

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"

УТВЕРЖДЕНО

директор

Постовалов А.С.

Пр. 180 - 0

от «23» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1326743)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

с.Батово 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся

данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 8 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступления», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой

с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, прыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплыwanie учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы

упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусках, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и сбориением малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непределными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортёрке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте

и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия:**

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 5 классе* обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 7 классе* обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	Презентация. Учебник Физическая культура 5 класс.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	Презентация. учебник Физическая культура 5 класс.
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4	0	4	Презентация. Учебник Физическая культура 5 класс.
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	16	0	16	Презентация. Учебник Физическая культура

					5 класс.
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16	0	16	Презентация. Учебник Физическая культура 5 класс.
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	20	0	20	Презентация. Учебник Физическая культура 5 класс.
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	2	0	2	Презентация. Учебник Физическая культура 5 класс.
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	3	0	3	Презентация. Учебник Физическая культура 5 класс.
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	2	0	2	Презентация. Учебник Физическая культура 5 класс.
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	1	0	1	Презентация.
Итого по разделу		60			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	Презентация. Учебник Физическая культура 6-7 класс.
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	Презентация. Учебник Физическая культура 6-7 класс.
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	0	2	Презентация. Учебник Физическая культура 6-7 класс.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	15	0	15	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.

2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	15	0	15	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	20	0	20	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	3	0	3	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	5	0	5	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	4	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	1	0	1	Презентация.
Итого по разделу		63			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	Презентация. учебник. Физическая культура 6-7 класс.
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	0	2	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	15	0	15	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.

2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	15	0	15	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	20	0	20	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	3	0	3	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	5	0	5	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	3	0	3	Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	1	0	1	Презентация.
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	0	2	Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	0	2	Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	15	0	15	Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.

2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	15	0	15	Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	20	0	20	Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	0	0	0	
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	3	0	3	Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	5	0	5	Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	3	0	3	Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	1	0	1	Презентация.
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1	0	1	Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	0	1	Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	15	0	15	Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая	15	0	15	Учебник. Физическая

	атлетика")				культура 8-9 класс.
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	20	0	20	Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	0	0	0	
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	4	Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	5	0	5	Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	4	Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	1	0	1	Презентация.
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Лёгкая атлетика. Ознакомление с инструктажём по технике безопасности по легкой атлетике. Разучивание высоко и низкого старта. Высокий старт до 10-15 м, бег с ускорением 30-40 м, специальные беговые упражнения, развитие скоростных качеств.	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Презентация.
2	Лёгкая атлетика. Разучивание технику бега на длинные дистанции в равномерном темпе 1500 м по пересечённой местности без учёта времени. ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
3	Лёгкая атлетика. Закрепление техники бега на длинные дистанции в равномерном темпе 1500 м по пересечённой местности без учёта времени. Развитие выносливости	1	0	1		Рассказ учителя.
4	Лёгкая атлетика. Повторение техники бега по пересеченной местности 1500 м на время.	1	0	1		Рассказ учителя.

	Развитие выносливости.					
5	Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе.	1	0	1		Устный опрос; рассказ учителя Презентация. Учебник. Физическая культура 5 класс.
6	Лёгкая атлетика. Разучивание бега на короткие дистанции 60 м без учета времени. ОРУ. Влияние легкоатлетических упражнений на различные системы организма.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
7	Лёгкая атлетика. Закрепление техники бега на короткие дистанции 60 м. без учёта времени.	1	0	1		
8	Лёгкая атлетика. Повторение техники бега на короткие дистанции 60 м. на время.	1	0	1		Рассказ учителя.
9	Лёгкая атлетика. Разучивание метания малого мяча 150 г. на дальность.	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя. Устный опрос.
10	Лёгкая атлетика. Закрепление метания малого мяча 150 г. на дальность.	1	0	1		Рассказ учителя.
11	Лёгкая атлетика. Повторение метания малого мяча 150 г. на дальность	1	0	1		Рассказ учителя.
12	Знания о физической культуре. Олимпийские игры древности.	1	0	1		Устный опрос; Рассказ учителя. Презентация.

13	Способы самостоятельной деятельности. Режим учебной недели и правила его составления.	1	0	1		Устный опрос; Рассказ учителя. Презентация.
14	Гимнастика. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по гимнастике. Строевые упражнения. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки.	1	0	1		Устный опрос; Рассказ учителя. Презентация
15	Гимнастика. Разучивание подтягивания на низкой перекладине (Д); подтягивание на высокой перекладине (М). Строевые упражнения. Упражнение с гимнастическим обручем.	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя. Устный опрос. Учебник. Физическая культура 5 класс.
16	Гимнастика. Закрепление подтягивания на низкой перекладине (Д); подтягивание на высокой перекладине (М). Упражнение с гимнастическими обручами. Развитие силовых способностей.	1	0	1		Рассказ учителя.
17	Гимнастика. Акробатика. Разучивание кувырка вперед, назад, стойка на лопатках. Развитие координационных способностей.	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя. Устный опрос. Учебник. Физическая культура 5 класс.
18	Гимнастика. Акробатика.	1	0	1		Рассказ учителя. Устный

	Закрепление кувырка вперед, назад, стойка на лопатках. Развитие координационных способностей.					опрос.
19	Способы самостоятельной деятельности. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.	1	0	1		Устный опрос; Рассказ учителя. Презентация. Учебник. Физическая культура 5 класс.
20	Гимнастика. Акробатика. Повторение кувырка вперед, назад, стойка на лопатках. Отжимание от пола. Разучивание упражнение на гибкость.	1	0	1		Рассказ учителя. устный опрос.
21	Гимнастика. Акробатика. Продолжение обучению кувырка вперед, назад, стойка на лопатках. Закрепление упражнения на гибкость.	1	0	1		Рассказ учителя Устный опрос.
22	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплекс утренних оздоровительных мероприятий.	1	0	1		Устный опрос; Рассказ учителя. Презентация. Учебник. Физическая культура 5 класс.
23	Гимнастика. Разучивание прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь». Строевые упражнения. Развитие силовых способностей.	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя. Устный опрос. Учебник. Физическая культура 5 класс.
24	Гимнастика. Закрепление прыжка через гимнастического козла	1	0	1		Рассказ учителя.

