

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БАТОВО»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ХМР «СОШ
с.Батово»
(протокол от 12 апреля 2022 г. №10)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ХМР
«СОШ с.Батово»
А.С. Постовалов
Приказ от «19» апреля 2022 г №127-О

**ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
За 2021 учебный год**





Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведены оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МКОУ ХМР «СОШ с.Батово».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово» (МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»)
Руководитель	А.С. Постовалов-директор
Адрес организации	628517 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра, Ханты-Мансийский район, с.Батово, ул. Центральная, 50А.
Телефон, факс	Телефон/факс:(3467)37-23-97
Адрес электронной почты	soh_batowo@list.ru
Учредитель	Администрация Ханты-Мансийского района
Дата создания	1900 год
Лицензия	От09.10.2015 №2328, серия 86ПОJ№0005943
Свидетельство о государственной аккредитации	От24/03.2015 №975, серия 86 АО1 №0000235; Срок действия: до 23 марта 2027 года

МКОУ ХМР «СОШ с.Батово» (далее Школа) расположена в Ханты-Мансийском районе, в 140 км от г. Ханты-Мансийска. Все семья обучающихся проживают в сельских домах, рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель деятельности групп дошкольного образования–осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 24/03.2015 № 975, серия 86 АО 1 №0000235; срок действия: до 23 марта 2027 года
2. 1.2.Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с.Батово» зарегистрирован
3. Другие локальные акты

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой; программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

1. Содержание образовательной деятельности

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ (основных). В 2021 году в МКОУ ХМР «СОШ с.Батово» реализовывались:

- ✓ общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✓ адаптированная программа дошкольного образования (ЗПР)
- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования;
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования;
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (ТНР; 7.1; 7.2, вариант I)

✓ адаптированная образовательная программа основного общего образования (ТНР; ЗПР). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с.Батово» разработана в 2020-2021 учебном году. В основу построения образовательной программы заложены **принципы**:

✓ **гуманизации**, который предполагает направленность всего педагогического процесса на развитие личности обучающегося. Приоритетность этого принципа подтверждается гуманистическим характером образования, декларируемом Законом РФ «Об образовании»;

✓ **развития**, опирающийся на психолого-педагогическое представление о «зоне ближайшего развития»;

✓ **дифференциации и индивидуализации**, предусматривает учет уровня

✓ развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающихся, определение направлений повышения их учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка;

✓ **Целостности образования**, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания, который реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и обеспечивает адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования;

✓ **непрерывности образования**, который проявляется через преемственность содержания различных ступеней обучения;

✓ **реализуемости**, заключается в возможности регулирования и коррекции на основе результатов педагогического мониторинга.

2. Организация образовательной деятельности

Базисный учебный план, календарный график составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность **дошкольного отделения ОО** направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам (далее – воспитанники) Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Федерации».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС ДО) и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой самостоятельно разработана образовательная программа дошкольного образования ОО (далее-Программа) на 2021 -2022 год.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольников: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников используются парциальные программы и методики:

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

Программа «Социокультурные истоки», авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета. Реализуется в режимных моментах, с детьми от 3 до 7 лет;

Программа «Шахматная азбука» автор программы И.Г Сухин, данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как память, восприятие, внимание, воображение, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Игра в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Реализуется в режимных моментах, с детьми от 5 до 7 лет;

Программа «Финансовая грамотность» составленная на основе программы по финансовой грамотности - автор программы А.Д. Шатова. Одной из важнейших задач дошкольной педагогики является обучение детей азам экономики, формирование экономических представлений. Реализуется в режимных моментах, с детьми от 5 до 7 лет.

Базисный учебный план, календарный график составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учтены предельно



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

допустимые нормы учебной нагрузки.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочим учебным программ, разработанными воспитателями, принятыми на педагогическом совете, утвержденными приказом руководителя. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, психо-гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д).

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в нашем учреждении ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- общеразвивающие упражнения после сна;
- музыкотерапия.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы–физкультурное занятие. Занятия проводятся 3 раза в неделю в обеих группах. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования-сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Занятия по физическому развитию способствуют не только физическому развитию детей, но и формированию у них навыков, которые закрепляются во время непосредственно-образовательной деятельности в группе.

При проведении организованной образовательной деятельности педагоги используют как традиционные, так и не традиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики, способствующие межполушарному взаимодействию, физкультминутки.

Система закаливания включает с себя: ежедневную утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, хождение босиком по массажным дорожкам, по мокрому полотенцу сон без маек, воздушные и солнечные ванны.

Соблюдаются гигиенические нормы и требования к световому, воздушному и тепловому режиму, проводится сквозное проветривание и влажная уборка помещений. Осуществляется контроль за осанкой детей. Продумана организация питания и сна, содержательной деятельности детей.

Большое внимание уделяется освоению основ гигиенической культуры.

Ежедневно проводятся прогулки в зависимости от погодных условий.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В группах созданы центры для разных видов детской активности: двигательной,



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

игровой, изобразительной, театрализованной, музыкальной, конструктивной, самостоятельно-художественной, экспериментальной, патриотической, уголок природы, зоны для организации сюжетно-ролевых игр, оформлена учебная зона.

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников- одно из самых сложных и важных направлений деятельности детского сада. Отношения с семьями воспитанников строятся по принципу сотрудничества и при этом решаются приоритетные задачи:

- создание партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопомощи;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, проведение совместных мероприятий для детей и родителей (выставки, конкурсы, праздники, развлечения, проведение проектов и т.д.); анкетирование; консультации; беседы; викторины; наглядная информация (стенды, книжки-раскладушки, памятки); открытые занятия; организован консультационный пункт для родителей.

Содержание и структура образовательной деятельности **общего образования в 1-4-х классах** определяются требованиями и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, **в 5-9-х классах** - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, **в 10-ом классе** – федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с 1 сентября 2021г) **10-11-х классах**- федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МОРФ "Об Утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования "от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов–на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и 10–11 классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс в МКОУ ХМР «СОШ с.Батово» организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 3.1/2.4.3598-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Учебный год начинается 01 сентября.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Начало учебного года		01 сентября	
Окончание учебного года	1-8,10	31 мая	
	9,11 классы	До завершения государственной итоговой аттестации	
Продолжительность учебных четвертей			
Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество Учебных недель
I четверть	1-11	01.09.20 – 23.10.20	8 недель
II четверть	1-11	09.11.20 – 31.12.20	8 недель
III четверть	1-11	11.01.21 – 19.03.21	9 недель
IV четверть	1-8, 10	29.03.21 - 31.05.21	9 недель
	9,11 классы	30.03.20 – До завершения государственной итоговой аттестации	
Итого за учебный год	1 класс		33 недели
	2-7 классы		34 недели
	8-11 классы		35 недель
Продолжительность каникул в 2020–2021 учебном году			
Каникулы	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 классы	26 октября 2020 – 08 ноября 2020	14
Зимние	1-11 классы	01 января 2020 – 10 января 2021	14
Весенние	1-11 классы	20 марта 2021– 28 марта 2021	9
Дополнительные каникулы	1 класс	13 февраля 2021-23 февраля 2021	11
Каникулярные дни	1-11 классы	22.02.2021; 23.02.2021; 08.03.2021; 03.05.2021, 10.05.2021	5
Итого за учебный год	1 класс		53
	2-11 классы		42
Сроки промежуточной аттестации			
2-8 классы, 10 класс		С 11.05.2021-27.05.2021г	
9 класс, 11 класс		По графику государственной итоговой аттестации	

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 – 6-х классах– 34 недели, 7,8,10 классах– 35 недель, 9,11 классы– до завершения итоговой аттестации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением корона вирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением



электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ЦОП ХМАО-Югры, Я-класс, РЭШ, МЭО, Яндекс-учебник, Учу.гу, электронная тетрадь и другие

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют то снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения, в частности

- высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в группах ДО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа в ОО осуществлялась в соответствии с воспитательной компонентой «Программой воспитания», первый год реализации. На основании программы был составлен план воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательный процесс в 2021 году был направлен на развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся, создание системы условий для воспитания нравственных основ личности, гуманистического отношения к окружающему миру, создание единого воспитательного пространства через организацию сотрудничества с родителями.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых общемировых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, в МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» сформулирована общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний),
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,



опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.



