%
История	100%				
География	100%		0%	50%	50%
Химия	50%		100%	50%	
Обществознание			100%		
Физика			0%	0%	0%
Информатика					100%

Итоговая таблица результатов ГИА обучающихся 9 класса

кл асс	кол- во	предмет	результаты экзаменов						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КО	Ср. балл
9	5	Русский язык	1	2	2	0	100	60	3,8
9	5	Математика	1	3	1	0	100	80	4
9	1	Физика	0	0	1	0	100	0	3.0
9	4	География	0	2	2	0	100	50	3.5
9	1	Информатика	0	1	0	0	100	100	4
9	2	Биология	0	1	2	0	100	50	3,5
9	Всего: 20 экз. результатов		2	9	8	0	100	56	4,2



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Сравнительная таблица
«Средние результаты ЕГЭ выпускников XI класса»

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Математика		Не сдавал	Не сдавал	Не сдавали	5 (база)	Не сдавали
	68 баллов	Не сдавал	Не сдавал			
Русский язык	87 баллов	64 балла	72 балла		60 баллов	
Биология	52 баллов	64 балла	52 балла		50 баллов	
Химия		55 баллов	49 баллов			
География						
Физика						
Обществознание	62 баллов				57 баллов	
История						
Литература						
Информатика						

Многие обучающиеся активно используют домашний Internet в своей работе при подготовке к ЕГЭ. Материально-техническое обеспечение школы (новые компьютеры, скорость Интернета) позволяет учащимся и учителям использовать инновационные компьютерные технологии в полной мере.

Если сравнить итоги аттестации за последние пять лет (в 2022 и 2024 годах выпускников 11 класса не было), то можно сделать **вывод** о том, что учащиеся выбирают для сдачи ЕГЭ предметы, необходимые им для поступления в ВУЗ.



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену–для обучающихся 1-х–11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	0	0	3	1	1	0	0	0
2021	4	1	0	3	1	0	1	0	0
2022	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2023	5	1	0	4	1	0	1	0	0
2024	5	0	0	5	0	0	0	0	0

В 2024 году 5 выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Выпускники, поступающие в ВУЗ, отсутствуют.



VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов из них 4–внутренних совместителя. 19 педагогов имеют высшее образование, 1 среднее специальное. В 2024 году 1 квалификационную категорию имело 9 человек, 2 человека высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания методической помощи педагогам; составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Школа укомплектована кадрами полностью.

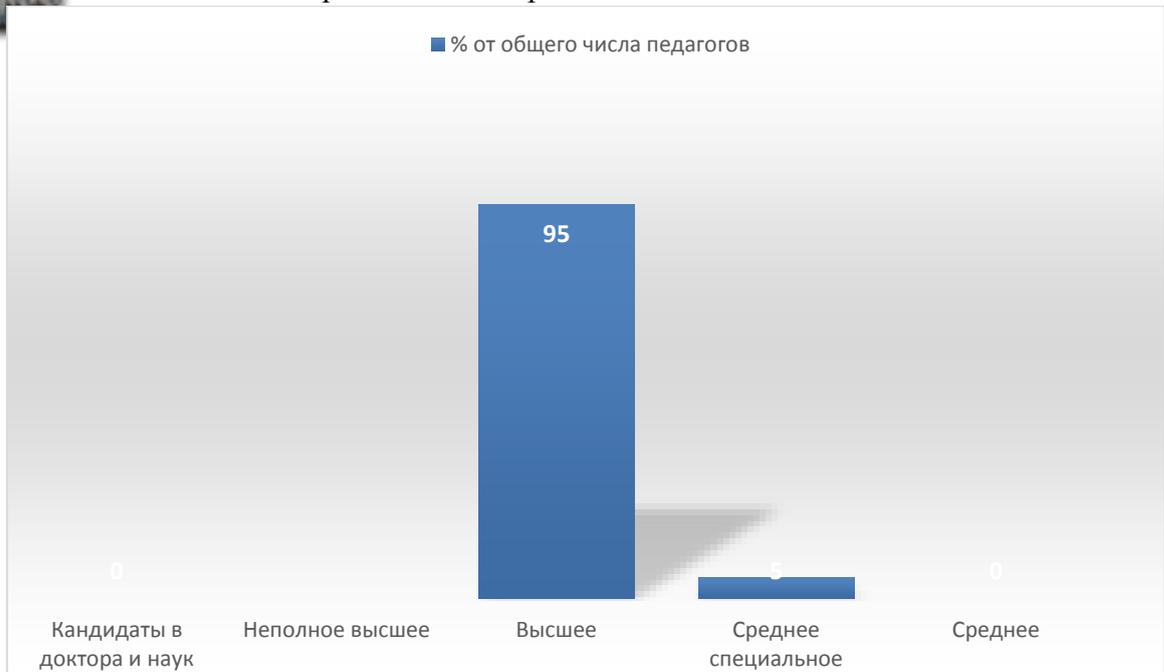
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе предметных методических объединений, в ТМО, активно принимают участие в интернет-педагогических сообществах, в онлайн конкурсах, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