	способом «ноги врозь». Повторение упражнения на гибкость.					
25	Гимнастика. Повторение прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь». Упражнение с гимнастической скакалкой.	1	0	1		Рассказ учителя.
26	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности.	1	0	1		Устный опрос; Рассказ учителя. Презентация. Учебник. Физическая культура 5 класс.
27	Гимнастика. Разучивание лазание по канату. Разучивание упражнения на шведской стенке.	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Устный опрос. Презентация. Учебник. Физическая культура 5 класс.
28	Гимнастика. Закрепление лазания по канату. Закрепления упражнения на шведской стенке. Упражнения с гимнастическим обручем.	1	0	1		Рассказ учителя.
29	Гимнастика. Повторение лазания по канату. Повторить упражнения с гимнастическим обручем; с гимнастической скакалкой.	1	0	1		Рассказ учителя.
30	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Упражнения для самостоятельных занятий	1	0	1		Устный опрос. Рассказ учителя. Презентация. Учебник. Физическая

	физической культурой.					культура 5 класс.
31	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Упражнения для развития координации.	1	0	1		Устный опрос. Рассказ учителя. Презентация. Учебник. Физическая культура 5 класс.
32	Спортивные игры. Ознакомление с инструктажем техники безопасности по спортивным играм. Волейбол. Ознакомление с правилами игры. Разучивание приём мяча двумя руками сверху.	1	0	1		Рассказ и показ учителя. презентация. Устный опрос. Учебник. Физическая культура 5 класс.
33	Спортивные игры. Волейбол. Закрепление приём мяча двумя руками сверху. Стойка и перемещение игрока. Подвижные игры с элементами волейбола.	1	0	1		Рассказ учителя.
34	Спортивные игры. Волейбол. Разучивание подачи мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола.	1	0	1		Рассказ учителя. Учебник. Физическая культура 5 класс.
35	Лыжная подготовка. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по лыжной подготовке. Подбор лыж, ботинок, палок, форма одежды.	1	0	1		Устный опрос; Рассказ и показ учителя. Презентация.
36	Лыжная подготовка. Разучиванию попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Учебник. Физическая культура 5 класс.
37	Лыжная подготовка. Закрепление	1	0	1		Рассказ учителя.

	попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 2 км.					
38	Лыжная подготовка. Повторение попеременному двухшажному ходу. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ учителя
39	Лыжная подготовка. Разучивание спуска с горы в основной стойке. Подъём в гору «ёлочкой».	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Презентация. Устный опрос. Учебник. Физическая культура 5 класс.
40	Лыжная подготовка. Закрепление спуска с горы в основной стойке. Подъём в гору «ёлочкой».	1	0	1		Рассказ учителя.
41	Лыжная подготовка. Повторение спуска с горы в основной стойке. Подъём в гору «ёлочкой».	1	0	1		Практическая работа; Рассказ учителя.
42	Лыжная подготовка. Разучивание бесшажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Устный опрос.
43	Лыжная подготовка. Закрепление бесшажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
44	Лыжная подготовка. Повторение бесшажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
45	Лыжная подготовка. Разучивание одновременного одношажного	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Устный опрос.

	хода. Прохождение дистанции 2 км.					
46	Лыжная подготовка. Закрепление одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
47	Лыжная подготовка. Повторение одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
48	Лыжная подготовка. Отработать технику обучению спуска в основной стойке. Подъём в гору «ёлочкой»	1	0	1		Рассказ учителя.
49	Лыжная подготовка. Продолжение обучению спуска в основной стойке. Отработать технику подъёма в гору «ёлочкой»	1	0	1		Рассказ учителя.
50	Лыжная подготовка. Подвижные игры на лыжах.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
51	Лыжная подготовка. Подвижные эстафеты на лыжах.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
52	Лыжная подготовка. Продолжение обучению перехода с попеременного двухшажного хода на бесшажный ход. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
53	Лыжная подготовка. Прохождение	1	0	1		Рассказ учителя.

	дистанции 2 км классическими ходами без учета времени. Упражнение на восстановление дыхания.					
54	Лыжная подготовка. Прохождение дистанции 2 км на время классическими ходами.	1	0	1		Рассказ учителя.
55	Гимнастика. Разучивание круговой тренировки.	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя. Устный опрос.
56	Гимнастика. Закрепление круговой тренировки.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
57	Гимнастика. Повторение круговой тренировки.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
58	Лёгкая атлетика. Разучивание прыжка в высоту с разбега способом «перешагиванием».	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Презентация. Устный опрос. Учебник. Физическая культура 5 класс.
59	Лёгкая атлетика. Закрепление прыжка в высоту с разбега способом «перешагиванием».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
60	Лёгкая атлетика. Повторить технику прыжка в высоту с разбега способом «перешагиванием».	1	0	1		Рассказ учителя.
61	Лёгкая атлетика. Разучивание прыжка в длину с разбега	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Презентация. Устный