2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития, обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
- в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

1. реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
3. вовлечение обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможности;
4. использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддержка ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организация для обучающихся экскурсий, походов и реализация воспитательного потенциала;
8. организация профориентационной работы с обучающимися;
9. организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
10. развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности;
11. организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Вся информация о воспитательной работе, о мероприятиях, проходящих в



МКОУ ХМР «СОШ с. Батово», своевременно размещается на официальном сайте ОО.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Продолжена работа по реализации «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МКОУ ХМР «СОШ с. Батово».

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В связи с введением 2021 году ограничительных мер было проведено 4 общешкольных родительских собрания в режиме онлайн, на которых решались вопросы совместной работы родителей и учителей о путях дальнейшего получения образования детьми, решались финансовые вопросы, вопросы нравственно-этического воспитания, безопасность жизнедеятельности обучающихся.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией в режиме онлайн, используя мессенджеры: WhatsApp, Viber, Skype ЦОП ХМАО-Югра. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

При проведении в школе онлайн мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплочивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в программах воспитания классных руководителей. Хочется отметить, что классные руководители серьёзно подходят к планированию своей работы.

Организация системы трудового воспитания подростков.

Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в общественном производстве и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания.

Организация деятельности трудового воспитания направлена на выполнение следующих воспитательных задач:

- Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
- Реализация экологического воспитания.
- Укрепление здоровья.
- Формирование трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов.
- Соединение теоретического обучения с практикой.
- Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.
- Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности.
- Привлечение общественности к процессу трудового обучения и трудового воспитания.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

– Подготовка к сознательному выбору профессии.

Программа трудового воспитания реализуется через внеклассную и учебную деятельность. В учебном плане школы, начиная с первого класса, предусмотрены уроки технологии.

Которые проводятся учителями технологии в соответствии с утверждёнными программами.

Организована предпрофильная подготовка.

Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков. Обучающиеся получают дополнительное образование, посещая кружки:

- Техническое моделирование
- Музыкальный театр «Школьная пора»
- «3D-Делай Добро Другим»

Формированию трудовых навыков способствует процесс дежурства по школе и столовой, уборка территории школы и села, помощь престарелым людям села.

Во внеклассной работе трудовое воспитание осуществляется через мероприятия:

- Трудовые десанты
- Участие в выставках
- Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах
- Акции: «Нас здесь не было», «Лукошко добрых дел»
- Операция «Забота»
- Тематические классные часы
- Встречи со специалистами различных профессий в онлайн формате
- Уроки финансовой грамотности
- Участие в районном мероприятии «Лаборатория профессий»
- Уроки Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Уроки «Проектория»
- «Открытые уроки»

В период летних каникул обучающиеся школы трудились в экологическом отряде, выполняя работу по благоустройству территории села, оказывая помощь пожилым людям.

В рамках межведомственного взаимодействия осуществляется связь со специалистами:

- Службы занятости
- Филиалом казенного учреждения "ЦентрСпасЮгория" по Ханты-Мансийскому району отдельный пост Батово пожарной части.
- Крестьянско – фермерское хозяйство «Воронцов»

Осуществляя трудовое воспитание обучающихся в школе, реализуем задачи:

- воспитание социально-значимой целеустремленной в трудовых отношениях, отношения к труду, как высшей ценности жизни;
- развитие потребности в творческом труде и навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Разработаны локальные акты по организации дежурства в школьной столовой, график дежурства утверждён директором школы.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Гражданское и патриотическое воспитание нацелено на воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в план



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Батово»

воспитательной работы.

Гражданское и патриотическое воспитание нацелено на воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Специальный раздел в предмете ОБЖ – «Основы военной службы» – призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Дети должны хорошо усвоить главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Для реализации этого направления в школе прошли мероприятия: Торжественная линейка

«День Знаний», «Урок мира», планирование работы ученического самоуправления, «Разведка интересных дел». Акция, посвящённая Международному дню пожилого человека, День гражданской обороны, Праздничная программа, посвященная Дню учителя, День правовой помощи детям, Тематический урок ко дню Конституции «Я – гражданин», День толерантности

«Мы – вместе», День неизвестного солдата, День героев Отечества, тематический урок «Россия, устремленная в будущее», акция «Письмо ветерану», Акция #ЗащитимВетеранов Возложение цветов, Акция «Память», участие в районной научная конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Мероприятия, направленные на разъяснения обучающимся и их родителям, о мерах административного и уголовного наказания за распространение экстремистских идей на страницах интернет изданий, размещение фотоизображений и иных материалов с нацистской атрибутикой на личных страницах в сети «Интернет» проводились активно в течение года.

МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» участвовала в проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.

Следует обратить внимание на воспитание любви к родному краю.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Ведётся работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Имеется уголок противопожарной и террористической безопасности, уголок по ПДД, где сотрудники и учащиеся могут ознакомиться с приказами, инструкциями, планом эвакуации, распределением обязанностей среди коллектива на случай ЧС.

Имеются журналы проведения инструктажей по пожарной и антитеррористической безопасности. Каждый сотрудник ознакомлен с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности на производстве под роспись. Классные руководители ведут классные журналы по технике безопасности. В журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся. Инструктажи проводятся перед каждым каникулами и по мере необходимости.

В рамках блока воспитательной работы в сфере досуга учащихся проводятся мероприятия просветительской направленности: акции за здоровый образ жизни, дни здоровья, выставки рисунков и т.д.

В школе созданы условия для занятия физической культурой и спортом. Спортивный и тренажерный залы дают возможность учащимся школы заниматься спортом, посещать секции и занятия физической культуры. В каждом классе проводится 2



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

урока физической культуры, объединение дополнительного образования «Волейбол». Поставленные перед педагогическим коллективом задачи по укреплению здоровья, привитию интереса к спорту и закаливанию организма детей реализуются в процессе проведения спортивных мероприятий: кроссы, день здоровья, спортивные соревнования, Весёлые старты и т.д.

Ведётся работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ:

- Запрещение курения для учащихся, педагогов и посетителей, как в школе, так и на территории.

- Вовлечение детей в кружки, секции и другие творческие объединения.
- Организация занятости детей во время каникул.
- Работа общественных объединений и т.д.
- Классные часы, посвящённые Всероссийскому дню трезвости
- Мероприятия по теме «Ценностные ориентации»

В школе введены оздоровительные, спортивно – массовые мероприятия с целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом:

- Турнир по настольному теннису среди обучающихся 4 – 9 классов
- Соревнование по дартсу.
- Мини-футбол

В классных коллективах прошли тематические классные часы, беседы (с учётом возрастных особенностей) о преимуществах здорового образа жизни.

На уроках учителя – предметники освещали блоки, содержащие информацию по формированию ЗОЖ.

Проводился психологический и педагогический всеобуч для родителей (законных представителей) по профилактике вредных привычек.

В школе ведётся профилактическая работа по обеспечению сохранности жизни и здоровья обучающихся, предупреждения детского травматизма:

- Тренировка эвакуации по теме: «Действия участников образовательного процесса при возникновении пожара».

- Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения на улице и дорогах.

- Викторина по ПДД «Знатоки ПДД»
- Выдача памяток родителям по безопасности с включением вопроса по ПДД
- Участие в социально-психологическом тестировании среди обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района

- Демонстрация видеороликов о детском телефоне доверия
- Стенды по безопасности: «Пожарная безопасность», «Правила дорожной безопасности»,

«Терроризм – угроза обществу!», «Уголок ГО и ЧС»

- Раздел «Безопасность» на школьном сайте.
- Классные часы по безопасности в сети интернет.
- Тематический урок - «Единый урок безопасности в Сети Интернет»
- Проверка нормативно-правовой базы в части требований, установленных к организации перевозок обучающихся педагогического состава, ответственных лиц, за мероприятия по организации перевозок обучающихся и сопровождающих, назначаемых для сопровождения при перевозке обучающихся.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Согласно плану воспитательной работы МКОУ ХМР «СОШ с. Батово», в школе планомерно ведётся работа по экологическому воспитанию.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с. Батово»

Обучающиеся школы приняли участие в дистанционных и очных конкурсах.

Экологическое воспитание дети получают и на уроках окружающего мира, физики, географии, биологии.

Традиционно прошли мероприятия:

- Акция «Цветы для класса»
- Выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо»
- Выставка «Осенние краски» (рисунки, аппликации)
- Неделя энергосбережения
- Акция «Помоги птицам»
- Экологический марафон
- Мероприятия в рамках экологического месячника
- Уборка территории школы
- Уборка территории памятника воинам-землякам, погибшим в Великой

Отечественной войне

Перед школой стоит задача больше вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность по решению вопросов экологии.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ДЮП

«Ребячья республика».

