

Приложение
к образовательной программе
дошкольного образования
МКОУ ХМР «СОШ с. Батово»,
утвержденной приказом
«23» августа 2024г. №186-О

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты - Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Батово»
дошкольное образования
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план – нормативно–правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (далее ФГОС ДО);

Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;

Лицензией МКОУ ХМР «СОШ с. Батово»;

Уставом МКОУ ХМР «СОШ с.Батово».

Характеристика содержания образования.

Учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Основная задача учебного плана – регулирование образовательной нагрузки. Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план состоит из 2 частей: основной части образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная образовательная деятельность составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей, запросов родителей; материально-технического и методического обеспечения. Эта часть плана, также учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Учебный план содержит следующие направления развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается со 02 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. В учреждении функционирует одна разновозрастная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут, допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на улице.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю.

Для детей от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию детей проводятся 3 раза в неделю, из них одно занятие в неделю следует проводить на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, в соответствии с погодными условиями.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание водой, воздушные и солнечные процедуры.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии программами:

- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (3-7 лет), авторами программы являются И.А. Кузьмин, и А.В. Камкин.
- «Шахматная азбука» (5-7 лет), на основе учебно-методического комплекса:
И.Г. Сухин Шахматы, первый год, или Там клетки черно – белые чудес и тайн полны: учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1.- 4-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2012. – 80с., ил.
И.Г. Сухин. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 2.- 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2009. – 80с., ил.

И.Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Там клетки черно – белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь для начальной школы. В 2-х частях. Часть 2.- 6-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2013. – 32с., ил.

«Волшебные фигуры или шахматы для детей от 2-5 лет» И.Г Сухина,

- «Финансовая грамотность» (5-7лет), на основе программы "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет" / Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кориллов И.Л. и др. М., 2018. и примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет, «экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации.

- Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО- Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам», под науч. ред. Л. Л. Лашковой.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область, виды деятельности		Основная часть образовательной деятельности											
		Количество в неделю/год											
		Младшая разновозрастная группа								Старшая разновозрастная группа			
		Группа раннего возраста (1 - 2 лет)		Первая младшая группа (2 – 3 лет)		Вторая младшая группа (3 – 4 лет)		Группа среднего возраста (4 – 5 лет)		Группа старшего возраста (5 - 6 лет)		Группа подготовительно го к школе возраста (6 – 7 лет)	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие (количество занятий в неделю)		1	36	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108
Математические представления		-		1зан./нед.		1зан./нед.		1зан./нед.		1зан./нед.		2зан./нед.	
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)		2зан./мес. 1,3 неделя		как часть занятий матем. пред. и режимных моментах		как часть занятий матем. пред. и режимных моментах		как часть занятий матем. пред. и режимных моментах		как часть занятий матем. пред. Экспериментиро вание 1р/мес.		как часть занятий матем. пред. Экспериментиро вание 1р/мес.	
Окружающий мир/Природа	Чередуются между собой	1зан./мес. 2,4 неделя		1зан./ нед		1зан./ нед		1зан./ нед		1зан./ нед		1зан./ нед	
Речевое развитие (Количество занятий в неделю)		2	72	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Развитие понимания речи		1зан./ нед		-		-		-		-		-	
Развитие активной речи		1зан./ нед		-		-		-		-		-	
Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)		-		1зан./2 нед.		1зан./2 нед.		1зан./2 нед.		1зан./нед		1зан./ нед	
Обучение грамоте		-		1зан./2 нед.		1зан./2 нед.		1зан./2 нед.		1зан./нед		1зан./ нед	
Чтение художественной литературы		Реализуется в ходе режимных моментов и совместной деятельности											
Художественно-эстетическое развитие (количество занятий в неделю)		4	144	4	144	4	144	4	144	6	216	6	216

Изобразительная деятельность: рисование		-	1зан./нед.	1зан./нед.	1зан./нед.	2зан./нед	2зан./нед						
Экспериментирование с красками, пластилином		1зан./нед.	-	-	-	-	-						
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1зан./мес. (в рамках занятия рисование)	1зан./мес. (в рамках занятия рисование)	1зан./мес. (в рамках занятия рисование)	1зан./мес. (в рамках занятия рисование)	1зан./мес. (в рамках занятия рисование)						
Изобразительная деятельность: лепка/ аппликация	Чередуются между собой	-	1зан./нед	1зан./нед	1зан./нед	1зан./нед	1зан./нед						
Изобразительная деятельность: прикладное творчество/ Конструктивная деятельность	Чередуются между собой	-	Конструктивная деятельность в режимных моментах	Конструктивная деятельность в режимных моментах	Конструктивная деятельность в режимных моментах	1зан./нед	1зан./нед						
Игры со строительным материалом		1зан./нед	-	-	-	-	-						
Музыкальная деятельность		-	2зан./нед	2зан./нед	2зан./нед	2зан./нед	2зан./нед						
Восприятие музыки		2зан./нед	-	-	-	-	-						
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		Реализуется в ходе режимных моментов и совместной деятельности											
Приобщение к искусству		Реализуется в ходе режимных моментов и совместной деятельности											
Физическое развитие (количество занятий в неделю)		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении		-	3	3	3	2	2						
Физическая культура на улице		-	-	-	-	1	1						
Развитие движений		3	-	-	-	-	-						
Формирование основ здорового образа жизни		Реализуется в ходе режимных моментов и совместной деятельности 1 раз в месяц											
Социально-коммуникативное развитие													
Сфера социальных отношений		Реализуется в ходе режимных моментов											
Формирование основ гражданственности и патриотизма		Реализуется в совместной деятельности 1 раз в месяц											
Трудовое воспитание		Реализуется в ходе режимных моментов											

Формирование основ безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности 1 раз в месяц											
ИТОГО	10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Продолжительность занятий	не более 10 минут		не более 10 минут		не более 15 минут		не более 20 минут		не более 25 минут		не более 30 минут	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	-	-	-	-	1 раз в две недели, в режимных моментах							
Программа «Шахматная азбука»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю в режимных моментах		
Программа «Финансовая грамотность»	-	-	-	-	--	-	-	-	-	1 раз в неделю в режимных моментах		
Программа «Наследие Югры: на пути к истокам»					1 раз в две недели, в режимных моментах							