	способом «согнув ноги». Продолжение обучению челночному бегу 3 x 10 м.					опрос
62	Лёгкая атлетика. Закрепление прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Повторение передачи эстафетной палочки. Бег 60 м. без учёта времен; на время.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
63	Лёгкая атлетика. Продолжение обучению бегу по пересеченной местности 1500 м без учета времени. Развитие выносливости.	1	0	1		Рассказ учителя.
64	Сдача норм ГТО с соблюдением правил и выполнением испытаний 3 степени.	1	0	1		Презентация. Рассказ учителя.
65	Спортивные игры. Баскетбол. Разучивание правила игры. Стойка и передвижения игрока. Разучивание ведения мяча на месте и в движении. Броски мяча в кольцо двумя руками на месте и в движении.	1	0	1		Презентация. Рассказ учителя. Учебник. Физическая культура 5 класс.
66	Спортивные игры. Баскетбол. Закрепление правила игры. Стойка и передвижения игрока. Закрепление ведения мяча на месте и в движении. Броски мяча в кольцо двумя руками на месте и в	1	0	1		Рассказ и показ учителя.

	движении.					
67	Спортивные игры. Футбол. Разучивание правила игры. Разучивание передачи мяча на месте и в движении. Удар мяча по мячу со штрафной линии по воротам. Учебная игра.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 5 класс. Рассказ учителя.
68	Спортивные игры. Футбол. Закрепление правила игры. Закрепление передачи мяча на месте и в движении. Удар мяча по мячу со штрафной линии по воротам. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Лёгкая атлетика. Ознакомление с инструктажём по технике безопасности по легкой атлетике. Разучивание старта с опорой на одну руку с последующим ускорением.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
2	Лёгкая атлетика. Закрепление старта с опорой на одну руку с последующим ускорением.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
3	Лёгкая атлетика. Повторение старта с опорой на одну руку с последующим ускорением.	1	0	1		Рассказ учителя.
4	Лёгкая атлетика. Разучивание технику бега на длинные дистанции в равномерном темпе 1500 м по пересечённой местности без учёта времени. ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	1		Презентация. Рассказ учителя. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
5	Лёгкая атлетика. Закрепление техники бега на длинные дистанции в равномерном темпе 1500 м по пересечённой местности без учёта времени. Развитие выносливости.	1	0	1		Рассказ учителя.
6	Лёгкая атлетика. Повторение техники	1	0	1		Рассказ учителя.

	бега по пересеченной местности 1500 м на время.					
7	Знания о физической культуре. История современных олимпийских игр.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ учителя.
8	Лёгкая атлетика. Разучивание спринтерского бега на короткие дистанции 60 м без учета времени. ОРУ. Влияние легкоатлетических упражнений на различные системы организма.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
9	Лёгкая атлетика. Закрепление спринтерского бега на короткие дистанции 60 м. на время. Разучивание метания малого мяча 150 г. на дальность.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. рассказ и показ учителя.
10	Лёгкая атлетика. Закрепление метания малого мяча 150 г. на дальность.	1	0	1		Рассказ учителя.
11	Лёгкая атлетика. Повторение техники метания малого мяча 150 г. на результат.	1	0	1		Рассказ учителя.
12	Лёгкая атлетика. Разучивание прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Презентация.

						Рассказ учителя.
13	Способы самостоятельной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
14	Гимнастика. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по гимнастике. Строевые упражнения. Значение гимнастических снарядов.	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя.
15	Гимнастика. Разучивание подтягивание на низкой перекладине (Д); подтягивание на высокой перекладине (М). Закрепить строевые упражнения. Упражнение с гимнастическим обручем	1	0	1		Презентация. Рассказ учителя.
16	Гимнастика. Закрепление подтягивание на низкой перекладине (Д); подтягивание на высокой перекладине (М). Упражнение с гимнастической скакалкой. обручами.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
17	Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника по физической культуре.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
18	Гимнастика. Акробатика. Разучивание кувырка вперед, назад, стойка на	1	0	1		Презентация. Учебник.

	лопатках. Развитие координационных способностей.					Физическая культура 6-7 класс. Рассказ учителя.
19	Гимнастика. Акробатика. Закрепление кувырка вперед, назад, стойка на лопатках. Развитие координационных способностей.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
20	Гимнастика. Акробатика. Повторение кувырка вперед, назад, стойка на лопатках. Отжимание от пола. Разучивание упражнение на гибкость.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
21	Гимнастика. Разучивание прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь». Закрепление упражнения на гибкость.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ учителя.
22	Гимнастика. Закрепление прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь». Повторение упражнения на гибкость.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
23	Гимнастика. Повторение прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь». Упражнение с гимнастической скакалкой.	1	0	1		Рассказ учителя.
24	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Умение и навык как результат обучения двигательным	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая

	действиям.					культура 6-7 класс.
25	Гимнастика. Разучивание лазание по канату. Разучивание упражнения на шведской стенке.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ учителя и показ учителя.
26	Гимнастика. Закрепление лазание по канату. Закрепление упражнения на шведской стенке	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
27	Гимнастика. Повторение лазание по канату. Повторение упражнения с гимнастическим обручем.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
28	Гимнастика. Акробатика. Разучивание два кувырка вперед слитно; два кувырка назад слитно. Мост из положения лёжа (Д); Стойка на голове с помощью рук (Ю).	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
29	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Активность психических процессов и состояния организма во время обучения новым двигательным действиям.	1	0	1		Презентация. учебник. Физическая культура 6-7 класс. рассказ учителя.
30	Спортивные игры. Ознакомление с	1	0	1		Презентация.