«Ребячья республика» – детско-юношеское подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово». Основная цель деятельности подразделения «Ребячья республика» – формирование личности, способной к самоопределению саморазвитию и самореализации в обществе. Данная цель формирует постановку задач работы объединения на каждый учебный год.

Задачи деятельности ДЮП «Ребячья республика»:

- защита прав, достоинства и интересов, учащихся школы;
- развитие у школьников осознания себя гражданами России;
- формирование социального творчества в школьной среде;
- преемственность поколений, передача, накопление и развитие социального опыта старших классов младшим;
- свобода выбора деятельности, ее реализации;
- реализация творческих способностей учащихся.

Активно приняли участие обучающиеся школы в мероприятиях, посвященных международному дню пожилого человека: в акциях «Открытка» и «Почта добра», а также подготовили фильм «С днем добра и уважения!».

5 октября в школе прошли акции, приуроченные Дню учителя. Волонтеры поздравили педагогов, которые находятся на заслуженном отдыхе с праздником. Обучающиеся школы поздравили всех учителей подарками, сделанными своими руками.

В ноябре принимали участие в акциях «Дело по секрету», «В подарок маме» (посвященной Дню матери), оказывали посильную помощь в организации и проведении праздничной программы ко Дню матери.

В декабре активистами были митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата. А в течение года ребята участвовали в акции «Память» (регулярно делали уборку территории памятника, погибшим войнам ВОВ)

Подводя итог деятельности ученического актива школы за этот период, можно сказать, что работа ведется активно.



Система работы классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно- ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

За истекший период классными руководителями была проведена большая работа по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового образа жизни, стремления навыков безопасного поведения.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию

Участие класса во всех мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для подростков.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в программах воспитания классных руководителей. Хочется отметить, что большинство классных руководителей серьёзно подходят к планированию своей работы.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классные руководители сотрудничают с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, школьной библиотекой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Классные руководители



начальных классов активно привлекают родителей к организации праздников. Больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Работа с обучающимися по профилактике правонарушений

Продолжается реализация «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МКОУ ХМР «СОШ с. Батово».

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели – предупреждение противоправного поведения учащихся.

По реализации программы за отчетный период проведена следующая работа:

1. Привлечение несовершеннолетних к культурно-досуговой деятельности в рамках организации дополнительного образования (кружки, секции, объединения). В школе работает 4 объединения: «Волейбол» (10) «Техническое моделирование» (23),

«Музыкальный театр «Школьная пора» (24), «3D-Делай Добро Другим (12). Кружки проводятся регулярно согласно утверждённому графику. Посещение учащимися контролируется руководителями объединений, классными руководителями.

2. Классными руководителями и социальным педагогом составлены социальные паспорта классов с целью получения необходимой информации о несовершеннолетних (обучающихся), семьях.

3. Проводятся рейды педагогическо-родительского патруля не реже 1 раза в неделю, нарушений нет.

4. Проведена беседа медицинского работника с родителями по формированию навыков ЗОЖ, а также важности вакцинации детей.

5. Беседы классных руководителей (старших классов) с родителями (законными представителями)

6. Беседы классных руководителей, медицинского работника, учителя биологии с учащимися старших классов по половому воспитанию, личной гигиене, правилам безопасности сохранения здоровья.

7. Проведение педагогом-психологом диагностики несовершеннолетних с целью выявления школьной дезадаптации, склонностей к самовольным, уходом, суицидальным настроениям, правонарушениям, начиная с 1 класса.

8. Проведено добровольное анкетирование обучающихся на базе образовательного учреждения при наличии информированного согласия в письменной форме.

9. Проведение мероприятий волонтерского движения (общественного формирования) по популяризации здорового образа жизни:

- Организация просмотров видеороликов
- Проведение акций
- Организация информационных минуток о ЗОЖ
- Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы

10. Проведение родительских собраний

- Организация питания обучающихся в школе.
- Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.
- Взаимодействие образовательного учреждения и родителей в формировании навыков личной безопасности обучающихся (профилактика детского травматизма, пожарная безопасность, информационная, безопасность в быту и на природе)

- Организация занятости учащихся в свободное от учебы время.
- Санитарно-гигиеническое просвещение (профилактика педикулёза,



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

кишечных инфекционных заболеваний, гриппа, ОРЗ, корь)

- Выступление специалистов органов и учреждений в сфере профилактики экстремизма, терроризма и наркомании среди населения округа, и района МО МВД России «Ханты-Мансийский»

- Обеспечение безопасности период (Безопасность на водоёмах. Первая помощь при обморожении. Пожарная безопасность в частном жилье.

- Родителям о здоровом питании ребенка.

- Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения подростков.

- Обеспечение безопасности в зимние каникулы (Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, во время проведения массовых мероприятий, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами, пиротехникой.

- Об итогах анкетирования родителей «Удовлетворённость качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования»

- Суицид

11. Проведение классных часов.

12. Учет посещаемости учебных занятий. Направление информации о количестве несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия в комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района до 1 числа каждого месяца текущего учебного года, а также направление информации о не приступивших к учебным занятиям на начало учебного года.

13. Проведение заседаний Совета профилактики.

14. Организация и проведение «Месячника безопасности», «Недели безопасности», «Неделя дорожной безопасности».

15. Проведение бесед об уголовном и административном праве и наказании с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними.

16. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, овладению знаниями правил дорожного движения, также в рамках учебных занятий по предмету ОБЖ.

17. Организация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения.

18. Организация занятости в свободное от учебы время, во время осенних каникул.

19. Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни, формах и методах воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних на общешкольном родительском собрании, Педагогическом совете, административном совещании, заседании МО классных руководителей

Система взаимодействия с семьей

Жизнь каждой семьи в небольшом посёлке всегда на виду и секретом для сельчан не является. Каждый здесь подвержен жёсткому социальному контролю. Семейные проблемы тоже общеизвестны, чаще всего это пьянство одного из родителей, уход из семьи, развод. Классные руководители имеют тесный контакт с родителями, регулярно проводятся классные родительские собрания, встречи с родителями.

В школе работает консультационный пункт. Работа консультационного пункта ведется по четырем основным направлениям: работа с учащимися, работа с родителями, работа с несовершеннолетними, относящимися к группе риска и их семьями и документальная работа

Работа с учащимися включает в себя консультирование учащихся по вопросам формирования элементарных санитарно-гигиенических навыков и представлений ЗОЖ; выявления и разрешение проблем общения в семье, детском коллективе, школьном коллективе. Работа с родителями включает в себя консультирование родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим, медицинским вопросам и вопросам социальной поддержки семьи.



Работа с несовершеннолетними, относящимися к группе «риска» заключается в индивидуальных формах консультирования по возникшим проблемам (беседы с детьми и их родителями).

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В текущем учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых решались вопросы совместной работы родителей и учителей о путях дальнейшего получения образования детьми, решались финансовые вопросы, вопросы нравственно-этического воспитания, безопасность жизнедеятельности учащихся.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

При проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей

Анализируя воспитательную работу школы за 2021 год можно отметить, что 100% ребят охвачено кружковой работой, занятиями в спортивных секциях. Многие школьники принимают участие в конкурсах, олимпиадах, праздничных мероприятиях.

В тоже время педагогический коллектив школы осознает, что в воспитательной работе имеются такие проблемы:

- Присутствуют субъективные факторы: отсутствие социокультурного окружения, малокомплектность школы, малая накопляемость классов, отдаленность школы от крупных населенных пунктов и городов.

- Недостаточная активность родителей в жизни школы.

Педагогический коллектив продолжает реализовывать воспитательные задачи:

- Развитие интеллекта: развитие мыслительных способностей учащихся, формирование политической и правовой культуры, развитие творческих задатков и способностей детей, выработка жизненных ценностей и понимания смысла жизни.

- Формирование творчески активной личности, способной с позиции эстетического идеала воспринимать, утверждать в жизни, в природе, искусстве прекрасное, совершенное, жить и творить по законам красоты и гармонии;

- Формирование нравственных отношений: приобщение к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, воспитание личности с богатым духовным, социально- нравственным потенциалом, воспитание гражданина.