1. По уровню образования

Всего	Кандидаты в доктора и наук	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Второе высшее (диплом переподготовки)
20	-	19	-	1	-	8
100% от общего числа педагогов		95 %	-	5%		40 %



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»



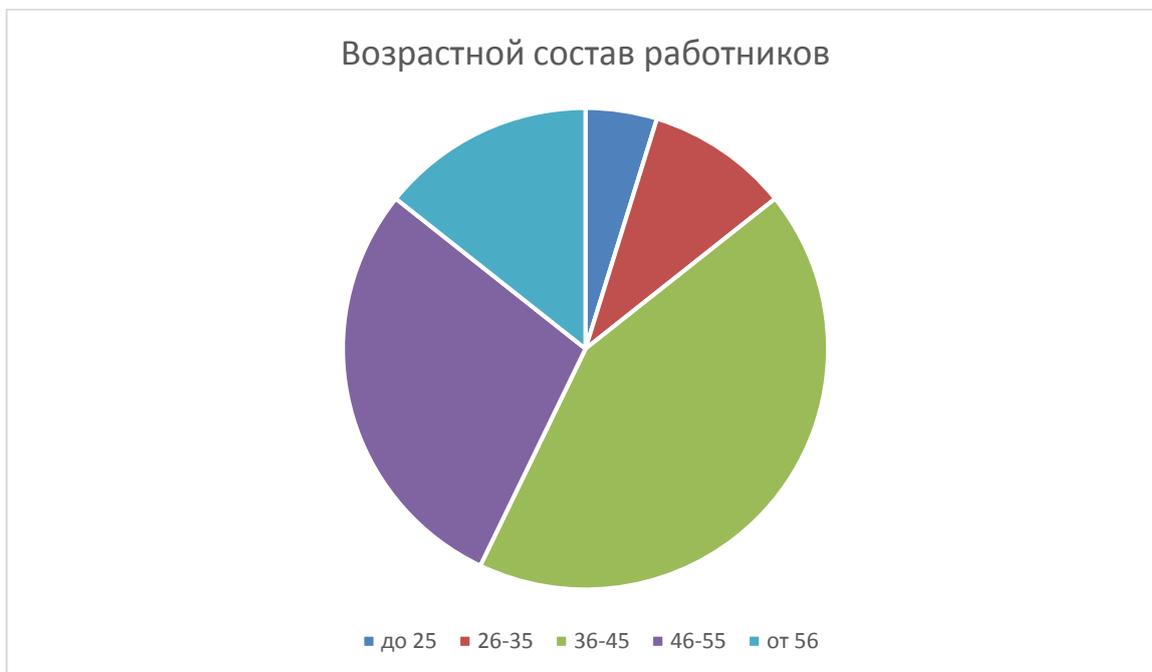
2. По квалификационным категориям

Года	Все го	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие	Без категории
Декабрь 2020	21	1(4%)	11(52%)	9(43%)	0
Декабрь 2021	18	0	10(55%)	8 (45%)	0
Декабрь 2022	20	0	11(55%)	9 (45%)	0
Декабрь 2023	20	0	11 (55%)	9 (45%)	0
Декабрь 2024	20	2 (10%)	9 (45%)	9 (45%)	0