	инструктажем техники безопасности по спортивным играм. Волейбол. Ознакомление с правилами игры. Разучивание нижней боковой подачи.					Рассказ и показ учителя. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
31	Спортивные игры. Волейбол. Закрепление нижней боковой подачи. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
32	Спортивные игры. Волейбол. Разучивание верхней прямой подачи. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
33	Спортивные игры. Волейбол. Закрепление верхней прямой подачи. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ учителя.
34	Спортивные игры. Волейбол. Повторение приёма мяча сверху и снизу двумя руками. Повторение верхней прямой подачи. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ учителя.
35	Лыжная подготовка. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по лыжной подготовке. Подбор лыж, ботинок, палок, форма одежды.	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя.
36	Лыжная подготовка. Разучиванию попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
37	Лыжная подготовка. Закрепление	1	0	1		Рассказ и показ

	попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 2 км.					учителя.
38	Лыжная подготовка. Повторение попеременному двухшажному ходу. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
39	Лыжная подготовка. Разучивание бесшажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
40	Лыжная подготовка. Закрепление бесшажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
41	Лыжная подготовка. Повторение бесшажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
42	Лыжная подготовка. Разучивание одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
43	Лыжная подготовка. Закрепление одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
44	Лыжная подготовка. Повторение одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
45	Лыжная подготовка. Разучивание спуска с горы в основной стойке.	1	0	1		Учебник. Физическая

	Подъём в гору «ёлочкой». Разучивание торможение и поворот упором.					культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
46	Лыжная подготовка. Закрепление спуска с горы в основной стойке. Подъём в гору «ёлочкой». Закрепление торможения и поворот упором.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
47	Лыжная подготовка. Повторение спуска с горы в основной стойке. Подъём в гору «ёлочкой». Повторение поворот упором.	1	0	1		Рассказ учителя.
48	Лыжная подготовка. Разучивание перехода с попеременного двухшажного хода на бесшажный ход. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
49	Лыжная подготовка. Закрепление перехода с попеременного двухшажного хода на бесшажный ход. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
50	Лыжная подготовка. Разучивание перехода с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
51	Лыжная подготовка. Закрепление перехода с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход. Прохождение	1	0	1		Рассказ и показ учителя.

	дистанции 2 км.					
52	Лыжная подготовка. Повторение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход. Прохождение дистанции 2 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
53	Лыжная подготовка. Прохождение дистанции 2 км классическими ходами без учета времени. Упражнение на восстановление дыхания.	1	0	1		Рассказ учителя.
54	Лыжная подготовка. Прохождение дистанции 2 км на время классическими ходами.	1	0	1		Рассказ учителя.
55	Гимнастика. Разучивание круговой тренировки.	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя.
56	Гимнастика. Закрепление круговой тренировки.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
57	Лёгкая атлетика. Повторить технику прыжка в высоту с разбега способом «перешагиванием». Метание малого мяча 150 г. на дальность.	1	0	1		Рассказ учителя.
58	Лёгкая атлетика. Повторить технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Передача эстафетной палочки.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
59	Лёгкая атлетика. Продолжение обучению челночному бегу 3 x 10 м.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.

	Бег 60 м.					
60	Лёгкая атлетика. Продолжение обучению бега по пересеченной местности 1500 м.	1	0	1		Рассказ показ учителя.
61	Сдача норм ГТО с соблюдением правил и выполнением испытаний (тестов) 3-4 ступени.	1	0	1		Презентация. Рассказ учителя.
62	Спортивные игры. Баскетбол. Разучивание правила игры. Разучивание ведение мяча на месте и в движении. Разучивание остановку двумя шагами; остановка прыжком. Учебная игра.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
63	Спортивные игры. Баскетбол. Закрепление ведение мяча на месте и в движении. Закрепление остановки двумя шагами; остановка прыжком. учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
64	Спортивные игры. Баскетбол. Повторение ведения мяча в движении. Повторение остановки прыжком. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ учителя.
65	Спортивные игры. Футбол. Разучивание правила игры. Разучивание ведения мяча. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
66	Спортивные игры. Футбол.	1	0	1		Рассказ и показ

	Закрепление ведения мяча. Учебная игра.					учителя.
67	Спортивные игры. Футбол. Разучивание передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
68	Спортивные игры. Футбол. Закрепление передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Лёгкая атлетика. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по легкой атлетике. Разучивание старта с опорой на одну руку с последующим ускорением.	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
2	Лёгкая атлетика. Закрепление старта с опорой на одну руку с последующим ускорением.	1	0	1		рассказ и показ учителя. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
3	Лёгкая атлетика. Повторение старта с опорой на одну руку с последующим ускорением.	1	0	1		Рассказ учителя.
4	Лёгкая атлетика. Разучивание техники бега по пересеченной местности 2000 м без учёта времени. ОРУ на восстановление дыхания.	1	0	1		Рассказ учителя.
5	Лёгкая атлетика. Закрепление техники бега по пересеченной местности 2000 м без учёта времени. ОРУ на восстановление дыхания. Развитие	1	0	1		Рассказ учителя.