- Формирование патриотического самосознания;

- Развитие индивидуальных интересов и склонностей детей;

- Повышение воспитывающего характера обучения;

- Развитие спортивно – оздоровительной работы;

- Укрепление связи с родителями;

- Развитие физических возможностей личности: формирование основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом, постоянное медико-психологическое

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Работу с обучающимися проводят опытные педагоги школы, которые стремятся создать комфортные условия для художественного, музыкального, психологического и физического развития школьников, что особенно важно для учащихся сельской школы, так как ребята в ее стенах проводят очень много времени.

В 2020-2021 и 2021–2022 учебных годах работают следующие **объединения по интересам** ребят:

- Кружок «Музыкальный театр «Школьная пора»
- Спортивная секция «Волейбол»
- Кружок технического моделирования
- «3D-Делай Добро Другим»

Руководителями кружков были составлены программы, которые утверждены администрацией ДПЦ. В них отражены основные цели и задачи кружков, определено содержание работы, проведено тематическое планирование на весь учебный год.

Одной из форм активного приобщения детей к миру искусства выступает детский музыкальный театр как форма дополнительного образования. Кружком **«Музыкальный театр «Школьная пора»** руководит учитель музыки, МХК Луткова Н.В. Театральная форма предполагает опору и тесную взаимосвязь с эстетическим циклом школьных предметов, филологией; позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка; способствует развитию целого комплекса умений, активному восприятию разных видов искусства.

Цель работы кружка: воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие ее творческого потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство.

В коллективе занимаются дети независимо от их музыкальных данных. Определяющим фактором является активное желание ребенка и заинтересованность его родителей. Количество детей, посещающих кружок, 24 человек, возраст от 7 до 17 лет. Итогом деятельности учащихся является их участие в постановке спектакля. Принимали участие в концертных программах Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню матери, Новогоднем празднике, а также в районном фестивале школьных команд КВН.

Ребята 4–11 классов в количестве 10 человек посещают спортивную секцию **«Волейбол»**, руководитель Тюменцев А.Л., проводится один раз в неделю. Расписание занятия согласовано с администрацией школы и утверждено руководителем ДПЦ. Цель кружковой работы: укрепление здоровья и повышение уровня физического развития детей и подростков, воспитание спортивного резерва для занятия волейболом.

Ребята с интересом занимаются волейболом, отрабатывают приёмы и подачи мяча, знакомятся с правилами игры и подсчетов очков. На занятиях ребята выполняют различные упражнения с мячом. Во время занятий совершенствуется техника, отрабатывается навык приема мяча, ловкость, быстрота движений, скорость и реакция, общая выносливость, прививается любовь к спорту.

Результатами посещения секции, учащимися являются укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности, всестороннее развитие и привитие интереса к спорту.

Кружок технического моделирования руководит учитель технологии Толмачев А.А. В кружке занимается 23 обучающийся в возрасте от 7 до 17 лет.

На год были поставлены следующие поставленные цели:

- Развитие у детей технического мышления
- Создание условий к саморазвитию учащихся
- Развитие образного мышления



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

- Воспитание уважения к труду и людям труда
- Формирование чувства коллективизма
- Воспитание чувства самоконтроля
- Воспитание у обучающихся чувства гражданственности

Также ребята продолжали учиться самостоятельно пользоваться литературой для изготовления поделок, умению планировать порядок рабочих операций, умению производить разметку, делать необходимые измерения и вычисления, а также уметь постоянно контролировать свою работу.

Наряду с поставленными целями продолжали совершенствовать умение изготавливать несложные модели, умение пользоваться простейшими инструментами, владеть навыками работы с бумагой и картоном, навыками работы с природным материалом, знания основных понятий из черчения, геометрических фигур, терминов из технического моделирования, отдельных видов и марок водного, воздушного и наземного транспорта. В течение учебного года обучающиеся работают над проектами.

«3D-Делай Добро Другим» - **волонтерство**. Руководит учитель истории Сырыкова Е.В. В кружке занимается 12 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция - все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не только на теоретическом, но и на практическом уровне. Деятельность педагогического коллектива школы по организации добровольчества и волонтерского движения строится на основе взаимодействия с организациями волонтеров района, округа, участия во Всероссийских акциях. В настоящее время в школе работают 8 волонтеров из 8-10 классов, периодически привлекая в добровольческую деятельность всех обучающихся школы.

Собрания волонтерского сообщества проводятся 2 раз в неделю. Делятся на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся в форме обучающих занятий, слетов, дней единых действий, игр, участия в акции, в работе с населением, экологические субботники и других мероприятиях. Теоретические проводятся в виде беседы, обсуждения проблем, проектов и т.п.

Волонтерское движение в МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» позволяет решать следующие задачи:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.
- снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Формы организации: волонтерские конференции, экскурсии, соревнования, военно-патриотические объединения и другие формы общественно-полезных практик. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, разработка и реализация волонтерского проекта, защита мини-проектов и т. д.



II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

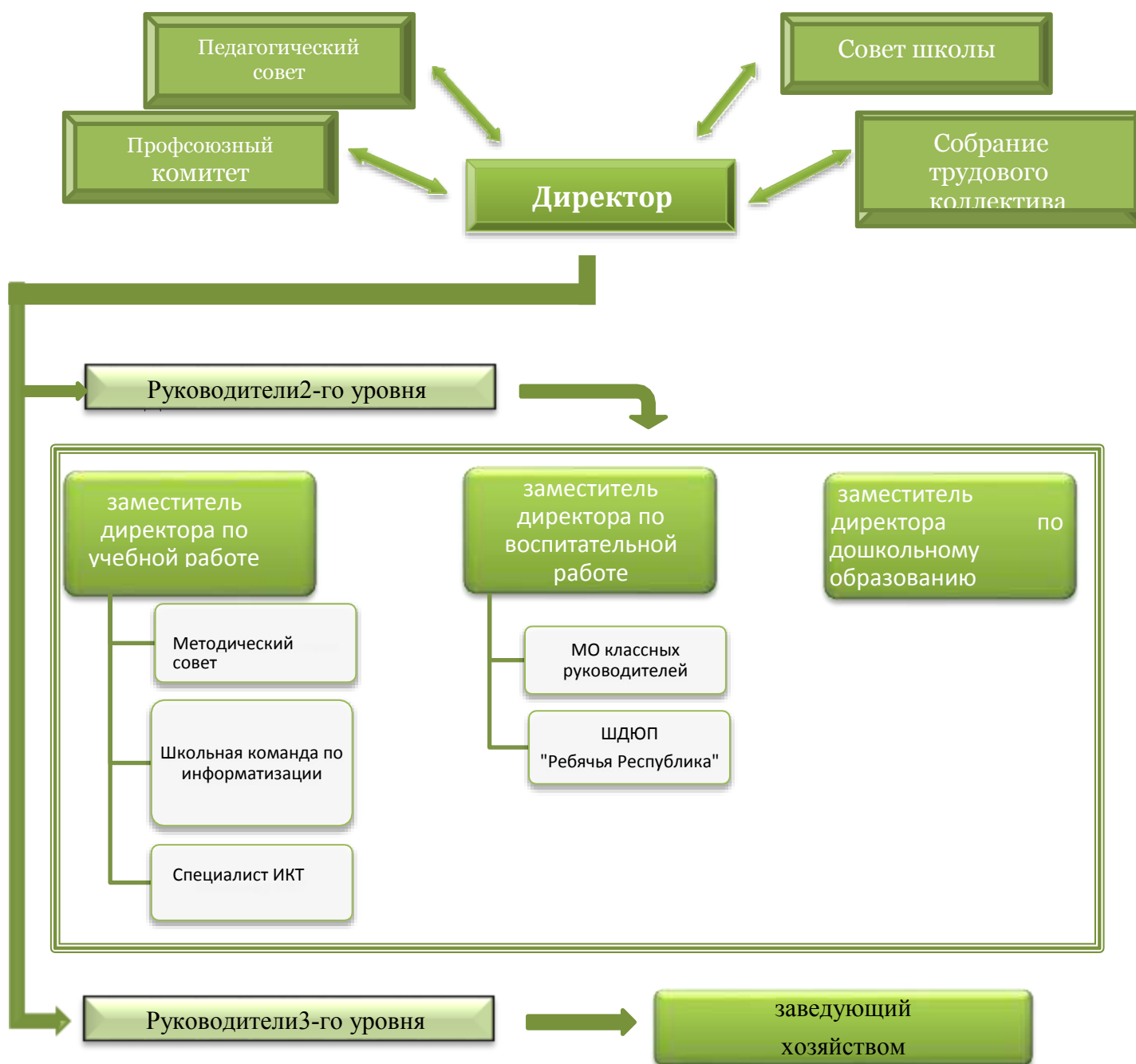
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — Развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Структура управления образовательной
системой МКОУ Ханты-Мансийского
района
«СОШ с. Батово» в 2021 году.