3. Возрастной состав педагогических работников

Всего	До 25 лет	От 26 – 35	От 36 – 45	От 46 – 55	От 56 и старше
20	1	2	9	6	2
100%	5 %	10%	45 %	30 %	10 %



Повышение квалификации педагогических кадров МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»

Всего педагогических работников: 20 человек, из них прошли курсы:
- семинары, вебинары, НПК, конференции: 20 чел. (100 %);
- КПК: 19 чел. (95%).

Из 20 педагогических работников Школы 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные направления работы школьной библиотеки в 2024 году:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

– Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

2. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

3. Проверка и выявление материалов библиотечного фонда на предмет материалов экстремистского содержания.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

5. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы:

– для младшего школьного возраста (1 группа – дошкольники и 1класс, 2 группа–2-4 классы),

– для среднего школьного возраста (5-8 классы);

– для старшего школьного возраста (9-11 классы);

– фонд периодических изданий;

– фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

Фонд медиа - и видеотеки: 227 экз.

Контрольные показатели фонда:

Общий фонд библиотеки: 13 824 в том числе:

– Учебников – 3 134 экз;

– Художественной– 3 207 экз;

– Справочный материал- 3 569 экз;

– Наименований газет-1;

– Наименований журналов–29

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация. Доступ к основному фонду–свободный, к учебникам–закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

В целях раскрытия КФ для читателей ведется *оформляются выставки новинок, тематические выставки.*

Основной причиной падения интереса к чтению, в нашей школьной библиотеке является не укомплектованность современной художественной, и научно-популярной литературы. Из-за не больших поступлений, а порой и вообще не поступающей литературы для детского чтения, новой методической литературы снизилась ее обращаемость. Низкие показатели выдачи литературы по технике, спорту и искусству объясняются отсутствием интереса учащихся к такому виду литературы потому, что она устарела.

Наиболее спрашиваемая литература: программная художественная, детская и периодическая.

В течение года были проведены уроки внеклассного чтения, литературы в 1-9 классах. Оформлено более 20 выставок к знаменательным и юбилейным датам. Из них тематических –10.

Проводимые мероприятия направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры чтения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.



VIII. Оценка материально-технического обеспечения

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в типовом здании, построенном в 2005 году, функционирует 16 учебных кабинетов, которые оснащены необходимыми ТСО (интерактивное оборудование, компьютеры, ноутбуки, ксероксы, сканеры, проекционное оборудование, музыкальный центр, электронное пианино), методической литературой, печатными и электронными средствами обучения. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся. Учебная площадь в расчёте на одного ученика - 24 кв.м.

Создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, канализация, водопровод, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Классные комнаты обеспечены мебелью и оборудованием в достаточном количестве. Для дополнительного образования и развития учащихся в школе имеется спортивный и актовый залы. Школа имеет библиотеку, разделённую на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами (приказами, инструкциями, положениями). В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками проводились разного рода инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, оформлены стенды, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. В учебных кабинетах имеются аптечки с необходимыми медикаментами. Применяются дезинфицирующие и моющие средства для улучшения санитарно-эпидемиологического состояния помещений школы.

В кабинетах технологии имеется необходимое оборудование: швейные машины, материалы, станочное оборудование, верстаки и инструменты.

Школа имеет спортивную площадку, спортивный и тренажерный залы с набором спортивного оборудования универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, гантели, козел гимнастический, гранаты для метания, бревно гимнастическое, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, канат для перетягивания, гимнастические маты, велотренажер. В наличии игровая площадка для воспитанников дошкольного образования. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. В зимнее время учащиеся осваивают лыжную подготовку, для чего имеется достаточное количество лыжных комплектов.