	выносливости.					
6	Лёгкая атлетика. Повторение техники бега по пересеченной местности 2000 м на время.	1	0	1		Рассказ учителя.
7	Знания о физической культуре. Олимпийское движение в России.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ учителя.
8	Лёгкая атлетика. Разучивание спринтерского бега. Бег 60 м без учёта времени; на время. Специально беговые упражнения.	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
9	Лёгкая атлетика. Закрепление спринтерского бега. Бег 60 м. на время. Разучивание передачи эстафетной палочки. Челночный бег 3х10м.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. рассказ и показ учителя.
10	Лёгкая атлетика. Разучивание метания мяча 150 г. на дальность с 3,5 шагов разбега. Правила соревнований.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
11	Лёгкая атлетика. Закрепление метания мяча 150г на дальность с 3,5 шагов разбега. Челночный бег 3х10 м. на	1	0	1		Рассказ и показ учителя.

	время.					
12	Знания о физической культуре. Воспитание (формирование) личности на занятиях физической культурой и спортом.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ учителя.
13	Гимнастика. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по гимнастике. Разучивание строевых упражнений. Отжимание от пола. Упражнение на гибкость.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
14	Гимнастика. Закрепление строевых упражнений. Разучивание подтягивание на высокой перекладине (М); подтягивание на низкой перекладине (Д). Разучивание упражнения на шведской стенке.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Презентация. Рассказ и показ учителя.
15	Гимнастика. Закрепление подтягивание на высокой перекладине (М); подтягивание на низкой перекладине (Д). Закрепление упражнения на шведской стенке.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
16	Гимнастика. Разучивание лазания по канату. Упражнение на гимнастической скамейке.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.

17	Способы самостоятельной деятельность. Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ учителя.
18	Гимнастика. Закрепление лазания по канату. Разучивание комбинации на гимнастическом бревне.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
19	Гимнастика. Повторение лазания по канату. Закрепление комбинации на гимнастическом бревне	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
20	Гимнастика. Разучивание акробатических упражнений.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
21	Способы самостоятельной деятельности. Введение дневника по физической культуре. Проверь свои успехи.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ учителя.
22	Гимнастика. Закрепление акробатических упражнений. Упражнение с гимнастической скакалкой.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
23	Гимнастика. Повторение акробатических упражнений.	1	0	1		Рассказ учителя.

	Упражнение с гимнастической скакалкой.					
24	Гимнастика. Продолжение обучению вису и подтягиванию на перекладине. Упражнение на шведской стенке.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
25	Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ учителя.
26	Гимнастика. Разучивание круговой тренировки.	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя.
27	Гимнастика. Закрепление круговой тренировки.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
28	Гимнастика. Повторные круговой тренировки.	1	0	1		Рассказ учителя.
29	Физическое совершенствование. Спортивно-оздоровительная деятельность. Проверь себя.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 6-7 класс. рассказ учителя.
30	Спортивные игры. Волейбол. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по спортивным играм. Правила игры. Разучивание передачи мяча в разных зонах площадки	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.

	соперника.					
31	Спортивные игры. Волейбол. Закрепление правила игры. Закрепление передачи мяча в разных зонах площадки соперника. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
32	Спортивные игры. Волейбол. Разучивание приём и передачи мяча. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. рассказ и показ учителя.
33	Спортивные игры. Волейбол. Закрепление приёма и передачи мяча. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
34	Спортивные игры. Волейбол. Повторение приёма и передачи мяча. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ учителя.
35	Лыжная подготовка. Ознакомление с техникой безопасности по лыжной подготовке. Подбор лыж, ботинок, палок, лыжный костюм.	1	0	1		Презентация. рассказ и показ учителя.
36	Лыжная подготовка. Разучивание попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Учебник. Физическая культура 6-7 класс.
37	Лыжная подготовка. Закрепление попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.

38	Лыжная подготовка. Повторить попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
39	Лыжная подготовка. Разучивание одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
40	Лыжная подготовка. Закрепление одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
41	Лыжная подготовка. Повторить технику одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
42	Лыжная подготовка. Разучивание естественных препятствий на лыжах.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
43	Лыжная подготовка. Закрепление естественных препятствий на лыжах.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
44	Лыжная подготовка. Разучивание спуска с горы в основной, низкой и высокой стойке. Подъём в гору «ёлочкой».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
45	Лыжная подготовка. Закрепление спуска с горы в основной, низкой и высокой стойке. Подъём в гору «ёлочкой».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.

46	Лыжная подготовка. Повторение спуска с горы в основной, низкой и высокой стойке. Подъём в гору «ёлочкой».	1	0	1		Рассказ учителя.
47	Лыжная подготовка. Совершенствование технике спуска с горы в основной и высокой стойке. Подъём в гору «ёлочкой», «лесенкой».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
48	Лыжная подготовка. Совершенствовать технику перехода с одновременного одношажного хода на попеременный двухшажный ход с прохождением дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
49	Лыжная подготовка. Совершенствовать технику перехода с бесшажного хода на попеременный двухшажный ход с прохождением дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
50	Лыжная подготовка. Повторить технику классических хода по дистанции 3 км без учёта времени. Упражнение на восстановление дыхания.	1	0	1		Рассказ учителя.
51	Лыжная подготовка. Продолжение обучению попеременному двухшажному ходу. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
52	Лыжная подготовка. Продолжение обучению бесшажному ходу. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
53	Лыжная подготовка. Прохождение дистанции 3 км без учёта времени	1	0	1		Рассказ и показ учителя.

	изученными способами. Упражнения на восстановления дыхания.					
54	Лыжная подготовка. Прохождение дистанции 3 км. на время.	1	0	1		Рассказ учителя.
55	Гимнастика.Разучивание прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь».	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Презентация. Рассказ и показ учителя.
56	Гимнастика.Закрепление прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
57	Лёгкая атлетика. Разучивание прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ учителя.
58	Лёгкая атлетика. Закрепление прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
59	Лёгкая атлетика. Повторение прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».	1	0	1		Рассказ учителя.
60	Лёгкая атлетика. Повторение техники метания малого мяча 150 г на дальность.	1	0	1		Рассказ учителя.