В 2021 году **администрация школы** была представлена в следующем составе:

- ✓ Сливко Татьяна Михайловна, заместитель директора по учебной работе;
- ✓ Толмачева Наталья Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ Рогулина Нина Анатольевна, заместитель директора по дошкольному образованию
- ✓ Сафонов Александр Николаевич, заведующий хозяйством.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Управляющий Совет, Совет родителей, Совет отцов (далее – Советы). Советы за период 2021 года осуществляли свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимали решения, входящие в их компетенцию, согласно Уставу школы. Заседания Советов проводились в соответствии с планом работы.

В 2021 году было проведено 4 заседания Управляющего Совета и 4 заседания Совета родителей, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- Итоги ГИА-2021
- Итоги тарификации на 2021-2022 учебный год.
- Вопросы обеспечения качества горячего питания детей в школе.
- Положение о школьной форме.
- Отчет директора школы об исполнении бюджета.
- Об организации летнего труда и отдыха учащихся школы.
- Отчет по охране труда и технике безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в ОУ.

- Анализ деятельности Советов школы МКОУ ХМР «СОШ с.Батово».

Педагогический совет действовал строго по плану. Всего в течение года проведено 6 заседаний. Все заседания запротоколированы в книге протоколов. Все текущие рабочие вопросы решались на проведенных административных совещаниях (всего проведено 11 совещаний). Решения, принимаемые на заседаниях, были действенными и помогали выстроить образовательную деятельность более эффективно. Полномочия между администрацией школы распределены в соответствии с приказом «О распределении функциональных обязанностей между администрацией школы». Руководство школой и учебным процессом осуществляется директором, заместителями директора по учебной, воспитательной работе и дошкольному образованию.

Методический совет, методические объединения

Ведущая роль в управлении методической работой школы принадлежит методическому совету. Он координирует всю методическую службу в школе. Состав методического совета насчитывает 11 педагогов, в него входят руководители МО и творческих групп, администрация. Возглавляет работу методического совета методист школы Куклина Г.В.- методист школы, руководитель ТМО Горноправдинское.

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 1 июля 2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре», постановлениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 - 2020годы», от 9 октября 2013 года № 424-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Информационное общество Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016 - 2020 годы», от 9 октября 2013 года № 422-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре на 2016-2020 годы» школе присвоен статус региональной инновационной площадки по внедрению ЦОП «Образование 4.0» В 2021 году педагоги МКОУ ХМР «СОШ с.Батово» продолжали работу по внедрению ЦОП «Образование4.0».

Методический совет школы строил свою работу в соответствии с поставленными задачами:

1. создание условий в рамках введения ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;

3. обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку.

4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;

5. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

6. вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического

профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

В 2021 году было проведено 3 заседания методического совета. На заседаниях рассматривались важные вопросы, связанные с анализом образовательного процесса, подводились итоги методической работы по четвертям, рассматривались негативные причины, влияющие на качество знаний обучающихся, проводился анализ аттестации обучающихся, заслушивались отчеты по планированию и анализу предметных недель, результаты работы с одаренными детьми, обсуждались анализ методической работы за прошедший учебный год, задачи и планирование на следующий учебный год, школьные и муниципальные конкурсы, участие в территориальных творческих встречах, семинарах,



совещаниях, конференциях, планирование методической работы на 2020-2021 учебный год, рассматривалось направление и планирование работы инновационной площадки на 2020-2021 учебный год. Большое внимание было уделено внедрению новых профессиональных стандартов.

По итогам каждого заседания вырабатываются решения, сроки их выполнения и ответственные. На очередном заседании подводились итоги. На заседаниях также рассматривался анализ всех форм и видов методической работы, ее результативность. Систематическая работа методического совета дает положительные результаты, т.к. все решения выполняются. Ежегодно с членами методического совета проводится анкетирование успешности методической работы.

По итогам работы 2021 года можно утверждать, что работа методического совета дает положительные результаты, но необходимо отметить и недостаточную мотивацию педагогов к аттестации, повышению категории. Методическому совету школы необходимо уделить больше внимание данному направлению в своей работе.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» – школа сельская, малокомплектная: 2 группы дошкольного образования, 11 классов-комплектов с **наполняемостью** от 2 до 9 обучающихся, поэтому главной формой обучения является индивидуально-дифференцированный подход.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	45	46	46
	–дошкольные группы	29	28	32	32
	–начальная школа	21	24	24	24
	–основная школа	20	16	20	21
	–средняя школа	5	5	2	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	–начальная школа	–	–	–	–
	–основная школа		–	–	–
	–средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	–об основном общем образовании		–	–	–
	–среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с Аттестатом особого образца:				
	–в основной школе	–	–	–	–
	–средней школе	–	–	–	–



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе 5 человек и 3 обучающийся ДО (2021 год в ДО 3 ребенка с ОВЗ).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Класс	Кол-во обучающихся на конец 2021	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качества	% успеваемости
			"5"	«4»и «5»	С одной «3»	«2»			
1	4	4	-	-	-	-			
2	4	4	1	3	0	0	4,68	100	100
3	7	7	2	3	0	0	4,66	83	100
4	9	9	0	4	1	0	4,33	82	100
Итого	24	24	3	10	1	0	4,6	88	100



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2021 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество повысилось на 13 процентов (в 2020 был 75%).



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качества	% успеваемости
	На конец 2021 г		"5"	«4» и «5»	«3»	«2»			
5	5	5	1	2	0	0	4,81	100	100
6	5	5	0	2	1	0	4,50	40	100
7	4	4	0	2	1	0	4,31	20	100
8	3	2	0	1	0	1	3,98	33	33
9	4	4	0	1	1	0	4,28	25	100
Итого	21	20	1	8	3	1	4,38	43,6	87



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество уменьшилось на 19%.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.



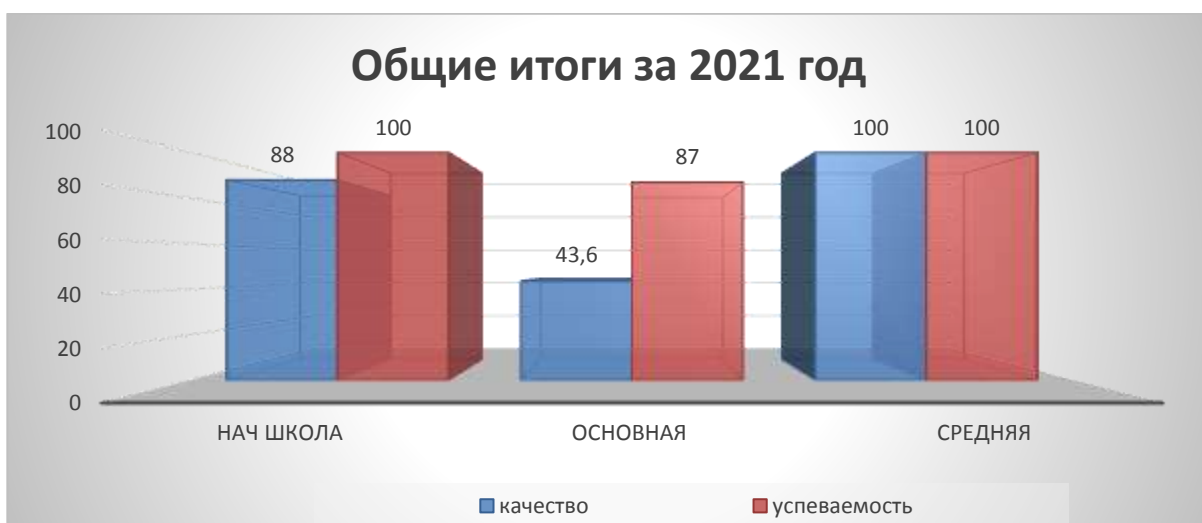
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Кол-во обуч-ся конец 2021 г	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качества	% успеваемости
			"5"	«4» и «5»	с одной «3»	«2»			
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	0	1	0	0	4,7	100	100
Итого	1	1	0	1	0	0	4,7	100	100



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году осталась без изменений.





Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» в 2021 году велась целенаправленно, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Ребята сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, а предметы по выбору выпускники сдавали в виде контрольной работы.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Формы сдачи ГИА в МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» в 2021 году

Дата экзамена	Предмет	Класс	Форма сдачи экзамена
24 мая	Русский язык	9	ОГЭ
27 мая	Математика	9	ОГЭ

**Сравнительная таблица
«Качественный результат ГИА выпускников 9 класса в 2021 году»**

Предметы	2016	2017	2018	2019	2021
Математика	75%	22%	43%	50%	0
Русский язык	100%	67%	86%	50%	100%
Биология	50%	17%	67%	100%	
История	67%	20%	33%	100%	
География	100%		25%	100%	
Химия	-	0%	50%	50%	



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

**Сравнительная таблица
«Средние результаты ЕГЭ выпускников XI класса в 2021 году»**

Предметы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Математика	4 (база)	4,3 (база)	Не сдавали	5 (база)		Не сдавал	Не сдавал
				45 баллов (профиль)	68 баллов	Не сдавал	Не сдавал
Русский язык	76 баллов	62 балла		78 баллов	87 баллов	64 балла	72 балла
Биология	52 балла			44 балла	52 баллов	64 балла	52 балла
Химия						55 баллов	49 баллов
География							
Физика							
Обществознание	59баллов	66 баллов		57баллов	62баллов		
История		64 балла					
Литература							
Информатика				55 баллов			

Многие учащиеся активно используют домашний Internet в своей работе при подготовке к ЕГЭ. Материально-техническое обеспечение школы (новые компьютеры, скорость Интернета) позволяет учащимся и учителям использовать инновационные компьютерные технологии в полной мере.

Если сравнить итоги аттестации за последние пять лет (в 2017 году выпускников 11 класса не было), то можно сделать **вывод** о том, что учащиеся выбирают для сдачи ЕГЭ предметы, необходимые им для поступления в ВУЗ.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образования.

Цель дошкольного образования: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

В дошкольных группах созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- беседы;



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

- наблюдения, итоговые занятия.

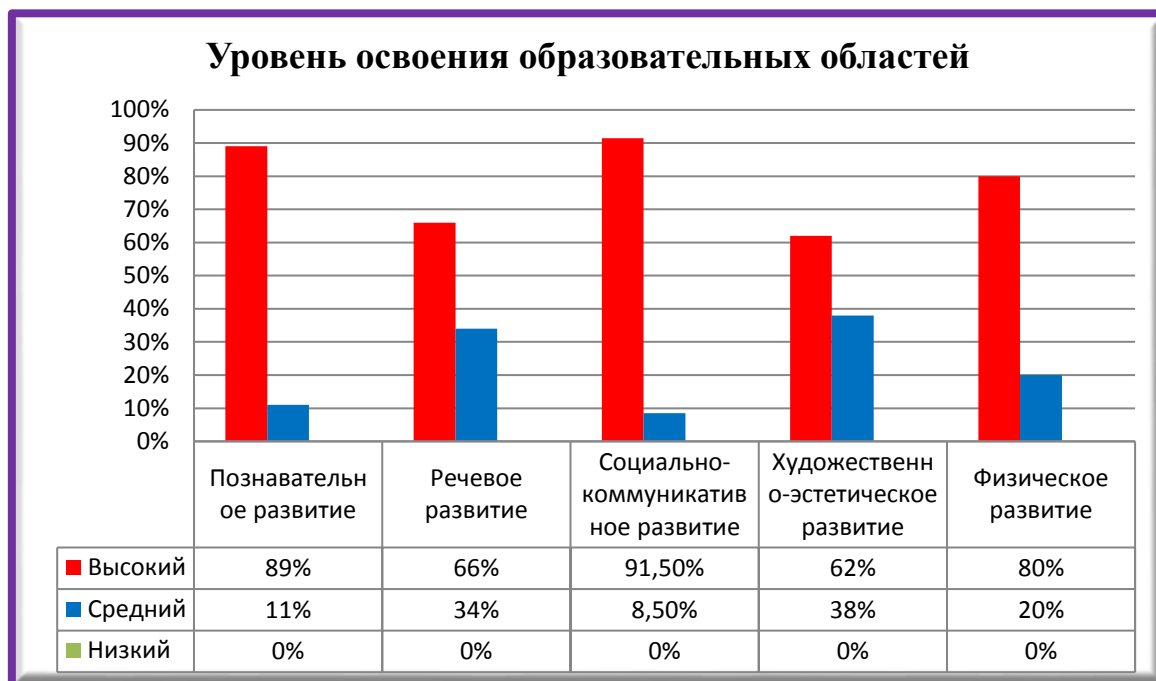
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:





Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг) выполнения
«От рождения до школы» за 2021-2022 учебный год**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольные группы.

Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2021 год

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В-100%	В-75%	В-50%	В-75%	В-100%
С – 0 %	С–25 %	С -50 %	С -25%	С – 0 %
Н– 0 %	Н – 0 %	Н– 0 %	Н– 0 %	Н– 0 %

Таким образом, результаты проведенной педагогической диагностики показывают, что дошкольники готовы к школьному обучению, у них сформированы познавательные и учебные потребности (желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения. Организация образовательного процесса в целом по дошкольному образованию имеет достаточный уровень.



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену–для обучающихся 1-х–11-х классов.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ханты-Мансийского района в 2021 году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

В основе образовательного процесса в группах дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет– до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет–до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников–термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района**

«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка востребованности выпускников 2021 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	2	1	0	1	1	1	0	0	0
2020	3	0	0	3	1	1	0	0	0
2021	4	1	0	3	1	0	1	0	0

В 2021 году не увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов из них 4–внутренних совместителей. 16 педагогов имеют высшее образование, 2 среднее специальное. В 2021 году аттестацию на 1 кв. категорию прошли 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, освоили работу на региональной платформе ЦОП ХМАО-Югры

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания помощи методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Школа укомплектована кадрами полностью.

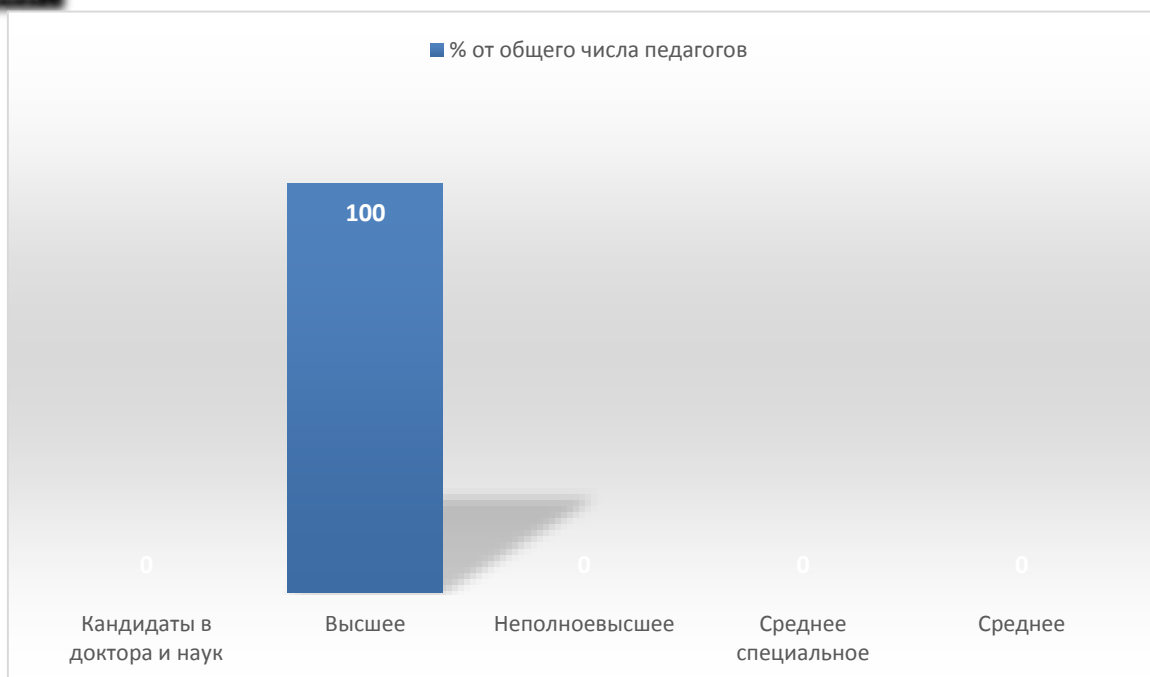
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе предметных методических объединений, в ТМО, активно принимают участия в интернет-педагогических сообществах, в онлайн конкурсах, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