Кроме этого, школа имеет свою столовую на 49 посадочных мест, теплую стоянку.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в помещениях школы проведен текущий ремонт 5 кабинетов. Заменены входные двери запасных выходов в количестве 5 штук.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»
Информационная база школы:

№ п/п	Наименование	Ед. изм	Кол-во
1	Персональный компьютер	Шт.	100
2	Мультимедийный проектор	Шт.	29
3	Интерактивная доска	Шт.	16
4	Интерактивный куб	Шт.	1
5	Интерактивный стол	Шт.	1
6	Принтеры	Шт.	14
7	Сканеры	Шт.	5
8	МФУ	Шт.	12

В 2024 году материально-техническая база школы пополнилась оборудованием:

№ п/п	Наименование	Ед. изм	Кол-во
1.	Ноутбук MSI 15	шт.	2
2.	Ламинатор бумаги	шт.	1
3.	Символы РФ	шт.	1
4.	Плакат Президент, флаг, герб, гимн	шт.	1
5.	Стенд информационный	шт.	6
6	Плакат Движение первых	шт.	1
7	Витрина настенная	шт.	1
8	Витрина В 104 Н	шт.	2
9	Коллекция «Топливо»	шт.	1
10	Коллекция «Металлы»	шт.	1
11	Коллекция «Алюминий»	шт.	1
12	Учебная карта	шт.	10
13	Защитный костюм Л-1	шт.	1
14	Сумка санитарная санинструктора	шт.	1
15	Брусья-турник навесные универсальные на шведскую стенку	шт.	1
16	Доска наклонная гладкая	шт.	1
17	Манекен детский	шт.	2
18	Растущая парта конторка Добрыня для учебы стоя	шт.	1
19	Микрофон Маопо	шт.	2
20	Стенд информационный «Маршалы победы»	шт.	1
21	Стенд «Историческая лента»	шт.	1
22	Измеритель анемометр-термометр скорости потока воздуха	шт.	1
23	Шуруповерт Тундра	шт.	1

На общую сумму – 317 384,00 руб.



IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не высокая.

Для оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКОУ ХМР «СОШ с.Батово» в школе приняты локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими технологическими классами.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

II. Результаты анализа показателей деятельности.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ХМР «СОШ С. БАТОВО» ПО
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	53
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(54,3%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24 (45%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	0
	-муниципальный уровень		0
1.19.1	-регионального уровня		0
1.19.2	-федерального уровня		0(0%)
1.19.3	-международного уровня		0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20(100%)
	-с высшим образованием		19 (95%)
1.24.1	-высшим педагогическим образованием		19(95%)
1.24.2	-средним профессиональным образованием		0(0%)
1.24.3	-средним профессиональным педагогическим образованием		1(5%)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

1.25	Численность (удельный вес) педрботников с Квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
1.25.1	–с высшей		2 (10%)
1.25.2	–первой		9 (55%)
1.26	Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
1.26.1	–до 5 лет		1(5%)
1.26.2	–больше 30 лет		3 (15%)
1.27	Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
1.27.1	–до 30 лет		2(10%)
1.27.2	–от 55 лет		2(10%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20(100%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20(100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	–медиаатеки		да
2.4.3	–средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	–системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 20 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	53 (100%)



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	22
-----	--	------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОД:

Анализ деятельности МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» за 2024 год выявил успешные показатели:

- все дети, нашего села, получают общедоступное и бесплатное образование. Очередность в дошкольное отделение и школу – отсутствует.
- педагоги повысили свое профессиональное мастерство через: переподготовку, курсы повышения квалификации, аттестацию, самообразование, семинары;
- результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей;
- педагогические работники осуществляют воспитательно-образовательную деятельность в тесном сотрудничестве с семьями обучающихся;
- подготовка детей к обучению в школе осуществляется в соответствии с преемственными связями между школой и дошкольным отделением;
- предметно-развивающей среда и материально-технической база МКОУ ХМР «СОШ с.Батово» регулярно обновляется.

Образовательную деятельность в МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» организует сплоченный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Директор

А.С. Постовалов