61	Лёгкая атлетика. Продолжение обучение техники бега 2000 м по пересеченной местности без учета времени. Упражнения на восстановления дыхания.	1	0	1		Рассказ учителя.
62	Сдача норм ГТО с соблюдением правил и выполнением испытаний 3-4 ступени.	1	0	1		Презентация. Рассказ учителя.
63	Спортивные игры. Баскетбол. Разучивание правила игры. Разучивание броска мяча в корзину двумя руками от груди после отскока. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
64	Спортивные игры. Баскетбол. Закрепление броска мяча в корзину двумя руками от груди после отскока. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
65	Спортивные игры. Баскетбол. Повторение броска мяча в корзину двумя руками от груди после отскока. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ учителя.
66	Спортивные игры. Футбол. Разучивание правила игры. Разучивание веления мяча. Удар с разбега по катящемуся мячу. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 6-7 класс. Рассказ и показ учителя.
67	Спортивные игры. Футбол. Закрепление ведения мяча. Удар с разбега по катящемуся мячу. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
68	Спортивные игры. Футбол. Повторение	1	0	1		Рассказ учителя.

	ведения мяча. Удар с разбега по катящемуся мячу. Учебная игра.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Лёгкая атлетика. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по легкой атлетике. Разучивание старта с опорой на одну руку с последующим ускорением.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
2	Лёгкая атлетика. Разучивание техники бега по пересеченной местности 2000 м без учёта времени. ОРУ на восстановление дыхания.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
3	Лёгкая атлетика. Закрепление техники бега по пересеченной местности 2000 м без учёта времени. ОРУ на восстановление дыхания.	1	0	1		Рассказ учителя.
4	Лёгкая атлетика. Повторение техники бега по пересеченной местности 2000 м на время. Развитие выносливости.	1	0	1		Рассказ учителя.
5	Лёгкая атлетика. Разучивание спринтерского бега. Бег 60 м без учёта времени; на время. Специально беговые упражнения.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
6	Знания о физической культуре. Физическая культура в современном	1	0	1		Презентация. Учебник.

	обществе.					Физическая культура 8-9 класс. Рассказ учителя.
7	Лёгкая атлетика. Закрепление спринтерского бега. Закрепление старта с опорой на одну руку с последующим ускорением. Спринтерский бег. Передача эстафетной палочки. Челночный бег 3x10м.	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
8	Лёгкая атлетика. Разучивание метания мяча 150 г. на дальность с 3,5 шагов разбега. Правила соревнований.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
9	Лёгкая атлетика. Закрепление метания мяча 150г на дальность с 3,5 шагов разбега. Челночный бег 3x10 м. Развитие скоростных качеств.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
10	Лёгкая атлетика. Разучивание прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись». Правила соревнований.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
11	Лёгкая атлетика. Закрепление прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
12	Знания о физической культуре. Всестороннее и гармоничное	1	0	1		Презентация. Учебник.

	физическое развитие.					Физическая культура 8-9 класс. Рассказ учителя.
13	Гимнастика. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по гимнастике. Разучивание акробатических упражнений.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
14	Гимнастика. Закрепление акробатических упражнений. Упражнение с гимнастической скакалкой. Упражнение на шведской стенке.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
15	Гимнастика. Повторение акробатических упражнений. Упражнение с гимнастической скакалкой.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
16	Гимнастика. Разучивание прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь».	1	0	1		Рассказ и показ учителя. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
17	Гимнастика. Закрепление прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
18	Гимнастика. Повторение прыжка через гимнастического козла способом «ноги	1	0	1		Рассказ учителя.

	врозь».					
19	Способы самостоятельной деятельности. Правила проведения самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
20	Гимнастика. Разучивание лазания по канату.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
21	Гимнастика. Закрепление лазания по канату. Отжимание от пола. Упражнения на гибкость.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
22	Гимнастика. Повторение лазания по канату. Упражнение на шведской стенке. Прыжки на гимнастической скакалке за 1 мин.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
23	Гимнастика. Продолжение обучению акробатических упражнений (комбинация). Упражнение с гимнастическим обручем.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
24	Способы самостоятельной деятельности. Как учитывать индивидуальные особенности при составлении планов тренировочных занятий.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс. рассказ учителя.
25	Гимнастика. Разучивание круговой тренировки.	1	0	1		Презентация. рассказ и показ учителя.

26	Гимнастика. Закрепление круговой тренировки.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
27	Гимнастика. Повторение круговой тренировки.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
28	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Гимнастика для глаз. Комплекс упражнений при ожирении.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
29	Спортивные игры. Волейбол. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по спортивным играм. Правила игры. Разучивание передачи мяча двумя руками сверху над собой. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
30	Спортивные игры. Волейбол. Закрепление передачи мяча двумя руками сверху над собой. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
31	Спортивные игры. Волейбол. Повторение передачи мяча двумя руками сверху над собой. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ учителя.
32	Спортивные игры. Волейбол. Разучивание прямого нападающего удара. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
33	Спортивные игры. Волейбол.	1	0	1		Рассказ и показ

	Закрепление прямого нападающего удара. Учебная игра.					учителя.
34	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Упражнения для профилактики утомления, связанного с длительной работой за компьютером.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс.
35	Лыжная подготовка. Ознакомление с техникой безопасности по лыжной подготовке. Подбор лыж, ботинок, палок.	1	0	1		Презентация. рассказ и показ учителя.
36	Лыжная подготовка. Разучивание попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
37	Лыжная подготовка. Закрепление попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
38	Лыжная подготовка. Повторить попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
39	Лыжная подготовка. Разучивание бесшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
40	Лыжная подготовка. Закрепление бесшажного хода. Прохождение дистанции 3 км	1	0	1		Рассказ и показ учителя.