1. По уровню образования

Всего	Кандидаты в доктора и наук	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Второе высшее (диплом переподготовки)
18	-	16	-	2	-	7
% от общего Числа педагогов		100 %	-	-		33%

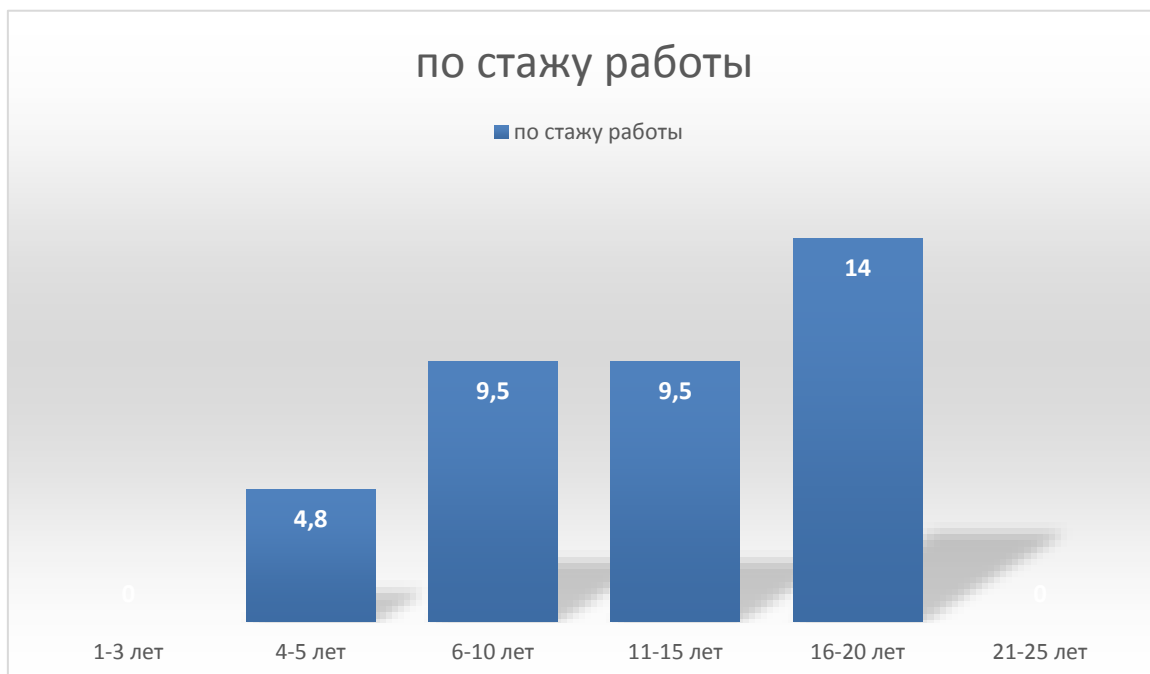


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»



2. По стажу работы

1-3лет	4-5лет	6-10лет	11-15лет	16-20лет	21-25лет	26 и более
-	2	2	2	4	-	8
0%	4,8 %	9,5%	9,5%	14 %	0 %	33 %

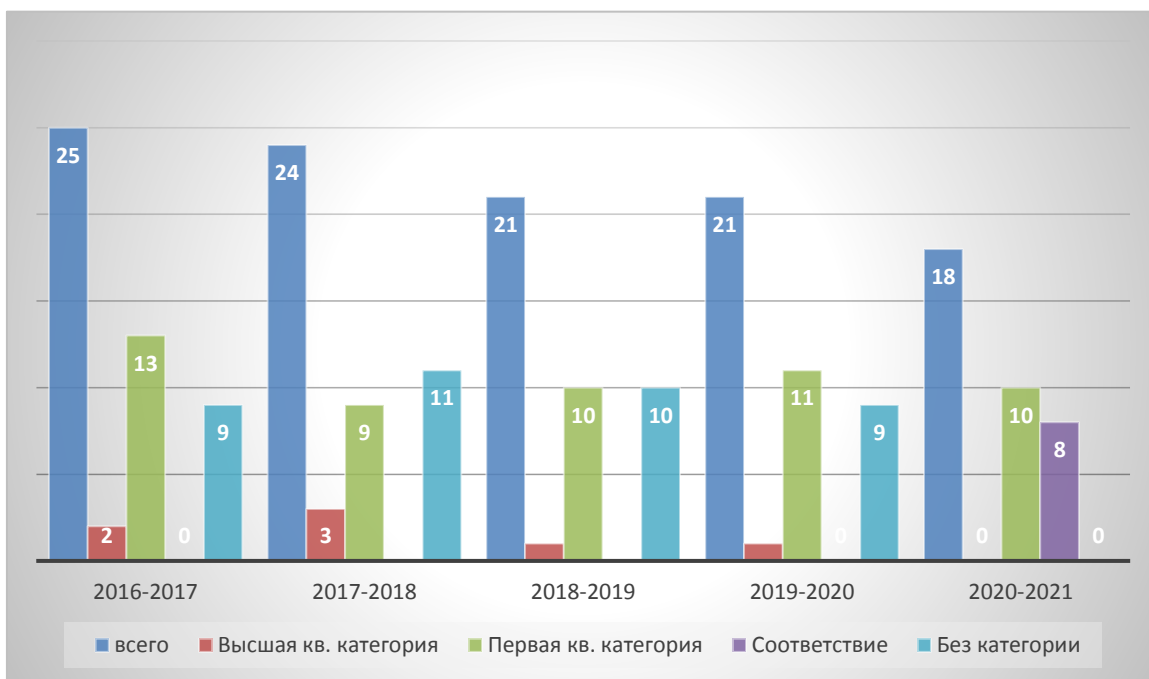




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

3. По квалификационным категориям

Года	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Соответствие	Без категории
2016-2017	25	2(8%)	13(52%)	-	9(36%)	1(4%)
2017-2018	24	3(13%)	9(38%)	-	11(46%)	1(4%)
Декабрь 2019	21	1(4%)	10(48%)	-	10(48%)	0
Декабрь 2020	21	1(4%)	11(52%)	-	9(43%)	0
Декабрь 2021	18	0	10(55%)	-	8 (45%)	0



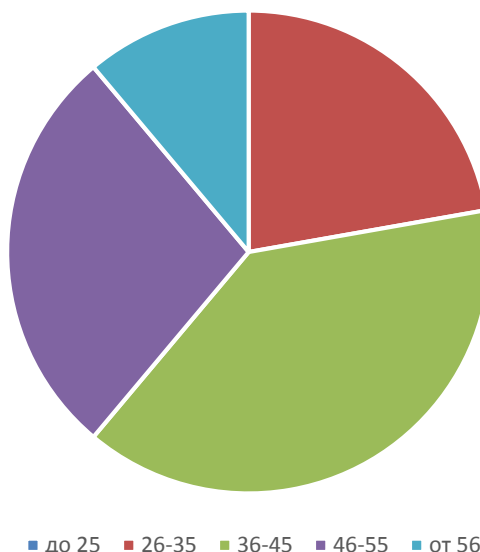
4. Возрастной состав педагогических работников

Всего	До 25 лет	От 26 – 35	От 36 – 45	От 46 – 55	От 56 и старше
18	0	4	7	5	2
100%	0 %	22%	39 %	28 %	11 %



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Возрастной состав работников



**Повышение квалификации педагогических кадров
МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»**

- Всего педагогических работников: 18 человек, из них прошли курсы:
- семинары, вебинары, НПК, конференции: 18 чел. (100 %);
 - КПК по ФГОС НОО: 2 чел. (11%); ФГОС ООО: 9 чел. (50%); ФГОС ДОУ: 3 чел. (17 %)
 - Инклюзивное образование: 18 чел. (100 %);
 - ОРКСЭ: 0 чел. (0 %);
 - «Истоки»: 2 чел. (11%)
 - ПП: 3 чел. (17 %)
 - Шахматное образование: 1 чел. (5,5%)

**Укомплектованность педагогическими кадрами
МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»**

Всего	Кандидаты в доктора наук	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее
18	-	18	-	0	-
% от общего числа педагогов	-	100 %	-	-	-



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Обеспеченность педагогическими кадрами МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»

Всего	Количество педагогов, имеющих нагрузку Более 22 часов (1,2 ставки)
18	16
% от общего числа педагогов	88%

Из 18 педагогических работников Школы 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные направления работы школьной библиотеки в 2021 году:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
- Работа школьного музея.

Задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
3. Проверка и выявление материалов библиотечного фонда на предмет материалов экстремистского содержания.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1 группа – дошкольники и 1класс, 2 группа–2-4 классы),
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);
- фонд периодических изданий;
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

Фонд медиа - и видеотеки: 227 экз.

Контрольные показатели фонда:

Общий фонд библиотеки: 10808 экз., в том числе:

- Учебников 3967 экз.;
- Художественной–3871 экз.;
- Справочный материал-2970 экз.;



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

- Наименований газет-1;
- Наименований журналов-12

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация. Доступ к основному фонду-свободный, к учебникам-закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

В целях раскрытия КФ для читателей ведется *оформляются выставки новинок, тематические выставки.*

Основной причиной падения интереса к чтению, в нашей школьной библиотеке является не укомплектованность современной художественной, методической и научно-популярной литературы. Из-за не больших поступлений, а порой и вообще не поступающей литературы для детского чтения, новой методической литературы снизилась ее обращаемость. Низкие показатели выдачи литературы по технике, спорту и искусству объясняются отсутствием интереса учащихся к такому виду литературы потому, что она устарела.

Наиболее спрашиваемая литература: программная художественная, детская и периодическая.

В течение года были проведены уроки внеклассного чтения, литературы в 5-8 классах. Оформлено более 30 выставок к знаменательным и юбилейным датам. Из них тематических –16.

Проводимые мероприятия направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры чтения.

В группах ДО библиотеки является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование– в 2021 году пополнилось компьютером, интерактивным кубом
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



VIII. Оценка материально-технического обеспечения

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в типовом здании, построенном в 2005 году, функционирует 16 учебных кабинетов, которые оснащены необходимыми ТСО (интерактивное оборудование, компьютеры, ноутбуки, ксероксы, сканеры, проекционное оборудование, музыкальный центр, электронное пианино), методической литературой, печатными и электронными средствами обучения. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся. Учебная площадь в расчёте на одного ученика -24 кв.м.

Создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, канализация, водопровод, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Классные комнаты обеспечены мебелью и оборудованием в достаточном количестве. Для дополнительного образования и развития учащихся в школе имеется спортивный и актовый залы. Школа имеет библиотеку, разделённую на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами (приказами, инструкциями, положениями). В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками проводились разного рода инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, оформлены стенды, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия, развлечения, игры, просмотры видеороликов по ОБЖ, конкурсы рисунков на темы по комплексной безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. В учебных кабинетах имеются аптечки с необходимыми медикаментами. Применяются дезинфицирующие и моющие средства для улучшения санитарно-эпидемиологического состояния помещений школы.

В кабинетах технологии имеется необходимое оборудование: швейные машины, материалы, станочное оборудование, верстаки и инструменты.

Школа имеет спортивную площадку, спортивный и тренажерный залы с набором спортивного оборудования универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, гантели, козел гимнастический, гранаты для метания, бревно гимнастическое, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, канат для перетягивания, гимнастические маты, велотренажер. В наличии игровая площадка для воспитанников дошкольного образования. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. В зимнее время учащиеся осваивают лыжную подготовку, для чего имеется достаточное количество лыжных комплектов.

Кроме этого, школа имеет свою столовую на 49 посадочных мест, теплую стоянку.

В группах ДО также сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения—2;
- кабинет заместителя по ДО— 1;



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

методический кабинет–1;

- музыкальный и физкультурный зал–1;
- прачечная–1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ДО провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров и физкультурного зала. Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году проведен капитальный ремонт кровли, текущий ремонт фойе и коридора на втором этаже здания.

Информационная база школы:

№ п/п	Наименование	Ед. изм	Кол-во
1	Персональный компьютер	Шт.	98
2	Мультимедийный проектор	Шт.	32
3	Интерактивная доска	Шт.	16
4	Интерактивный куб	Шт.	1
5	Интерактивный стол	Шт.	1
6	Принтеры	Шт.	21
7	Сканеры	Шт.	5
8	МФУ	Шт.	9

В 2021 году материально-техническая база школы пополнилась оборудованием:

№ п/п	Наименование	Ед. изм	Кол-во
1.	Проектор BenQ MW550	шт.	2
2.	Крепление для проектора DEXPPM-60W	шт.	2
3.	Кабель HDMI-HDMI 10м	шт.	2
4.	Доска интерактивная	шт.	2
5.	Дверь противопожарная	шт.	2
6.	Веб-камера	шт.	3
7.	Компьютерные колонки	шт.	3
8.	Винтовка пневматическая	шт.	2
9.	Шкаф демонстрационный	шт.	2
10	Комплект плакатов для кабинета ОБЖ	шт.	1
11.	Вывеска на здание	шт.	1
12.	Спортивный комплекс «Зона-воркаут»	шт.	1
13.	Принтер	шт.	5
14.	Сканер	шт.	1
15.	Ларь морозильный	шт.	1
16.	Стул регулируемый ученический	шт.	30
17.	Парта двухместная	шт.	15



IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В группах ДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества **дошкольного образования** рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

Качество методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса; Качество работы с родителями;

Качество работы с кадрами;

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дошкольного образования ежегодно в конце учебного года проведено анкетирование. Итоги анкетирования обозначены в таблице.



В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не высокая.

Для оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКОУ ХМР «СОШ с.Батово» были приняты локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими технологическими классами.



II. Результаты анализа показателей деятельности.
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ХМР «СОШ С. БАТОВО» ПО
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	47
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(49%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	30(65%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	15
	-муниципальный уровень		8(17%)
1.19.1	–регионального уровня		2(4%)
1.19.2	–федерального уровня		0(0%)
1.19.3	–международного уровня		0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21(100%)
	–с высшим образованием		16
1.24.1	–высшим педагогическим образованием		16(95%)
1.24.2	–средним профессиональным образованием		1(5%)
1.24.3	–средним профессиональным педагогическим образованием		2(10%)
1.25	Численность (удельный вес) педагогов с Квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

1.25.1	–с высшей		1(4,8%)
1.25.2	–первой		10(46%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
1.26.1	–до 5 лет		1(16%)
1.26.2	–больше30 лет		7(33%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
1.27.1	–до 30 лет		1(4,8%)
1.27.2	–от 55 лет		3(14,28%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21(100%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21(100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	–медиатеки		да
2.4.3	–средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	–системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	47 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	22



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ХМР «СОШ С. БАТОВО» ПОПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0чел/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3чел/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3чел/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	3чел/10%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человека



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1чел/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0чел/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0чел/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел/100%
1.8.1	Высшая	0чел/0%
1.8.2	Первая	3чел/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	0чел/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 педагога/30 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 234 кв. м/ на одного воспитанника 8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности дошкольного отделения общего образования за 2020 год выявил успешные показатели:

- все дети дошкольного возраста, нашего поселка, получают общедоступное и бесплатное дошкольное образование. Очередность приема в дошкольные группы отсутствует;
- педагоги повышали свое профессиональное мастерство через: курсы повышения квалификации, аттестацию, самообразование, участие в ТМО, консультациях и семинарах;
- результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей;
- педагогические работники осуществляют воспитательно-образовательную деятельность в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников;
- подготовка детей к обучению в школе осуществляется в соответствии преемственными связями между школой и дошкольным отделением;
- предметно-развивающей среда и материально-технической база регулярно обновляется.

– образовательную деятельность дошкольных групп организует сплоченный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы ДО укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»

ВЫВОД:

Анализ деятельности МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» за 2021 год выявил успешные показатели:

- все дети, нашего села, получают общедоступное и бесплатное образование. Очередность в дошкольное отделение и школу – отсутствует.
- педагоги повысили свое профессиональное мастерство через: переподготовку, курсы повышения квалификации, аттестацию, самообразование, семинары;
- результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей;
- педагогические работники осуществляют воспитательно-образовательную деятельность в тесном сотрудничестве с семьями обучающихся;
- подготовка детей к обучению в школе осуществляется в соответствии с преимущественными связями между школой и дошкольным отделением;
- предметно-развивающая среда и материально-техническая база МКОУ ХМР «СОШ с.Батово» регулярно обновляется.

Образовательную деятельность в МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» организует сплоченный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Директор

А.С. Постовалов