

**План внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Батово», реализующей основные общеобразовательные
программы основного общего образования,
на 2024/2025 учебный год**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивным курсом «Шахматы», «Юный чемпион», «В здоровом теле – здоровый дух». Реализация программы курса «Шахматы», формирует у обучающихся интерес к спортивным играм, учит бережному отношению к своему здоровью и здоровью других, развивает скоростно-силовые качества, ловкость. Реализация программы «Юнармия» имеет военно-спортивное направление. Программа нацелена на формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, на развитие у обучающихся любви к своей Родине, краю, уважение к истории России. Занятия в кружке «В здоровом теле – здоровый дух» формируют позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Духовно- нравственное направление.

Духовно- нравственное направление представлено учебными курсами «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». Эти курсы ориентированы на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики. Главной целью курсов является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курсы направлены на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития обучающихся данные курсы призваны определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине,

соотечественникам и семье, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у обучающихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации, обучающихся курсы призваны определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащих достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у обучающихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

Социальное направление.

Социальное направление представлено программой биологической направленности, которое направлено на популяризацию биолого-экологических знаний, углубление знаний по отдельным разделам биологии, привитие практических навыков и умений к научно-исследовательской и творческой деятельности, на формирование экологической культуры, осознание обучающимися своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним, осознание необходимости принимать на себя ответственность за сохранение природы.

Программа «Я-архивариус» является программой культурно-нравственной ориентации. Она носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися техники выполнения различных видов декоративно-прикладного искусства. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Общекультурное направление

Общекультурное направление представлено программами предметных курсов. Целью внеурочной деятельности по предметам является создание комфортных условий для развития кругозора и мышления обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, любящего и уважающего традиции родного языка, способствует формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора.

Общеинтеллектуальное направление.

Общеинтеллектуальное направление представлено различными предметными курсами, которые направлены на развитие умственных способностей школьников, их интеллекта, творческого потенциала, расширение кругозора, обучение специальным знаниям, необходимых для проведения самостоятельных исследований. На занятиях секции «Шахматы», обучающиеся развивают логическое мышление, обучаются игре, участвуют в соревнованиях разных возрастных групп.

План внеурочной деятельности в рамках реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2024-2025 учебный год МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Класс (количество часов за год)					Всего
			5	6	7	8	9	
		Звездное небо	17	34	34	34	34	153

Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Шахматы	17	34	34	34	34	153
		Экологическая грамотность	34	34	17	17	17	119
		Математическая грамотность	34				17	51
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Теннис	17	17	17	17	17	85
Социальное	Трудовая деятельность	Финансовая грамотность	17	17	17	17	17	85
		Социальные практики	Общество волонтеров «Творим добро»	34	17	17	17	17
	История в лицах		17	17	17	17	17	85
	Школьный музей		17	17	17	17	17	85
	Краеведение		17	17	17	17	17	85
	Я - архивариус		17	17	17	17	17	85
	Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	Художественное творчество	Волшебная кисточка	34	17	17	17		85
	Досугово-развлекательная деятельность	Праздники вместе с родными	34	34	17	17	17	119
Духовно-нравственное	Коммуникативная	Россия – мои горизонты		34	34	34	34	136
		Юнармия			34	34	34	102
ИТОГО:			340	340	340	340	340	1700

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) непосредственно в образовательной организации по модели дополнительного образования совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

1.6. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и разновозрастным группам

1.7. При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)