41	Лыжная подготовка. Повторение бесшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
42	Лыжная подготовка. Разучивание одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
43	Лыжная подготовка. Закрепление одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
44	Лыжная подготовка. Повторить технику одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
45	Лыжная подготовка. Разучивание спуска с горы в основной стойке. Подъём в гору «ёлочкой».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
46	Лыжная подготовка. Закрепление спуска с горы в основной стойке. Подъём в гору «ёлочкой».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
47	Лыжная подготовка. Повторение спуска с горы в основной стойке. Подъём в гору «ёлочкой», «лесенкой».	1	0	1		Рассказ учителя.
48	Лыжная подготовка. Совершенствование технике спуска с горы в основной стойке. Подъём в гору «ёлочкой», «лесенкой».	1	0	1		Рассказ учителя.
49	Лыжная подготовка. Совершенствовать технику перехода с одновременного одношажного хода на попеременный	1	0	1		Рассказ учителя. Учебник. Физическая

	двухшажный ход с прохождением дистанции 3 км.					культура 8-9 класс.
50	Лыжная подготовка. Совершенствовать технику перехода с бесшажного хода на попеременный двухшажный ход с прохождением дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
51	Лыжная подготовка. Повторить технику классических хода по дистанции 3 км без учёта времени. Упражнение на восстановление дыхания.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
52	Лыжная подготовка. Прохождение дистанции 3 км без учёта времени изученными способами. Упражнения на восстановления дыхания.	1	0	1		Рассказ учителя.
53	Лыжная подготовка. Повторение техники классических ходов с прохождением дистанции 3 км. Без учета времени.	1	0	1		Рассказ учителя.
54	Лыжная подготовка. Прохождение дистанции 3 км классическими ходами на время.	1	0	1		Рассказ учителя.
55	Гимнастика. Вис и подтягивание на перекладине. Упражнения с гимнастической скакалкой. Упражнения с обручем.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
56	Гимнастика. Упражнения на гимнастическом бревне. Упражнения на гибкость. Прыжок в длину с места.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.

	Развитие силовых способностей					
57	Лёгкая атлетика. Разучивание прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
58	Лёгкая атлетика. Закрепление прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
59	Лёгкая атлетика. Повторение прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание». Правила соревнований.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
60	Лёгкая атлетика. Совершенствование техники метания малого мяча 150 г. на дальность. Продолжение обучению бега 60 м.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
61	Лёгкая атлетика. Совершенствование техники бега 2000 м по пересеченной местности.	1	0	1		Рассказ учителя.
62	Сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнение (тестов) 4-5 ступени.	1	0	1		Презентация. Рассказ учителя.
63	Спортивные игры. Баскетбол. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по спортивным играм. Правила игры. Разучивание повороты с мячом на месте; передача мяча одной рукой от плеча. Учебная	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.

	игра.					
64	Спортивные игры. Баскетбол. Закрепление повороты с мячом на месте; передача мяча одной рукой от плеча. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
65	Спортивные игры. Баскетбол. Повторение броска мяча в кольцо одной рукой. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
66	Спортивные игры. Футбол.. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по спортивным играм. Правила игры. Разучивание удар по мячу внутренней стороны стопы. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
67	Спортивные игры. Футбол. Закрепление удара по мячу внутренне стороны стопы. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
68	Спортивные игры. Футбол. Повторение по мячу внутренней стороны стопы. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ учителя.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Лёгкая атлетика. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по легкой атлетике. Разучивание низкого и высокого старта. Бег на короткие дистанции.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
2	Лёгкая атлетика. Разучивание бега по пересеченной местности 2000 м без учёта времени. Упражнение на восстановление дыхания.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
3	Лёгкая атлетика. Закрепление бега по пересеченной местности 2000 м без учёта времени. Упражнение на восстановление дыхания.	1	0	1		Рассказ учителя.
4	Лёгкая атлетика. Повторение бега по пересеченной местности 2000 м на время.	1	0	1		Рассказ учителя.
5	Знание о физической культуре. Туристические походы как форма активного отдыха.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ учителя.

6	Лёгкая атлетика. Разучивание бега 60 м без учёта времени. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
7	Лёгкая атлетика. Закрепление бега 60 м на время. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	1		Рассказ учителя.
8	Лёгкая атлетика. Разучивание метания мяча 150 г. на дальность.	1	0	1		Учебник. физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
9	Лёгкая атлетика. Закрепление метания мяча 150 г. на дальность.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
10	Знания о физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ учителя.
11	Лёгкая атлетика. Разучивание прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
12	Лёгкая атлетика. Закрепление прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
13	Лёгкая атлетика. Повторение прыжка в длину с разбега способом «согнув	1	0	1		Рассказ учителя.

