

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БАТОВО»

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
Пр. № 181- О от «23 » августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мой английский
(наименование предмета)

2 класс
(класс, уровень)

внеурочная деятельность

Срок реализации программы 2024 - 2025 учебный год
Год разработки 2024 год

Составил: учитель английского языка: Пайвина В.С

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами

В результате реализации данной программы обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своём домашнем животном;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

Содержание учебного предмета

Название раздела	Название темы	Кол-во часов
Давайте познакомимся!	Вводное занятие. Языки мира. Англоговорящие страны. Приветствие и прощание. Представление себя (имя, фамилия, возраст). Знакомство друг с другом.	2
Моя семья	Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат). Родственники (бабушка, дедушка, тётя, дядя, кузены). Имена родителей и других членов семьи. Род занятий твоих родителей. Изучаем профессии. Беседа о членах семьи. Какие профессии тебе нравятся? Кем ты хочешь стать?	4
Окружающий нас мир	Цвета и цветы. Домашние и дикие животные. Места обитания. Как животные разговаривают? Дети животных.	5

	Рассказ о своём питомце.	
Наше тело	Название частей тела. Описание частей тела. Предназначение частей тела. Размер предметов. Описание человека (имя, возраст, профессия, цвет глаз и волос)	5
Одежда	Название предметов летней одежды. Название предметов зимней одежды. Что на тебе надето? Какого цвета? Аксессуары: обувь, сумка, зонт, перчатки, шарф.	2
Еда	Продукты питания. Напитки. Любимая еда. Название трапез: завтрак, обед, ужин. Овощи и фрукты. Твой завтрак и обед. Какая посуда нам нужна?	4
Дом	Место, где я живу. Название комнат и их предназначение. Мебель в нашем доме. Описание своей комнаты.	2
Город и транспорт	Мой родной город. Крупный город, небольшой город, деревня. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Куда можно пойти в городе (кинотеатр, театр, парк, музей). Я иду в магазин за покупками. Моя школа. Окрестности школы. Мой адрес. Места, где я бываю.	4
Часы. Времена года.	Время суток. Приветствие с учётом времени суток. Учимся определять время по часам. День, неделя, месяц. Название дней недели. Название месяцев. Времена года. Зимние, весенние, летние и осенние месяцы. Погодные явления. Твоё любимое время года.	3
В школе	Предметы, которые я изучаю. Всё, что необходимо для учёбы (книги, канцелярия). Мой день. Режим дня. Расписание уроков.	2
Праздники	Праздники в Британии (Хэллоуин, Рождество, день св. Валентина). Праздники в России.	1

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	План	
Давайте познакомимся!					
1	Вводное занятие. Языки мира. Англоговорящие страны.	1	4.09		
2	Знакомство друг с другом. Приветствие и прощание. Представление себя (имя, фамилия, возраст).	1	11.09		
Моя семья					
3	Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат).	1	18.09		
	Родственники (бабушка, дедушка, тётя, дядя, кузены).	1	25.09		
4	Имена родителей и других членов семьи.	1	2.10		
5	Род занятий твоих родителей. Изучаем профессии.	1	9.10		
6	Беседа о членах семьи. Какие профессии тебе нравятся? Кем ты хочешь стать?	1	16.10		
Окружающий нас мир					
7	Цвета и цветы.	1	23.10		
8	Домашние и дикие животные.	1	06.11		
9	Места обитания.	1	13.11		
10	Как животные разговаривают? Дети животных.	1	20.11		
11	Рассказ о своём питомце.	1	27.11		
Наше тело					
12	Название частей тела. Описание частей тела.	1	4.12		
13	Предназначение частей тела.	1	11.12		
14	Учимся считать.	1	18.12		
15	Размер предметов.	1	25.12		

16	Описание человека (имя, возраст, профессия, цвет глаз и волос, рост).	1	15.01		
Одежда					
17	Название предметов летней одежды. Название предметов зимней одежды.	1	22.01		
18	Что на тебе надето? Какого цвета? Аксессуары: обувь, сумка, зонт, перчатки, шарф.	1	29.01		
Еда					
19	Название трапез: завтрак, обед, ужин. Продукты питания.	1	05.02		
20	Напитки.	1	12.02		
21	Любимая еда.	1	19.02		
22	Овощи и фрукты.	1	26.02		
Дом					
23	Название комнат и их предназначение.	1	5.03		
24	Мебель в нашем доме.	1	12.09		
Город и транспорт					
25	Мой родной поселок. Крупный город, небольшой город, деревня.	1	19.03		
26	Транспорт на улицах города.	1	2.04		
27	Куда можно пойти в городе (кинотеатр, театр, парк, музей).	1	9.04		
28	Я иду в магазин за покупками.	1	16.04		
Часы. Времена года.					
29	Время суток. Приветствие с учётом времени суток. Учимся определять время по часам.	1	23.04		
30	День, неделя, месяц. Название месяцев. Название дней недели.	1	30.04		
31	Времена года. Зимние, весенние, летние и	1	7.05		

	осенние месяцы.				
В школе					
32	Предметы, которые я изучаю.	1	14.05		
33	Мой день. Режим дня. Расписание уроков.	1	21.05		
Праздники					
34	Праздники в Британии (Хэллоуин, рождество, день св. Валентина). Праздники в России.	1	28.05		
	Итого:	34			