	ноги».					
14	Гимнастика. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по гимнастике. Разучивание строевых упражнений. Упражнение на гибкость.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
15	Гимнастика. Закрепление строевых упражнений. Разучивание подтягивание на низкой перекладине (Д); подтягивание на высокой перекладине (М).	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
16	Гимнастика. Закрепление подтягивания на низкой перекладине (Д); подтягивание на высокой перекладине (М).	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
17	Гимнастика. Повторение подтягивание на низкой перекладине (Д); подтягивание на высокой перекладине (М). Отжимание от пола.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
18	Способы самостоятельной деятельности. Составление плана занятий спортивной подготовкой.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс. рассказ учителя.
19	Гимнастика. Разучивание акробатических упражнений. Упражнение с гимнастическим обручем.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и

						показ учителя.
20	Гимнастика. Закрепление акробатических упражнений. Отжимание от пола.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
21	Гимнастика. Повторение акробатических упражнений. Прыжок в длину с места.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
22	Гимнастика. Разучивание прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь».	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
23	Гимнастика. Закрепление прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
24	Гимнастика. Повторение прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь».	1	0	1		Рассказ учителя.
25	Гимнастика. Совершенствование прыжка через гимнастического козла способом «ноги врозь».	1	0	1		Рассказ учителя.
26	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплекс упражнений при ожирении. Упражнения для профилактики невротозов.	1	0	1		Презентация. Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
27	Гимнастика. Разучивание лазание по	1	0	1		Учебник.

	канату. Упражнение на шведской стенке.					Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
28	Спортивные игры. Волейбол. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по спортивным играм. Разучивание правила игры. Разучивание передачи мяча в прыжке. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
29	Спортивные игры. Волейбол. Закрепление передачи мяча в прыжке. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
30	Спортивные игры. Волейбол. Повторение передачи мяча в прыжке. Повторить приём мяча сверху и снизу двумя руками над собой. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
31	Спортивные игры. Волейбол. Разучивание блокирование. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. рассказ и показ учителя.
32	Спортивные игры. Волейбол. Закрепление блокирование. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
33	Спортивные игры. Баскетбол. Ознакомление с правилами игры. Разучивание передачи мяча при встречном движении. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и

						показ учителя.
34	Спортивные игры. Баскетбол. Ознакомление с правилами игры. Закрепление передачи мяча при встречном движении. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
35	Лыжная подготовка. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности по лыжной подготовке. Подбор лыж, ботинок, палок.	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя.
36	Лыжная подготовка. Разучивание попеременному четырехшажному ходу. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
37	Лыжная подготовка. Закрепление попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
38	Лыжная подготовка. Повторение попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
39	Лыжная подготовка. Разучивание бесшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
40	Лыжная подготовка. Закрепление бесшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
41	Лыжная подготовка. Повторение бесшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
42	Лыжная подготовка. Разучивание	1	0	1		Учебник.

	одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 3 км.					Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
43	Лыжная подготовка. Закрепление одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
44	Лыжная подготовка. Повторение одновременного одношажного хода. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
45	Лыжная подготовка. Разучивание спуска с горы в основной, высокой и низкой стойке. Подъём в гору «ёлочкой».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
46	Лыжная подготовка. Закрепление спуска с горы в основной, высокой и низкой стойке. Подъём в гору «ёлочкой».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
47	Лыжная подготовка. Повторение спуска с горы в основной, высокой и низкой стойке. Подъём в гору «ёлочкой».	1	0	1		Рассказ учителя.
48	Лыжная подготовка. Разучивания перехода с попеременного двухшажного хода на бесшажный ход.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
49	Лыжная подготовка. Закрепление перехода с попеременного двухшажного хода на бесшажный ход.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.

50	Лыжная подготовка. Повторение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ учителя.
51	Лыжная подготовка. Повторить переход с одновременного одношажного хода на бесшажный ход. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
52	Лыжная подготовка. Совершенствование техники классических ходов. Прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
53	Лыжная подготовка. Прохождение дистанции 3 км без учета времени изученными ходами. Упражнение на восстановления дыхания.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
54	Лыжная подготовка. Повторение прохождения дистанции 3 км на время.	1	0	1		Рассказ учителя.
55	Гимнастика. Разучивание круговой тренировки.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
56	Гимнастика. Закрепление круговой тренировки.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
57	Гимнастика. Повторение технике лазание по канату. Упражнения на гибкость. Отжимание от пола.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
58	Лёгкая атлетика. Разучивание прыжка в высоту с разбега способом	1	0	1		Презентация. Учебник.

	«перешагиванием».					Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
59	Лёгкая атлетика. Закрепление прыжка в высоту с разбега способом «перешагиванием».	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
60	Лёгкая атлетика. Повторение прыжка в высоту с разбега способом «перешагиванием».	1	0	1		Рассказ учителя.
61	Лёгкая атлетика. Продолжение обучению технике бега на 60 м. Челночного бега 3 x 10 м. Передача эстафетной палочки.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
62	Сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5 -6 ступени.	1	0	1		Презентация. Рассказ и показ учителя.
63	Спортивные игры. Баскетбол. Разучивание штрафной бросок. Разучивание перехвата мяча во время передачи.	1	0	1		Учебник. физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
64	Спортивные игры. Баскетбол. Закрепление штрафного броска. Закрепление перехвата мяча во время передачи.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
65	Спортивные игры. Футбол. Ознакомление с правилами игры. Разучивание остановки катящегося	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9

	мяча внутренней стороны стопы. Учебная игра.					класс. Рассказ и показ учителя.
66	Спортивные игры. Футбол. Закрепить остановки катящегося мяча внутренней стороны стопы. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
67	Спортивные игры. Футбол. Разучивание отбор мяча подкатом. Учебная игра.	1	0	1		Учебник. Физическая культура 8-9 класс. Рассказ и показ учителя.
68	Спортивные игры. Футбол. Закрепить отбор мяча подкатом. Учебная игра.	1	0	1		Рассказ и показ учителя.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**